e-mail:ststeplice@seznam.cz www.ststeplice.cz tel. 774 850 395

Výroční zpráva

O činnosti školy za školní rok 2016/2017

O hospodaření školy za rok 2016



Obsah:

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

1.1 Základní identifikační údaje 4
1.2 Charakteristika školy 5
1.3 Odborné vzdělávání 6
1.4 Materiální zajištění 7

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 9

2.1 Přehled oborů vzdělání a počty žáků (porovnání se školním rokem 2015/2016) 9
2.2 Třídy ve škole 10
2.3 Zařazení průřezového tématu „Člověk a svět práce“ 10

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 12

3.1 Pedagogičtí pracovníci na SŠ 12
3.2 Nepedagogičtí pracovníci školy 12
3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 13

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 16

4.1 Přijímací řízení – výsledky 16

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ 17

5.1 Studijní výsledky 17
5.2 Výsledky výchovy a vzdělávání 19
5.3 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek 20
5.4 Hodnocení výsledků výchovného působení 21
5.5 Hodnocení práce výchovného poradce 25
5.6 Problematika prevence rizikového chování žáků 27
5.7 Testování znalostí žáků 30
5.8 Environmentální aktivity školního roku 37
5.9 Realizované projekty financované z cizích zdrojů 37
5.10 Spolupráce se zahraničními partnery 38
5.11 Projekty, besedy a výchovně vzdělávací akce 38
5.12 Další aktivity školy 51
5.12 Sportovní akce a kurzy 54

6 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ 57

6.1 Významné návštěvy ve škole 58

7 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 59

8 ŠKOLSKÁ RADA 64

9 INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE 64

10 ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY 65

SEZNAM PRACOVIŠŤ SMLUVNÍCH PARTNERŮ 68

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2016/2017. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sbírky, v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je přístupná ve sborovně střední školy a na www.ststeplice.cz.

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
j) základní údaje o hospodaření školy,
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační údaje

Název školy, sídlo:	Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo:	Alejní 880/12, 415 01 Teplice
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Hana Babůrková
Zástupce ředitele pro PV:	Ing. Dana Belková
Kontakt:	tel: 774 850 395 e-mail: ststeplice@seznam.cz www: www.ststeplice.cz
Datum založení školy:	1874
Datum zřízení školy:	1. 1. 1984
Datum zařazení do sítě:	3. 7. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol	15. 11. 2013
Spolek při škole:	SRP při SŠ obchodu a služeb, Teplice, p. o.
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 9. 2008 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/122R/2008

1.2 Charakteristika školy

Střední škola obchodu a služeb byla založena roku 1874 a je nejstarší školou v Teplicích, budova školy je významným architektonickým prvkem Alejní ulice, neboť je jedinou dochovanou budovou původní zástavby.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu 433 žáků, kteří byli ve 22 třídách. Ve škole se vyučují 3 čtyřleté obory s maturitou, 1 nástavbový maturitní obor, 4 tříleté obory s výučním listem. V současnosti má škola dvě budovy. Budova A se nachází v Alejní ulici - zde sídlí ředitelství školy, sekretariát a probíhá zde teoretická výuka všech oborů a odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník. Budova B se nachází v ulici E. Dvořákové - zde probíhá odborný výcvik téměř všech oborů a výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér.

Střední škola obchodu a služeb, Teplice nabízí zájemcům denní formu vzdělávání

- v tříletých oborech vzdělání s výučním listem
  - Prodavač
  - Kadeřník
  - Aranžér
  - Šití oděvů
- ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitou
  - Obchodník
  - Kosmetické služby
  - Grafický design

Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízí škola kromě denní formy též dálkovou formu vzdělávání

- v nástavbovém oboru vzdělání (s maturitou) - Podnikání

Možnosti vzdělávání v tomto oboru využívají nejen absolventi tříletých oborů naší školy, ale i žáci ostatních středních škol teplického regionu.

Stravování žáků zajišťuje školní jídelna v ulici Čs. dobrovolců v Teplicích. Ve školní jídelně se stravují také zaměstnanci školy v rámci závodního stravování. Ve škole jsou umístěny automaty na potraviny, teplé a studené nápoje.

Škola získala dotaci z programu EU - peníze středním školám. Výsledkem programu EU - peníze středním školám bylo v rámci OP VK zavedení nové oblasti podpory 1.5 s názvem „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách“.
Z prostředků projektu si naše škola posílila vybavení výpočetní technikou, projektory a interaktivními tabulemi. Tuto techniku učitelé využívají ve svých hodinách a pomocí digitálních materiálů zprostředkovávají žákům danou problematiku.

Široká projektová činnost zahrnuje zájmové aktivity, které pomáhají všestranně rozvíjet celou osobnost žáků. Škola se dlouhodobě zaměřuje na projekty k uctění památky obětí holokaustu za 2. světové války. Od roku 2012 pracuje na projektu Humanita, který má netradičně široký záběr činnosti. V rámci tohoto projektu škola pořádala výstavu žákovských prací v OC Olympia v Teplicích, vytvořila repliku jednoho z původních domů starých Lidic ve zmenšeném měřítku, který byl vystaven v Lidicích. Dále žáci oboru Grafický design pod vedením paní učitelky vytvořili model cikánského tábora v Letech, který se stal součástí stálé

expozice Kulturní památky Lety a model vypálené obce Javoříčko, který byl předán této obci. Projekt Humanita se dále zaměřuje na osudy konkrétních lidí a na jejich životy v letech 1939 - 1949. Od výstav žákovských prací přes dramatické ztvárnění tématu škola pokročila až k vydání knižní publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětim Františka Lederera“a nahrání CD s písněmi terezínského ghetta s názvem „Ztracené písně“. V této projektové činnosti jsme pokračovali i v tomto školním roce, a to vydáním dvou knih. Kniha „Lidice můj osud“ popisuje život a vzpomínky Marie Šupíkové, nejstaršího žijícího přeživšího lidického dítěte. V kontextu s touto knihou vznikla i kniha druhá, a to „Lidický rebel“, která mapuje některé z úseků života nejmladšího přeživšího lidického dítěte Pavla Horešovského.

Škola stále pracuje na tvorbě projektů zaměřených na průřezová témata týkající se světa práce (Job for me, práce fiktivních firem), ekologie (sběr víček, exkurze), na rozvíjení kompetencí v cizích jazycích a odborných dovednostech (workshop sítotisku v Drážďanech).

Na základě dlouhodobé dobré spolupráce při přípravě žáků na budoucí povolání si v rámci regionu společnost Kaufland vybrala naši školu pro záměr „Partnerství škol“. V červnu 2016 škola podepsala se zástupci společnosti **Kaufland Česká republika v. o. s.** rámcovou smlouvu o záměru vzájemné spolupráce ve školním roce 2016/2017. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech. **Akce konané v rámci smlouvy o spolupráci s Kauflandem ČR:**
- **Předání notebooků pro vzdělávací účely** obchodní společností Kaufland v. o. s.
- **Předání dárkových balíčků** vybraným žákům, kteří odvádějí příkladnou práci na smluvních pracovištích v rámci odborného výcviku.
- **Workshopy pro žáky „Zdravá snídaně“**
- **Přednáška pro žáky „Logistika v obchodě“**

Velký význam má pro školu spolupráce se smluvními partnery při zajištění odborného výcviku a odborné praxe pro žáky. Většina smluvních partnerů je potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy. Dále škola při zajišťování odborné praxe pro žáky spolupracuje s Hospodářskou komorou v Teplicích, jejímž je členem.

Prioritou školy je udržení oborové struktury školy při současném zohlednění trendů (počty uchazečů, pracovní příležitosti na trhu práce). Cílem školy v oblasti výchovně vzdělávací je zaměření na posílení motivace žáků, jejich aktivního přístupu ke vzdělání a zvýšení aktivní účasti žáků ve vyučovacích hodinách. Škola je budována jako otevřená, multikulturní, bezpečná s důrazem na prevenci rizikového chování. K naplnění koncepčních záměrů školy jsou stanoveny konkrétní cíle v oblastech materiálního zajištění vzdělávání, průběhu a výsledků vzdělávání a jejich sledování a vyhodnocování, které jsou součásti „Koncepce rozvoje školy na období 2012-2018“.

1.3 Odborné vzdělávání

SŠ zabezpečuje odborný výcvik všech žáků tříletých oborů vzdělání s výučním listem a odborný výcvik a souvislou praxi pro všechny žáky čtyřletých oborů vzdělání s maturitou.
Pro 55 % žáků je zajištěn odborný výcvik ve spolupráci se smluvními partnery na jejich pracovištích pod vedením instruktorů (viz příloha č. 1). Nejvýznamnějšími partnery pro

spolupráci se SŠ jsou Kaufland, Albert, Billa, Tesco, Penny Market, Lidl, Rossmann, Deichmann, Datart. Žáci v jejich provozovnách nacházejí uplatnění po ukončení vzdělávání.
Pro obor vzdělání Kadeřník jsou v budově A (Teplice, Alejní 12) vybudovány dvě odborné učebny – kadeřnictví, ve kterých je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. Odborný výcvik ostatních oborů probíhá v budově B (Teplice, E. Dvořákové 14), kde je zřízena odborná učebna pro obor vzdělání Šití oděvů, odborná učebna pro obor vzdělání Aranžér, a učebna pro obor vzdělání Kosmetické služby. V těchto oborech je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. V odborných učebnách Kadeřnictví a Kosmetika jsou poskytovány i služby pro veřejnost.

1.4 Materiální zajištění

Výuka žáků probíhá ve dvou budovách označených A, B. Budova A se nachází v Alejní ulice 12, budova B v ulici E. Dvořákové 14, Teplice. V budově A se nachází ředitelství školy, sekretariát, ekonomický úsek. V budově A probíhá převážná část teoretické výuky, která je realizována v 15 kmenových učebnách, 3 počítačových učebnách a jedné jazykové učebně.
Pro obor vzdělání Grafický design je k dispozici v budově A fotokomora a 14 fotoaparátů, které žáci využívají při výuce.

Výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér se uskutečňuje v 5 odborných učebnách, a 1 počítačové učebně v budově B. Odborné učebny pro tyto obory jsou vybaveny plotrem a tiskárnou, využitelnou pro tisk formátu A3.

Žáci mají k dispozici studovnu s přístupem na internet, místnost pro volný čas a odpočinkovou zónu. Pitný režim a svačiny jsou zajištěny automaty na teplé i studené nápoje a na potraviny.

Pro realizaci lyžařských a sportovně turistických kurzů je škola vybavena lyžemi pro sjezdové i běžecké lyžování, snowboardy, cyklistickými koly. Žáci si mohou toto vybavení zapůjčit, a to nejen při pořádání kurzů.

Technický stav budovy B je dobrý na budově A je v příštím školním roce plánovaná oprava střechy. Na budově B byla provedena oprava střechy a zahájena oprava topného systému. V budově A proběhla rekonstrukce výměníkové stanice a topného systému. V průběhu školního roku bylo vymalováno 5 učeben a chodby ve 2. a 3. poschodí v budově A, 2 učebny v budově B. Proběhla modernizace vybavení kabinetu č. 32 a č. 30a. V budově B byla zrekonstruována pletárna a galerka, které jsou nyní využitelné pro konání školních akcí (přednášek, besed, projektových dnů..)

Vybavení počítačovou technikou

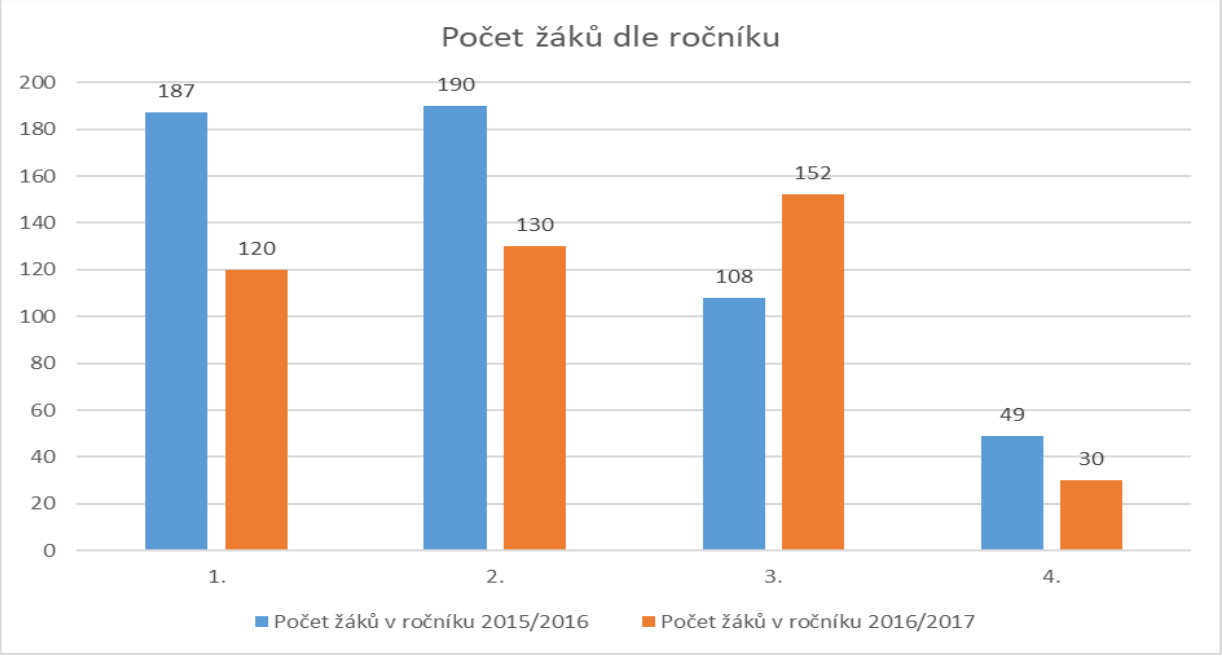
Popis ICT stavu (k 31. 8. 2017)

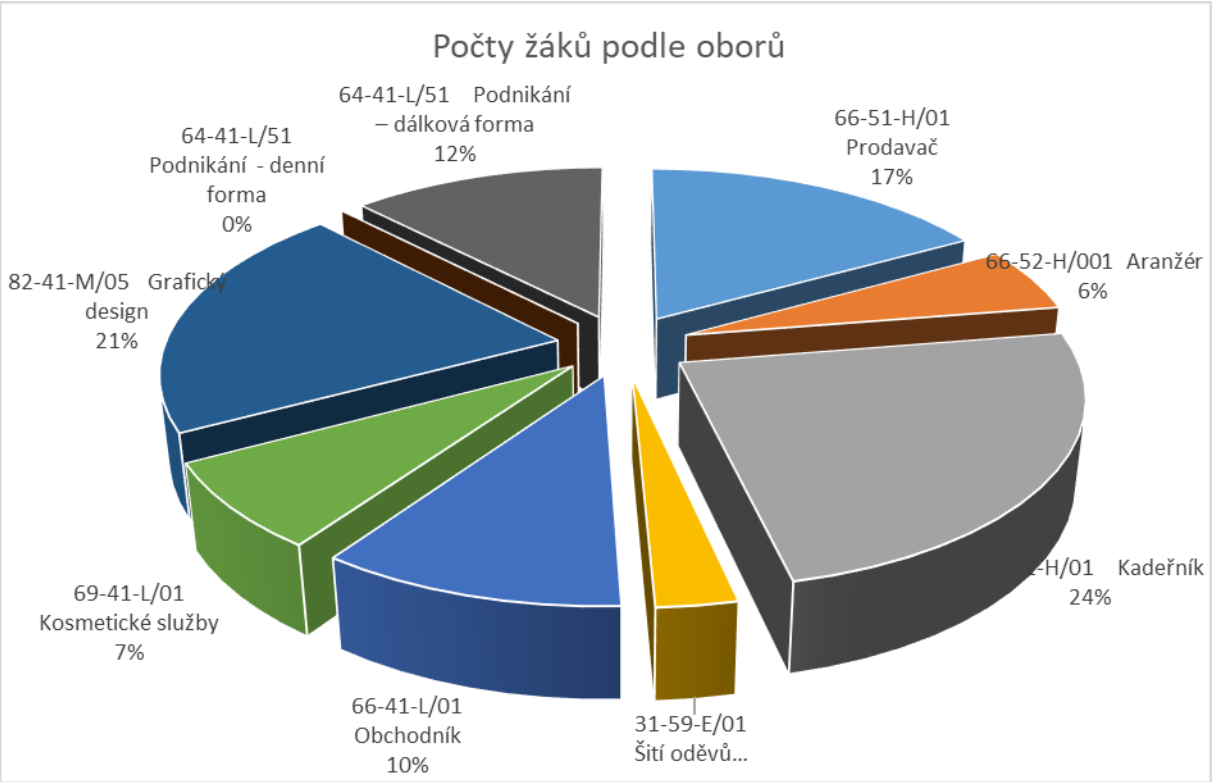
Učebny, třídy, kabinety, technika	Pracovní stanice PC	Učitel. stanice PC	Přípojná místa	Data projektor	Int. tabule
Počítačová učebna - č. 9	20 *(z toho 10 NTB)*	1	21	1	1
Počítačová učebna - č. 17	18	1	19	1	0
Počítačová učebna - č. 22	18	1	19	1	0
Počítačová učebna - č. 37	18	1	19	1	0
Počítačová učebna - č. 46	13	1	0	0	0
Nepočítačové učebny	18	11	18	7	2
Fiktivní firma	*13*	*1*	*7*	*0*	*0*
Učebna č. 8 (→ 16)	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*
Učebna č. 19	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*
Učebna č. 27	*0*	*1 (NTB)*	*0*	*1*	*0*
Učebna č. 28	*0*	*1 (NTB)*	*0*	*1*	*0*
Učebna č. 29	*0*	*1 (NTB)*	*0*	*1*	*0*
Učebna č. 30	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*
Učebna č. 31	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*
Učebna č. 33	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*
Učebna č. 39 (B)	*5 (NTB)*	*1*	*5*	*1*	*0*
Učebna č. 54 (B)	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*
Kabinety a kanceláře	0	25	25	0	0
Notebooky	0	22	22	0	0
Celkem	**105**	**63**	**143**	**14**	**3**

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled oborů vzdělání a počty žáků (porovnání se školním rokem 2015/2016)

Obory vzdělání	Počet žáků v ročníku 2015/2016				Počet žáků v ročníku 2016/2017			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
66-51-H/01 Prodavač	48	36	34	-	20	27	26	-
66-52-H/001 Aranžér	-	11	-	-	12	-	12	-
69-51-H/01 Kadeřník	49	43	31	-	33	33	38	-
31-59-E/01 Šití oděvů	10	7	6	-	-	8	4	-
66-41-L/01 Obchodník	13	13	8	22	10	14	13	8
69-41-L/01 Kosmetické služby	12	7	9	10	10	7	7	8
82-41-M/05 Grafický design	26	31	20	17	18	26	31	14
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	0	17	-	-	-	-	-	-
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	29	25	-	-	17	15	21	-
Celkem	187	190	108	49	120	130	152	30





2.2 Třídy ve škole

Počet tříd	**22**
Z toho tříd střední vzdělání	**0**
Z toho tříd střední vzdělání s výučním listem	**11**
Z toho tříd střední vzdělání s maturitou denní forma	**8**
Z toho nástavbové studium dálková forma	**2**

Veškeré vzdělávání poskytuje škola v souladu s právními předpisy a platnými učebními dokumenty.

Pro zvýšení kvality výuky je realizováno dělení tříd na skupiny v předmětech písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie, počítačová grafika a typografie, praktická cvičení, návrhová tvorba, výtvarná příprava
Dělení tříd na skupiny je realizováno také při výuce cizích jazyků. Na škole se vyučuje jazyk německý a anglický. Žáci ve všech čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou vyučovaných podle ŠVP se učí dva cizí jazyky – německý a anglický.

2.3 Zařazení průřezového tématu „Člověk a svět práce“

Při začleňování tématu Člověk a svět práce do školních vzdělávacích programů si uvědomujeme, že se nejedná o jednorázové téma, ale věnujeme mu pozornost systematicky po celou dobu studia (v rámci vyučovacího procesu i jinými formami).
Zařazení tématu do školních vzdělávacích programů se uskutečňuje tak, že jednotlivé obsahové celky jsou začleněny do odpovídajících vyučovacích předmětů (odborných i všeobecně vzdělávacích) vymezených vzdělávacím programem. Jsou to především:

- praktické vyučování
- ekonomika
- občanská výchova
- právo
- písemná a elektronická komunikace
- informační a komunikační technologie
- český jazyk a literatura
- v ostatních předmětech jsou dávány příklady ze světa práce vždy, když je k tomu příležitost
- téma je částečně zařazeno i v náplni třídnických hodin.

Příslušné kompetence žáci nabývají především vlastním objevováním při řešení konkrétních problémů, při práci s konkrétními informacemi a při simulování konkrétních interpersonálních situací (fiktivní firmy).

Důležitým partnerem při výuce je úřad práce, který obohacuje žáky o konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti povolání, zaměstnání a trhu práce.

Významnou roli zde má odborná praxe žáků v reálných pracovních podmínkách.

K naplnění obsahu tématu Člověk a svět práce slouží také:
- exkurze v odborných podnicích
- příprava a účast žáků v odborných soutěžích
- činnost fiktivních firem
- návštěvy Úřadu práce v Teplicích (účastní se všichni žáci končících ročníků)
- školní projekt „Job for me“ (účastní se všichni žáci končících ročníků)

3 Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci na SŠ

Počet int. PP fyzicky	44
Počet int. PP přepočteno	37,77
Počet ext. PP fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro zdrav. postiž. fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro soc. znevýhod. fyzicky	0

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na SŠ

Počet PP do 35 let celkem	12
Z toho ženy	6
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	2
Počet PP 35 - 45 let celkem	15
Z toho ženy	13
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	2
Počet PP 45 - 55 let celkem	7
Z toho ženy	7
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	0
Počet PP 55 - důch.věk celkem	5
Z toho ženy	4
Počet PP bez odb. kval. 55 - důch.věk	0
Počet PP důchodci celkem	5
Z toho ženy	4
Počet PP bez odb. kval. důch.věk	0

3.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

Počet int. NP fyzicky	19
Počet int. NP přepočteno	16,78
Počet ext. NP fyzicky	0

	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	THP	5,75
2.	Školník, údržbář	3,9
3.	Uklizečka	3,88
4.	Strážný	0,75
5.	Vrátný	2,5

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení byla pečlivě vybírána tak, aby přinesla pedagogickým pracovníkům aktuální poznatky, které jim pomohou při modernizaci výuky, a to především s ohledem na uplatňování individuálních metod a forem práce. Celkové náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 byly 100 438,- Kč. Z této částky bylo vynaloženo 19 105,- Kč na školení, 544,- Kč na cestovné na vzdělávací akce a 80 789,- Kč na nákup literatury.

Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v platném znění (započítána vícenásobná účast téhož pracovníka na více akcích)	51
Počet účastníků akce ostatní	10
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	10



Přehled školení

Účastník	*Název akce*	*Datum*
Mgr. Hana Babůrková	Konzultační seminář pro management škol Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	8. 11. 2016 9. 2. 2017
Ing. Dana Belková	Konzultační seminář pro management škol Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	8. 11. 2016 9. 2. 2017
Daniela Bartůňková	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Mgr. Jan Bašek	Zadavatel – společná část MZ Zadavatel – společná část MZ pro žáky s PUP Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	11. 1. 2017 únor 2017 9. 2. 2017
Ing. Jiřina Cingrošová	Zadavatel – společná část MZ Zadavatel – společná část MZ pro žáky s PUP Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	18. 1. 2017 únor 2017 9. 2. 2017
Petra Formánková	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017

PaedDr. Marta Gühlová	Seminář „Co Vám říká poradenská zpráva“ Seminář k dotačnímu programu „ Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ na rok 2017 Zadavatel – společná část MZ pro žáky s PUP Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatření Informační seminář pro ředitele škol a ŠZ k novele školského zákona § 16	18. 10. 2016 16. 11. 2016 březen 2017 9. 2. 2017 11. 4. 2017 18. 5. 2017
Bc. Ivana Hájková	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Jaroslava Holá	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Alena Horáková	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Mgr. Marta Hudcová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků Rater – posuzovatel otevřených úloh didaktického testu Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	9. 2. 2017 9. 3. 2017 23. 3. 2017
Mgr. Eva Huderová	Základní kurz pro instruktory lyžování Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	14. 12. 2016 9. 2. 2017
Dagmar Jandová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Barbora Kavanová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Věra Kučerová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Mgr. Markéta Linhartová	Základní kurz pro instruktory lyžování Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	14. 12. 2016 9. 2. 2017
Mgr. Jaroslav Máliš	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Eva Melzerová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Marie Mošnová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Jana Müllerová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Mgr. Štefan Pecko	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Mgr, Jana Pikalová	Hodnotitel ústní MZ z ČJ Hodnotitel ústní MZ z ČJ pro žáky s PUP Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	 9. 2. 2017
Ing. Jana Pokorná	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Ing. Michal Satrapa	Základní kurz pro instruktory lyžování Seminář pro informatiky škol ŠZ k problematice licencí Microsoft Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	14. 12. 2016 17. 1. 2017 9. 2. 2017
Ing. Jana Sekáčová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017

Mgr. Klára Smetanová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků Hodnotitel ústní MZ z ČJ	9. 2. 2017 únor 2017
Mgr. Veronika Sigmundová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Hana Sušická	Úprava písemností ve fiktivní firmě Uplatňování DPH v roce 2016 a změny pro rok 2017 Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	21. 9. 2016 30. 11. 2016 9. 2. 2017
Zuzana Szymańska	Školení „Kolekce střihů“ Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	20. 10. 2016 9. 2. 2017
Mgr. Riana Šeborová	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků Zadavatel – společná část MZ pro žáky s PUP	9. 2. 2017 Březen 2017
Mgr. Petr Šimko	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Kateřina Zajíčková	Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	9. 2. 2017
Bc. Petr Zlatohlávek	Zadavatel – společná část MZ pro žáky s PUP Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků	únor 2017 9. 2. 2017

Další vzdělávání k získání a prohloubení kvalifikace

Počet studujících	Druh studia	Zaměření	Vysoká škola
1	Bakalářské studium	Filozofie	MU Brno
1	Bakalářské studium - dokončeno	Učitelství praktického vyučování a ODV	UK Praha
1	Bakalářské studium	Učitelství praktického vyučování a ODV	UK Praha
1	Magisterské studium	Výchova ke zdraví a pedagogika	UK Praha
1	Magisterské studium	Učitelství ZŠ a SŠ IKT	UK Praha
1	Magisterské studium - dokončeno	Pedagogická fakulta -VV	UJEP Ústí nad Labem
1		Specializace v pedagogice	ČVUT Praha
3	DPS (1 dokončeno)n	Pedagogika	PPP Teplice
1	Střední vzdělání s výučním listem	Aranžér	SŠ obchodu a služeb, Teplice
1	Specializační studium	Studium pro koordinátory ŠVP	

4 Přijímací řízení

4.1 Přijímací řízení – výsledky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2017/2018 byla zveřejněna na budově školy a na webových stránkách školy, neměla diskriminační charakter.
Přijímací zkoušky se konaly do oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání na předchozí škole.

Počty přihlášených

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	140
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	15
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	5
1. kolo stř. vzděl. s mat.	96
2. kolo stř. vzděl. s mat.	4
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	4

Počty přijatých

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	131
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	15
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	5
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	87
1. kolo stř. vzděl. s mat.	88
2. kolo stř. vzděl. s mat.	4
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	4
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	57

Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	0
2. kolo odvolání celkem	0
další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremedura	0
2. kolo přijatí autoremedura	0
další kola přijatí autoremedura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
další kola přijatí odvolání ke KÚ	

Obor vzdělání	Kód oboru	I.kolo – počet přihlášek	II.kolo - počet přihlášek	III.kolo – počet přihlášek/	IV.kolo – počet přihlášek	Zápisové lístky	Počet nepřijatých
Obchodník	66-41-L/01	10	0	0	1	6	0
Prodavač	66-51-H/01	42	6	1	1	23	0
Kosmetické služby	69-41-L/01	15	1	0	0	4	0
Grafický design	82-41-M/05	41	0	0	0	28	8
Kadeřník	69-51-H/01	58	4	1	1	42	7
Šití oděvů	31-59-E/01	6	0	0	0	0	0
Aranžér	66-52-H/01	34	5	0	0	22	2
Podnikání – denní forma	64-41-L/51	30	3	0	0	19	1
Podnikání – dálková forma	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

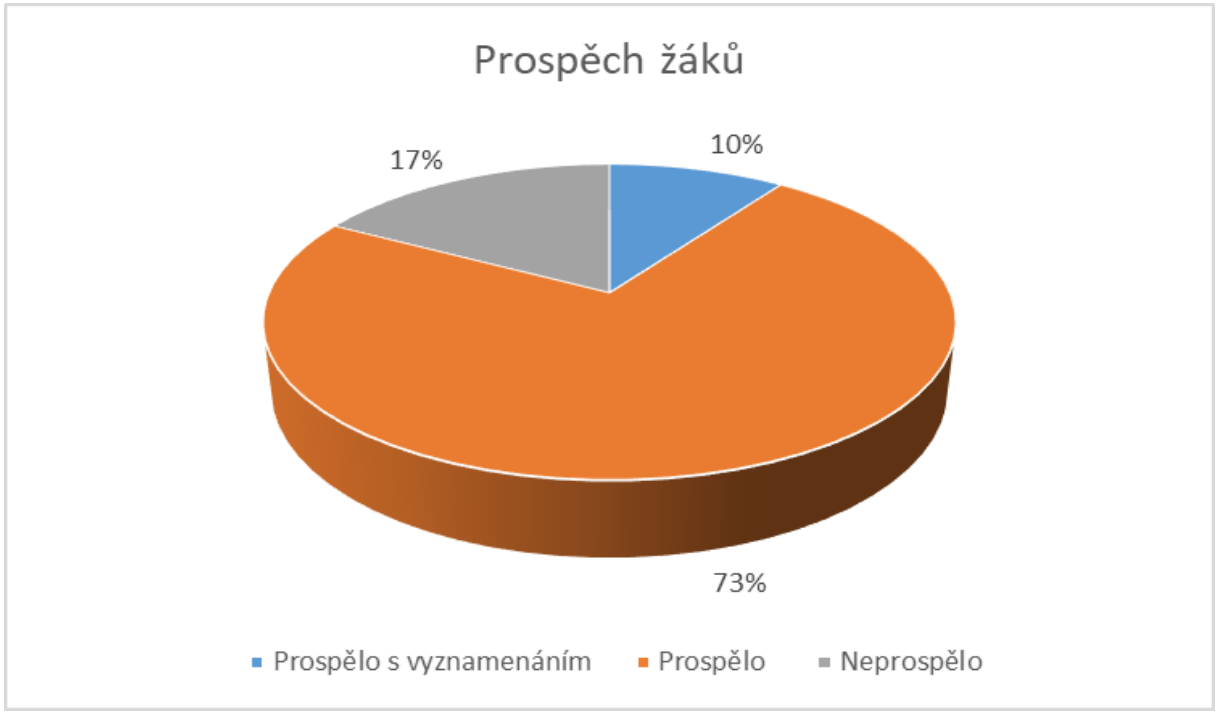
5.1 Studijní výsledky

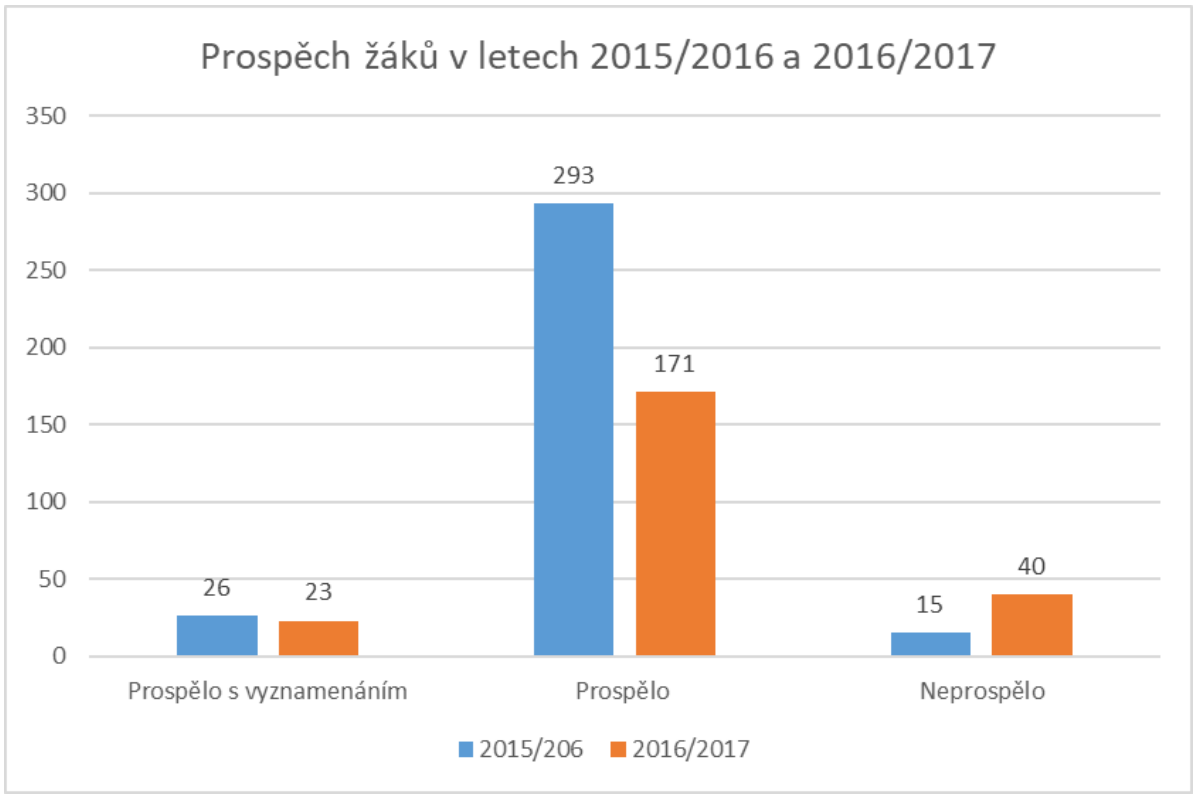
Prospěch - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	242
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	10
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	114
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	80
Z toho ostatní (nehodnocení, odešlí apod.)	38
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	182
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	6
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	98
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	57
Z toho ostatní (nehodnocení, odešlí apod.)	21

Prospěch – II. Pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	209
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	15
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	143
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	20
Z toho ostatní (nehodnocení, odešlí apod.)	31
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	164
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	8
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	128
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	20
Z toho ostatní (nehodnocení, odešlí apod.)	8

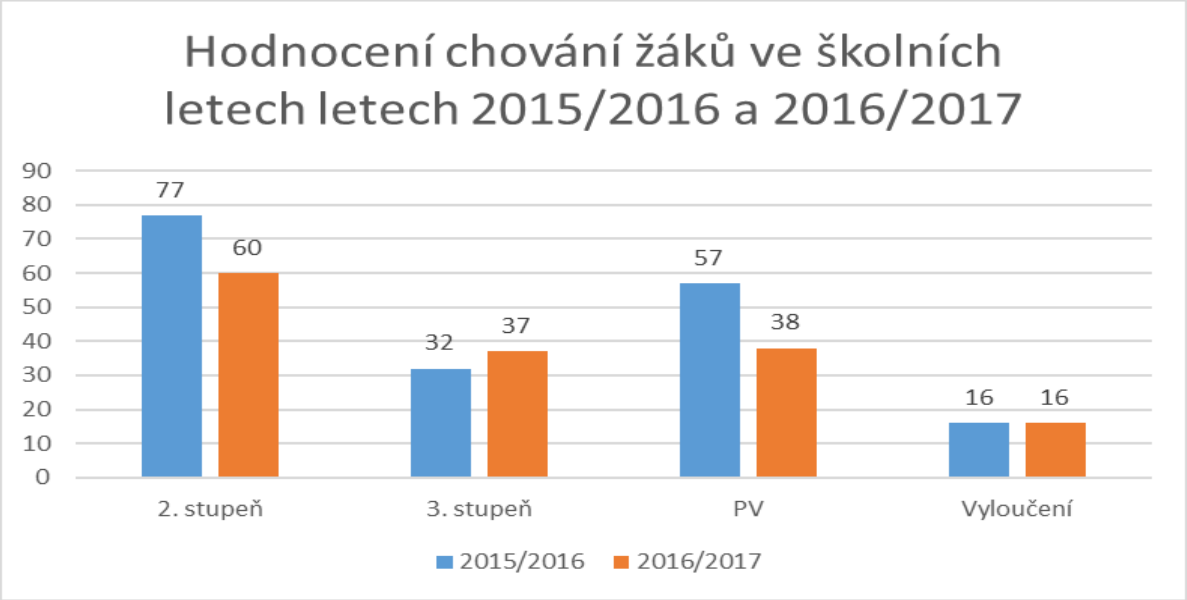

Prospěch žáků
17%
10%
73%
Prospělo s vyznamenáním
Prospělo
Neprospělo


Prospěch žáků v letech 2015/2016 a 2016/2017
350
300
250
200
150
100
50
0
26
23
293
171
15
40
Prospělo s vyznamenáním
Prospělo
Neprospělo
2015/206
2016/2017

5.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Hodnocení chování žáků na SŠ

I. pol. 2. stupeň chování	37
I. pol. 3. stupeň chování	23
I. pol. podm. vyloučení	18
I. pol. vyloučení	3
II. pol. 2. stupeň chování	23
II. pol. 3. stupeň chování	14
II. pol. podm. vyloučení	35
II. pol. vyloučení	13



Docházka žáků na SŠ

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	53369
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	4390
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	54002
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	2163

Od 1. 9. 2016 bylo zpřísněno omlouvání absence žáků úpravou Školního řádu - § 8.

5.3 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Skladba žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky

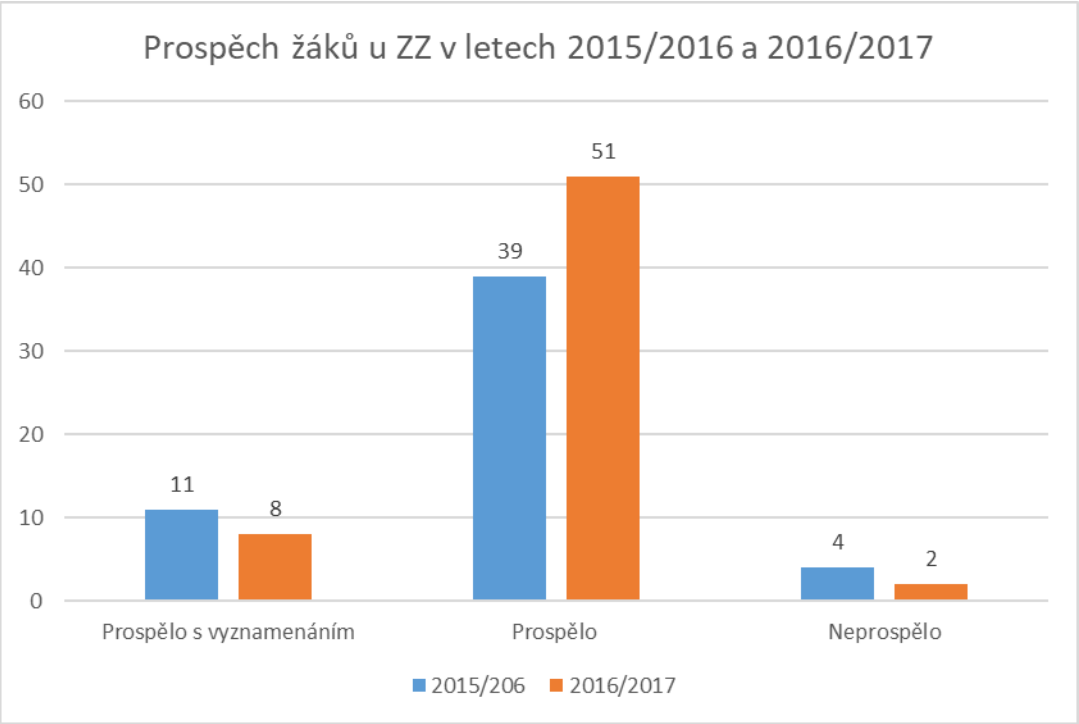
Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	61
Z toho žáci z daného šk. roku	61
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	3
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	28
Z toho žáci z daného šk. roku	28
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	28

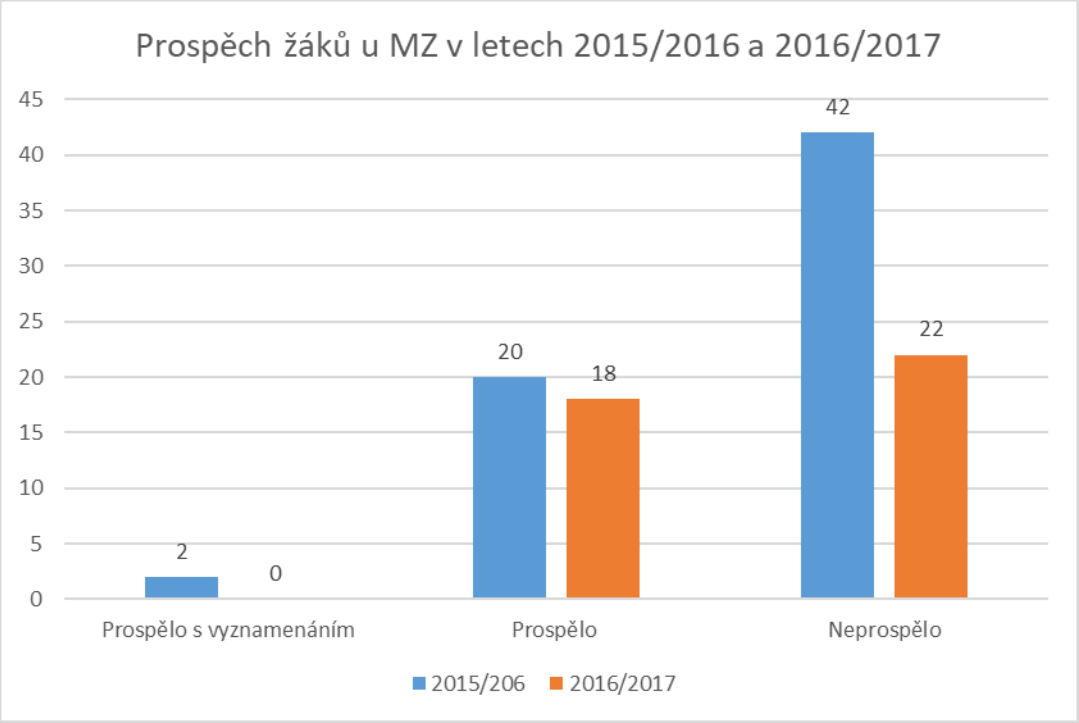
Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	61
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	8
Z toho u ZZ prospělo	48
Z toho u ZZ neprospělo	5
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	28
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u MZ prospělo	12
Z toho u MZ neprospělo	16

Prospěch žáků u opravné závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	3
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u ZZ prospělo	3
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	28
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u MZ prospělo	6
Z toho u MZ neprospělo	22





5.4 Hodnocení výsledků výchovného působení

Významnou úlohu ve škole plní výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří se nepodílejí pouze na řešení kázeňských problémů, ale poskytují žákům v případě jejich zájmu odborné rady, popř. pomoc v oblasti výchovně vzdělávacích problémů.

Ve škole jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je na žádost zákonných zástupců a po doporučení školského poradenského zařízení umožněno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Některé další žáky škola na základě doporučení

školského poradenského zařízení zařadila do podpůrného programu (viz hodnocení výsledků výchovného působení).

Všem žákům škola nabízí doučování a konzultace, jejichž přehled je vyvěšen na nástěnce, která je umístěná na chodbě školy, a dále na webových stránkách školy.

Škola má zpracovaný informační systém „Škola – rodina“.

1. **Základní informace**
   o žácích – získává škola pomocí *dotazníku „Matrika“*
   o škole – získávají rodiče na *třídní schůzce I. ročníků*, která se koná v září
2. **Průběžné informace**
   Ke vzájemné informovanosti v průběhu roku slouží:
   - *informační systém SAS* - obsahuje průběžnou klasifikaci a absenci žáků, přístup do systému je možný přes internetové stránky školy nebo na adrese http://www.ststeplice.cz/isas.htm
   - *omluvné listy* – slouží k omlouvání absence žáků
   - *informační dopisy* – dopisy TU o neprospěchu a absenci, dopisy ŘŠ o absenci žáků a oznámení o udělení výchovného opatření
   - *osobní jednání* – může být na podnět rodičů nebo školy v případě potřeby osobního projednání výchovně vzdělávacích problémů žáků – s třídním učitelem, zástupci ředitele, ředitelem školy, výchovnou komisí, výchovným poradcem či metodikem prevence
   - *třídní schůzky* – konají se v listopadu a dubnu, jsou na nich podávány informace o prospěchu a chování žáků za uplynulé období a informace o životě školy. Pokud se rodiče nezúčastní, je jim zaslán přehled klasifikace a výchovných opatření písemně
   - *Studentská rada* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají své zastoupení žáci školy. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 4x za školní rok.
   - *Poradní sbor rodičů* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají zastoupení rodiče žáků. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 2x za školní rok
   - *webové stránky (www.ststeplice.cz)* – obsahují aktuální informace o činnosti školy
3. **Výsledné informace**
   za I. pololetí
   - *Vysvědčení nebo výpis z vysvědčení*
   - *Výpis z katalogového listu* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu (zároveň jsou oznámeny termíny zkoušek)

   za II. pololetí
   - *Vysvědčení*
   - *Hodnocení výsledků žáka (dle katalogového listu)* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu či opravné zkoušky (hodnocení v předmětech včetně termínů zkoušek)
   - *Informační dopisy* - o konání zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
     - o výsledcích zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
     - o ukončení vzdělávání

Přehled výchovných opatření řešených výchovnou komisí

1. pololetí – Důtky třídního učitele

Přestupek	Počet důtek TU	třída
Neomluvená absence	20	Š3., PA1., P2., P3., K2.B, K3.A, K3.B, KO1., KO3.
Nevhodné chování	5	P2., K1., K3.A, KO1.
Pozdě omluvená absence	5	KO3., GD1.
Nepřezutí	2	GD2., GD3.
Svévolné opuštění budovy školy	1	GD3.
Celkem	33	

2. pololetí – Důtky třídního učitele

Přestupek	**Počet důtek TU**	**Třída**
Neomluvená absence	10	Š2., PA1., P2., K1., K2.B, KO3., GD3.
Nevhodné chování	2	P2., K3.A
Porušení zásad BOZP (pracovní oděv)	4	K3.A, K1.
Pozdní omlouvání absence	2	P3., KO3.
Použití mobilního telefonu	1	GD2.
Celkem	**19**	

1. pololetí – Důtky ředitele školy

Přestupek	**Počet důtek ředitele školy**	**Třída**
Neomluvená absence	26	Š2., Š3., P2., P3., PA3., K1., K2.A, K2.B, K3.A, KO1.,KO2., KO3., KO4., GD3,.
Užití mobilního telefonu v hodině	26	PA1., P2., K1., K3.B, KO1., KO2., KO3., GD2.
Nevhodné chování	4	PA1., K2.B
Svévolné opuštění budovy školy	2	K2.B
Užití elektronické cigarety	1	GD2.
Celkem	**59**	

2. pololetí – Důtky ředitele školy

Přestupek	**Počet důtek ředitele školy**	**Třída**
Neomluvená absence	27	Š3., P2., P3., GD3., K2.A, K3.A, K3.B, KO2., KO3., KO4.
Užití mobilního telefonu v hodině	14	PA1., P2., K1., K2.A, K3.A, KO1.
Nevhodné chování	3	Š2., PA1., P2.
Svévolné opuštění budovy školy	6	K1., K2.A, GD2.
Ničení školního majetku	1	PA3.
Užití elektronické cigarety	1	GD4.
Celkem	**52**	

1. **pololetí – Podmíněné vyloučení**

Přestupek	**Počet PV**	**Třída**
Neomluvená absence	11	KO3., KO2., K2.A, GD4., P3., GD3., K1., P2., KO1., PA1.
Nevhodné chování	6	K1., KO1., PA1.,P2.
Užití mobilního telefonu v hodině	1	KO2.
Celkem	**18**	

2. pololetí – Podmíněné vyloučení

Přestupek	**Počet PV**	**Třída**
Neomluvená absence	24	PA1., P2., P3., K1., K2.A, K2.B, Š3., KO2., KO3.
Nevhodné chování	2	K1., P2.
Porušení ŠŘ - BOZP	4	K3.A, PA1.
Krádež	1	PA1.
Užití mobilního telefonu v hodině, elektronická cigareta	4	PA1., P2., K3.B
Celkem	**35**	

1. pololetí – Vyloučení

přestupek	**počet V**	**třída**
Nevhodné chování	1	PA1.
Neomluvená absence	2	Š2., P2.
Celkem	**3**	

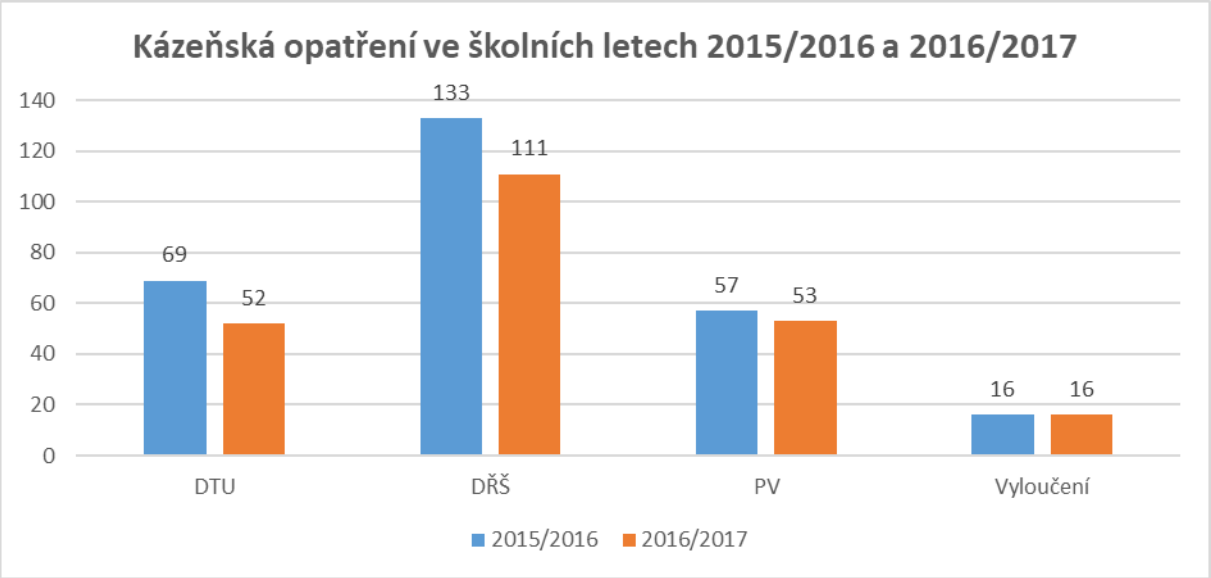
2. pololetí – Vyloučení

přestupek	**počet V**	**třída**
Neomluvená absence	11	P1.A, KO1.,GD1., P2.
Krádež	1	PA1.
Nekázeň	1	PA1.
Celkem	**13**	

Na základě vyhodnocení počtu udělených výchovných opatření byli žáci opětovně na třídnických hodinách seznámeni se Školním řádem a s kázeňskými opatřeními, které se udělují za jeho nerespektování, zejména při výskytu neomluvené absence, použití mobilního telefonu, při nevhodném chování či svévolném opuštění budovy školy.

Ve druhém pololetí se snížil počet důtek třídního učitele za neomluvenou absenci, pozdně omluvenou absenci a nevhodné chování. Vymizely postihy za nepřezutí. Přibyly postihy za

porušování zásad BOZP v rámci ODV (pracovní oděv). Dále se snížil počet udělených ředitelských důtek za nevhodné chování a užití mobilního telefonu v hodině, ale oproti tomu se zvýšil počet ředitelských důtek udělených za neomluvenou absenci a svévolné opuštění budovy školy. Celkově se počet důtek třídních i ředitelských ve 2. pololetí školního roku snížil.



V tomto školním roce klesl počet udělených jednotlivých výchovných opatření až na vyloučení, kterých nabylo právní moci stejně jako v předchozím školním roce.

5.5 Hodnocení práce výchovného poradce

1. Jednání se zákonnými zástupci žáků
- v průběhu školního roku proběhlo se zákonnými zástupci 44 jednání
- jednání se zákonnými zástupci probíhala ve výchovné komisi za přítomnosti třídního učitele, žáka a zákonného zástupce
- 5x byly projednány informace o zdravotním stavu žáka a 1x o rodinných záležitostech
- dále byly hlavně projednávány přestupky proti školnímu řádu viz tabulka.

Počet jednání	**Důvod**
17	Neomluvená absence
1	Krádež
14	Nevhodné chování
2	Porušení zásad BOZP
4	Opakované užití mobilního telefonu či elektronické cigarety

2. Kariérní poradenství

- v rámci kariérního poradenství byly poskytovány informace a odborné poradenství jak rodičům, tak i žákům

Počet jednání	Důvod jednání
8	Informace o možnostech uplatnění na trhu práce nebo možnostech dalšího studia na VOŠ či VŠ
10	Změna oboru v rámci školy nebo přestup na jinou školu

- ve spolupráci s Úřadem práce v Teplicích byly v měsících lednu a únoru organizovány besedy pro vycházející ročníky, které žákům poskytly informace potřebné při vstupu na trh práce

3. Koordinační činnost při práci se žáky se SVP

- na začátku školního roku byli všichni pedagogové školy seznámeni s novou vyhláškou č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, platnou od 1. 9. 2016, pojmem podpůrná opatření a stupnicí PO (1 – 5),
- ve spolupráci s PPP Teplice, PPP Most a dětským centrem komplexní péče Demosthenes v Ústí nad Labem byly řešeny a konzultovány stávající IVP plány pro žáky se SVP,
- nová Doporučení ŠPZ byla s výše uvedenými ŠPZ konzultována – jednalo se o 3 nová doporučení PO 2. stupně bez IVP, 1 rediagnostikované IVP na 2 stupeň PO bez IVP a 5 nově doporučených IVP,
- ve škole nejsou žáci s vyšším stupněm PO než druhým; první stupeň PO byl poskytován 14 žákům individuálně jednotlivými vyučujícími dle potřeby, PLPP nebyl vytvořen žádný,
- u stávajících i nově poskytovaných PO 2. stupně byla zpracována příslušná dokumentace a všichni pedagogové s ní byli seznámeni, podepsali ji a po té s ní byli seznámeni i zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci,
- v průběhu roku byla koordinována práce s jednotlivými žáky se SVP s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů,
- v srpnu 2017 byli předsedové předmětových komisí seznámeni se způsobem hodnocení přiznaných PO (hlavně IVP) za uplynulý školní rok a znovu byli informováni o hlavních zásadách práce se žáky s IVP a PO spočívající v **úpravě obsahu vzdělávání žáka, časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání, úpravách metod a forem výuky a hodnocení žáka, případné úpravě výstupů ze vzdělávání žáka.**

Účinnost těchto podpůrných opatření se vyhodnocuje jedenkrát ročně. Pokud vyučující mají v průběhu roku potřebu nějaká opatření měnit, lze to ve spolupráci se žákem, rodiči, TU, VP a PPP ***(toto organizuje výchovný poradce na základě podkladů a podnětu od vyučujících).***

Obor vzdělání	Ročník	Žáci s PO 2. stupně s IVP	Žáci s PO 2. stupně bez IVP
Grafický design	4.	1	
	3.	5	
	2.	2	
	1.	1	1
Obchodník	3.	2	
	2.		1
Kosmetické služby	3.	1	
Šití oděvů	2.		1
Prodavač	2.	1	
Kadeřník	2.	2	
	1.	1	
Aranžér	3.	1	

- třem žákům školy byl poskytnut IVP z jiných důvodů než SVP.

4. Koordinační činnost při plnění programu „Podpora romských žáků středních škol“

Období	Počet žádostí	Úspěšné dokončení	Nesplnění podmínek
září - prosinec 2015	0	0	0
leden- červen 2016	2	2	0

- v prvním období nikdo ze žáků školy nepožádal o podporu
- ve druhém období splnili podmínky pro výplatu podpory oba žáci

Konzultační hodiny výchovného poradce byly každé úterý od 13:00 do 14:30 hodin, s možností individuálních konzultací dle potřeby žáků a rodičů. Konzultační hodiny byly zveřejněny na informační nástěnce výchovného poradenství a webových stránkách školy.

5.6 Problematika prevence rizikového chování žáků

Na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) byl zpracován Program prevence šikany a minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017.

Prevence rizikového chování žáků jsme směřovali do oblastí:
· bezpečí a zdraví
· společenských norem a jejich přijetím
· rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik
· pochopení sebe sama jako součásti společnosti, občanství s právy a povinnostmi

- kriminality a delikvence, problematiky virtuálních drog (počítače, televize, video)

- multikulturních vztahů - xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- zajišťování volnočasových aktivit žáků ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky:
- sportovní kroužky – volejbal, míčové hry, badminton, kalanetika
- kulturní kroužek – návštěva divadelních a filmových představení
- přístup na internet v době mimo vyučování

Plnění cílů programu:

1. Zvýšení informovanosti učitelů

Datum	Název akce
9. 2. 2017	Seminář pro učitele na téma Aktivizující metody ve vyučovací hodině, motivace žáků (Mgr. Irena Trojanová Ph.D.)

Cíle byly splněny, zvýšili jsme informovanost učitelů v tématu vyučovací hodina

2. Poznávání rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik

Datum	**Název akce**
12. 10. 2016.,	Multikulturní pořad o africkém Kongu, bubnování a tančení do afrických rytmů pro třídy KO1., KO2., KO3., KO4., P3., K2.A, K3.A
9. 11. 2016	Multikulturní beseda o vietnamských tradičních pokrmech pro třídy P3., K2.A a K3.A
16. 12. 2016	Multikulturní beseda o Kubě pro žáky tříd GD1., GD3., KO4. (KS), P3., PA1.

Cíle byly splněny. Žáci poznávali etnické a kulturní zvyky jiných kultur

3. Prevence rasismu, xenofobie, politického nebo náboženského extremismu

Datum	**Název akce**
14. 11. 2016	12. ročník Příběhů bezpráví. Projekce dokumentárního filmu „Zabíjení po česku“ a beseda s historikem PaedDr. Janem Havlem na téma poválečný odsun Němců pro třídu GD2.
13. 12. 2016	Křest knih „Rebel z Lidic“ a „Lidice můj osud“
22. 3. 2017	Planeta Země 3000 na téma Brazílie vášnivé srdce Jižní Ameriky.

Cíle byly splněny. Žáci se dozvěděli o historii poválečného odsunu sudetských Němců, o osudech lidických dětí v období 2. světové války. Dále se dozvěděli zajímavosti o Brazílii a Jižní Americe.

4. Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních

Datum	**Název akce**
2. 9. 2016	Exkurze u HZSÚK v Trnovanech, třída K3.A
říjen 2016	Nácvik evakuace žáků z budovy školy
říjen 2016	říjen 2016 Projektový týden na téma Globální oteplování
24. 1. 2017 22. 5. 2017	Workshopy Zdravá snídaně pro žáky učebních oborů prodavač, obchodník

Cíle byly splněny. Žáci se seznámili s ochranou vlastního zdraví. Dozvěděli se, jak rychle a bezpečně se evakuovat ze školy.

5. Pochopení sebe sama jako součást společnosti, jako občana ve státě se svými právy i povinnostmi

Datum	Název akce
9. 1., 10. 1., 17. 1., 19. 1., 8. 2. 2017	Beseda na úřadu práce pro žáky končících tříd
21. 3. 2017	Projekt „Job for me“ – Přijímání zaměstnanců do pracovního poměru pro žáky tříd KO4., GD4., K3.A, K3.B, P3. a PA3.
23. 3. 2017 29. 3. 2017	Projekt Finanční gramotnost pro žáky tříd P2., KO2., K2.B, Š2., K2.A a GD2.
26. 4. 2017 5. 5. 2017	Beseda na úřadu práce pro žáky končících tříd
30. 5. 2017	Přednáška Logistika v obchodě. Pro žáky tříd KO3., PA3. a P2.

Cíle byly splněny,. Žáci se seznámili na úřadu práce s problematikou zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce, vyzkoušeli si přijímací pohovor při žádosti o zaměstnání a zdokonalili se ve finanční gramotnosti.

6. Seznámení se s normami společnosti a jejich přijetím

Datum	Název akce
14. 11. 2016	12. ročník Příběhů bezpráví. Projekce dokumentárního filmu „Zabíjení po česku“ a beseda s historikem PaedDr. Janem Havlem na téma poválečný odsun Němců pro třídu GD2.
6. 12. 2016	Filmové představení v kině Květen „Sirotčinec slečny Peregrinové“
21. 12. 2016	Projektový den Adventn íčas

Cíle byly splněny. Žáci se dozvěděli o historii poválečného odsunu sudetských Němců. Dále se v rámci projektu Adventní čas se seznámili s českými vánočními zvyky a adventními tradicemi.

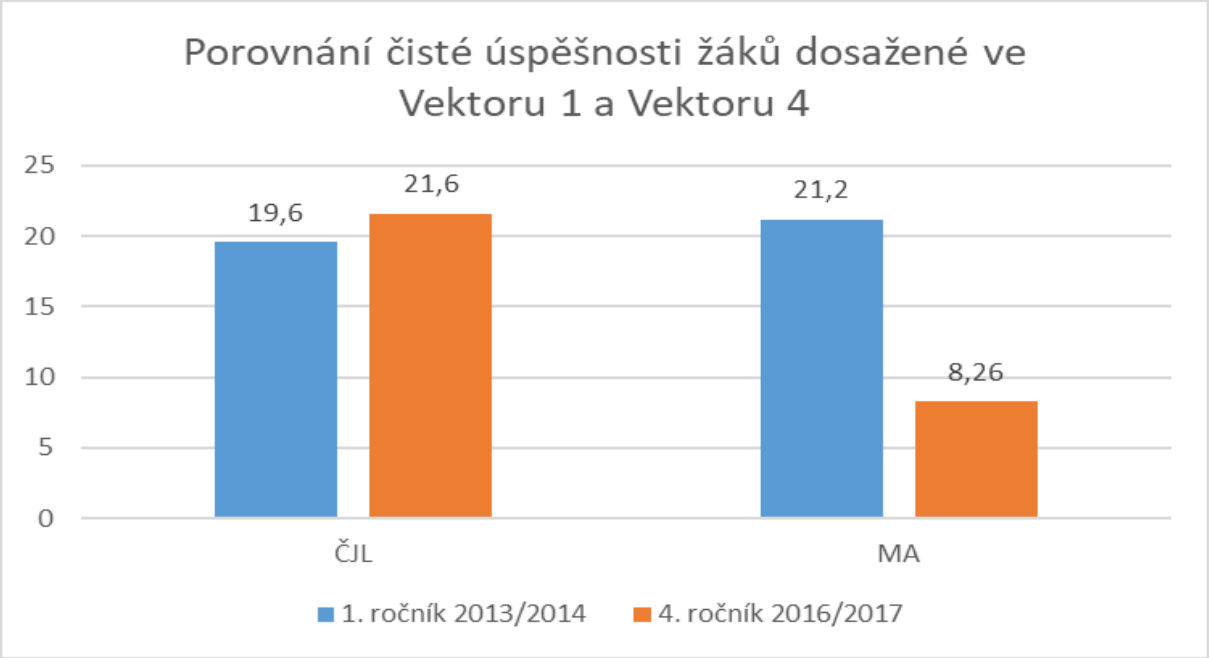
Bylo splněno všech šest cílů v souladu s MPP 2016/2017

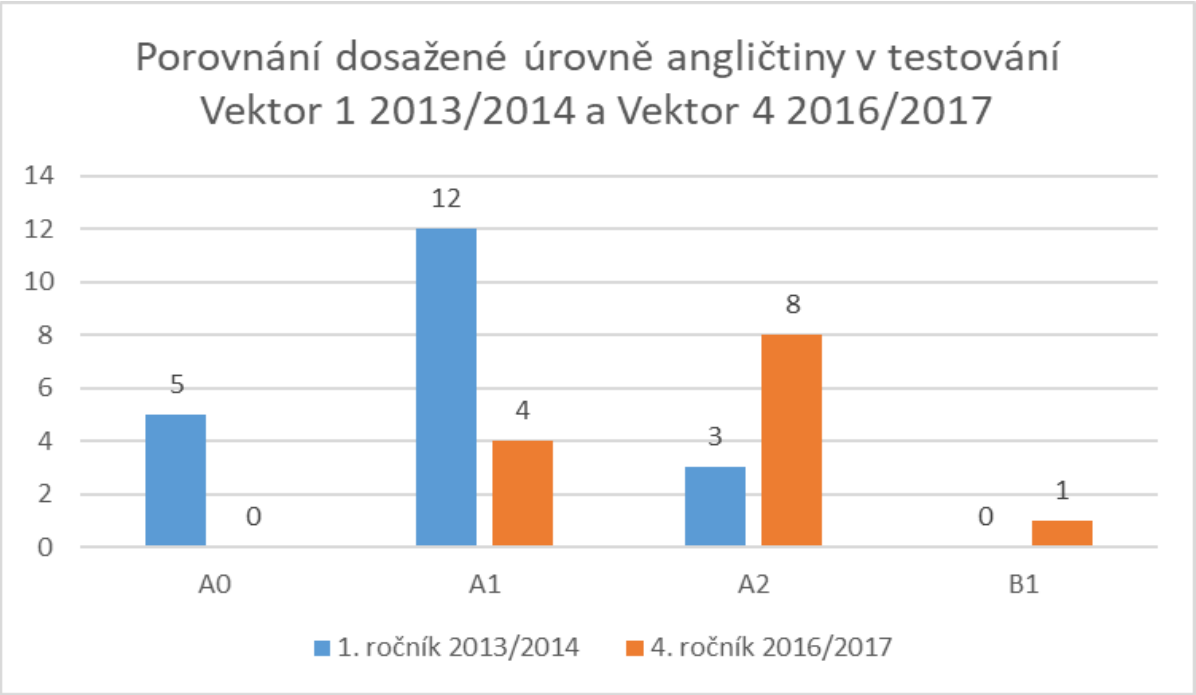
Na výchovných komisích byly řešeny problémy s neomluvenou absencí, s užíváním mobilních telefonů v hodinách, svévolné opuštění školní budovy, nevhodné chování ke spolužákům a krádeže.
Podařilo se nám zapojit učitele do organizování volnočasových aktivit a projektových dnů.
Hodnocení MPP je prováděno jednou za rok. Výsledky jsou zaznamenány a byla s nimi seznámena pedagogická rada v červnu 2017
Škola v rámci prevence rizikového chování spolupracuje s PPP Teplice, Lípová 651/9

5.7 Testování znalostí žáků

Vektor 4 – srovnávací testy SCIO

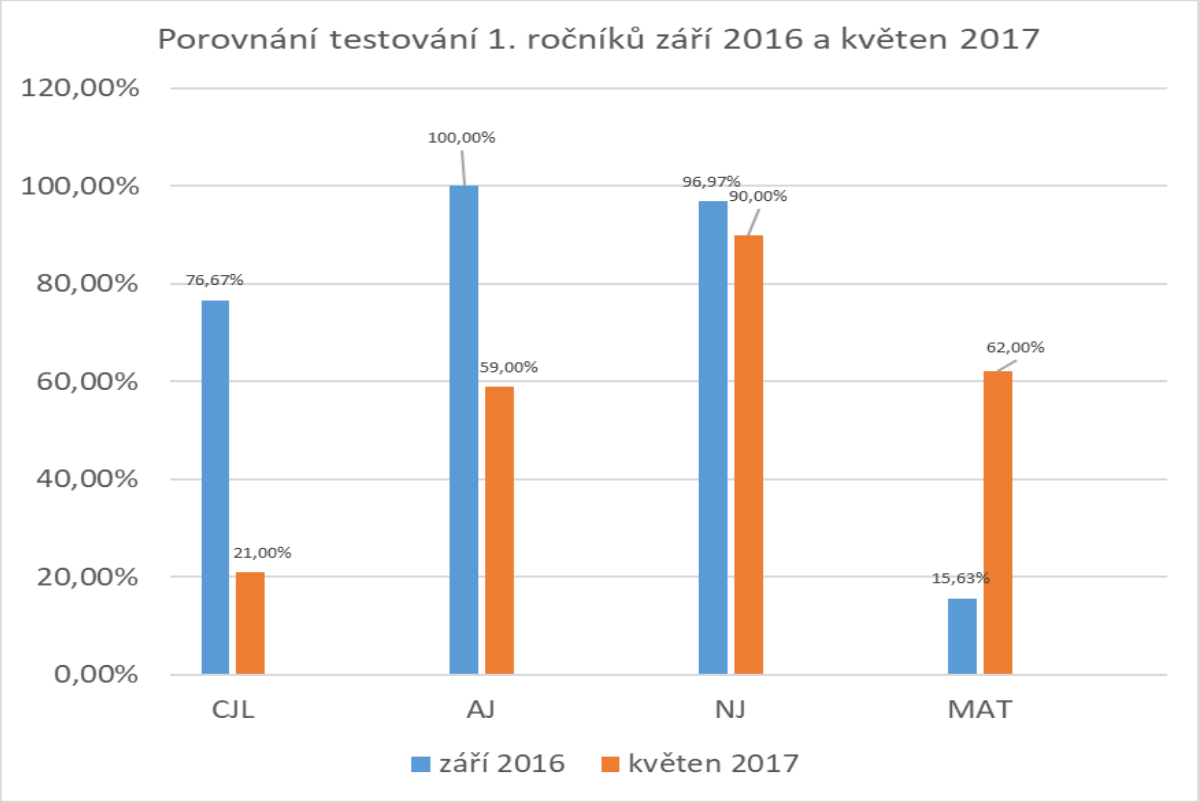
18. – 19. 10. 2016 proběhlo testování 4. ročníku oboru vzdělání Obchodník a Kosmetické služby z CJL, MAT, CJ a OSP. Cílem testování bylo zjistit, jakou přidanou hodnotu žáci získali během studia daného oboru. Z grafu je patrné, že žáci dosáhli lepších výsledků v předmětu CJL, kdežto v MAT byly výsledky horší než ve Vektoru 1.





Školní testování

26. – 29. září 2016 proběhlo školní testování 1. ročníků maturitních tříd z CJL, AJ, NJ, a MAT. Cílem testování 1. ročníků bylo ověření vstupních znalostí žáků. V průběhu dubna a května proběhlo zadání prací z předmětů společné části maturitní zkoušky. Výrazné zlepšení bylo patrné u předmětu MAT.

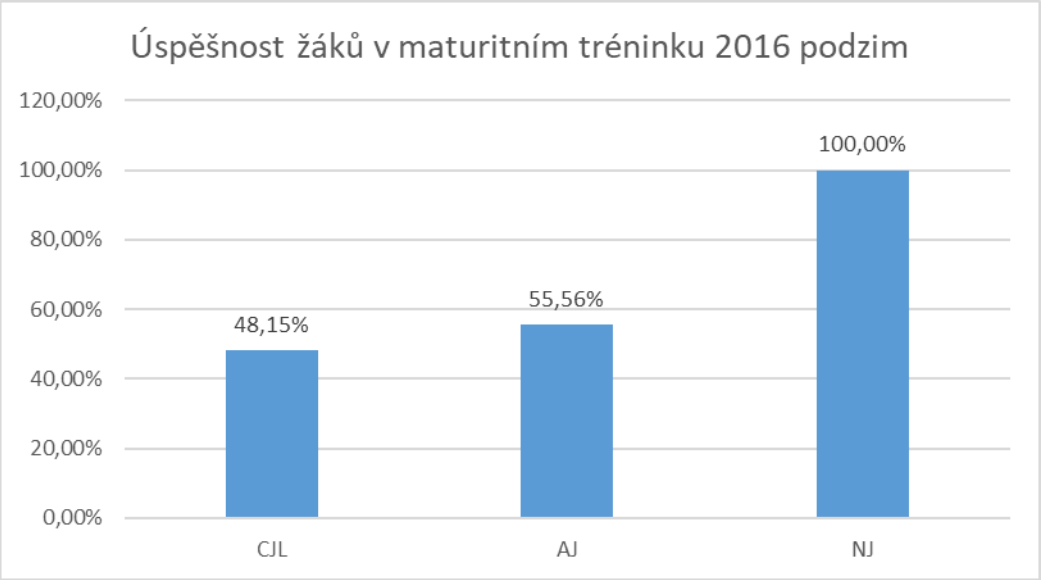


Maturitní trénink

Součástí přípravy žáků na maturitní zkoušku byl maturitní trénink, kdy si žáci maturitních ročníků dobrovolně vyzkoušeli 22. – 25. 11. 2016 a 20. 2. 2017 testy SCIO on line. Přínosem bylo získání informací o připravenosti žáků k úspěšnému absolvování písemných maturitních zkoušek. 20. února 2017 proběhlo druhé kolo maturitního tréninku. Zájem žáků o 2. kolo maturitních testů SCIO on-line byl nižší. Výsledky maturitních tréninků byly předány jednotlivým předmětovým komisím k projednání a následnému využití. Příprava žáků k maturitní zkoušce byla zaměřena na nácvik problematických typových úloh, u kterých byla zjištěna nejnižší úspěšnost.

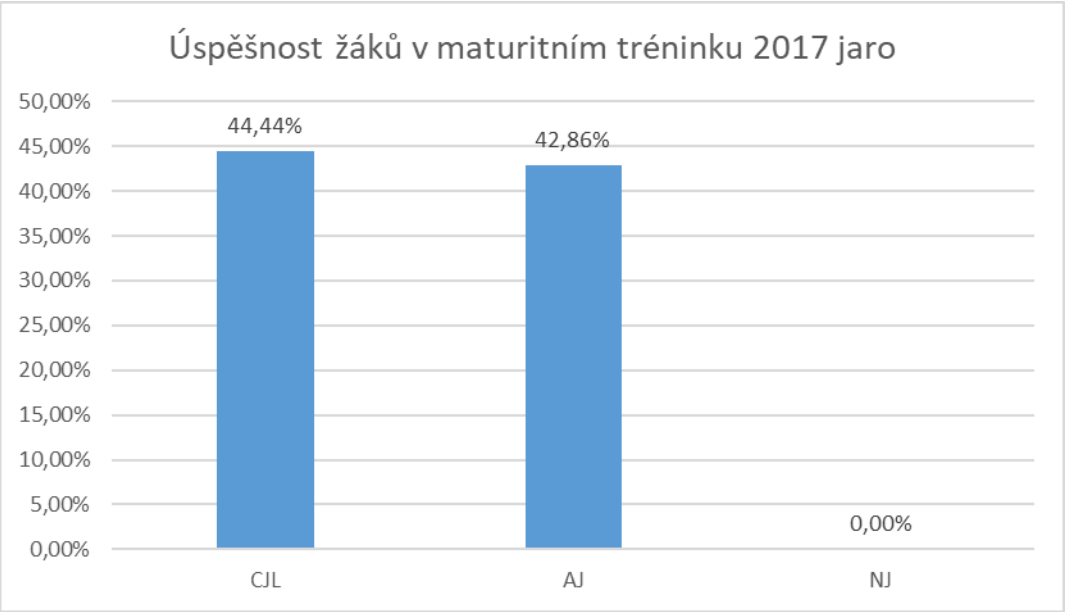
Úspěšnost žáků v maturitním tréninku podzim 2016

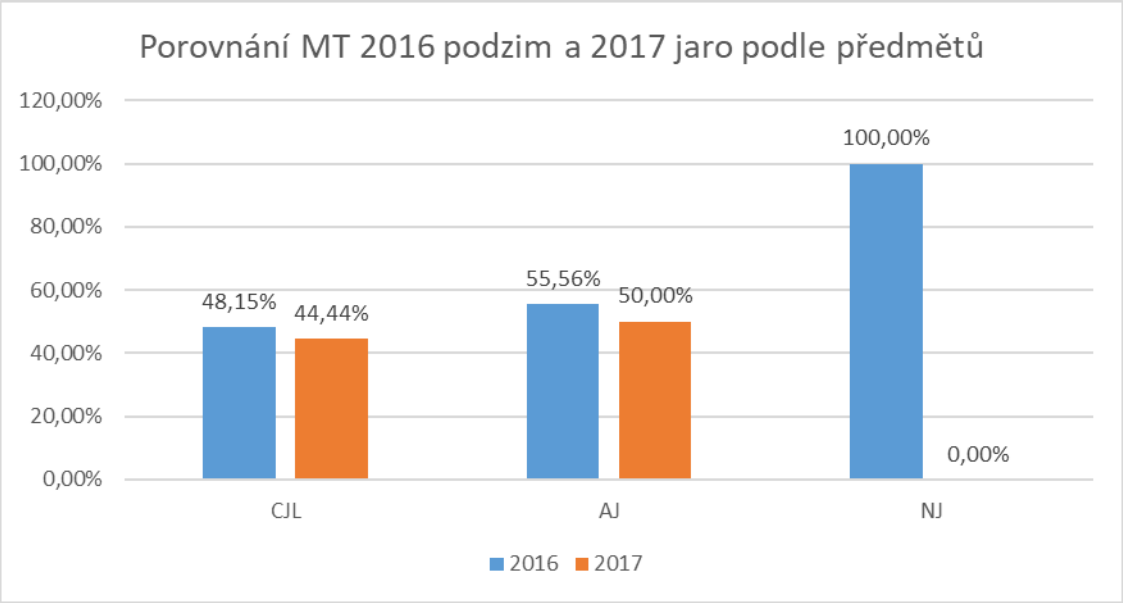
Předmět	Celkový počet	Prospělo	úspěšnost
CJL	27	13	48,15%
AJ	18	10	55,56%
NJ	2	2	100,00%



Úspěšnost žáků v maturitním tréninku jaro 2017

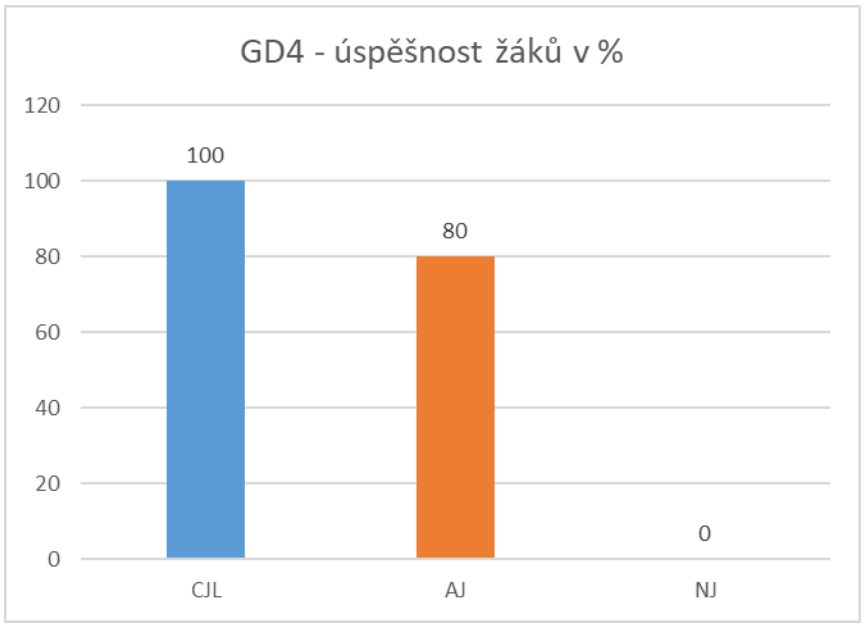
Předmět	Celkový počet	Prospělo	úspěšnost
CJL	18	8	44,44%
AJ	14	6	42,86%
NJ	1	0	0,00%

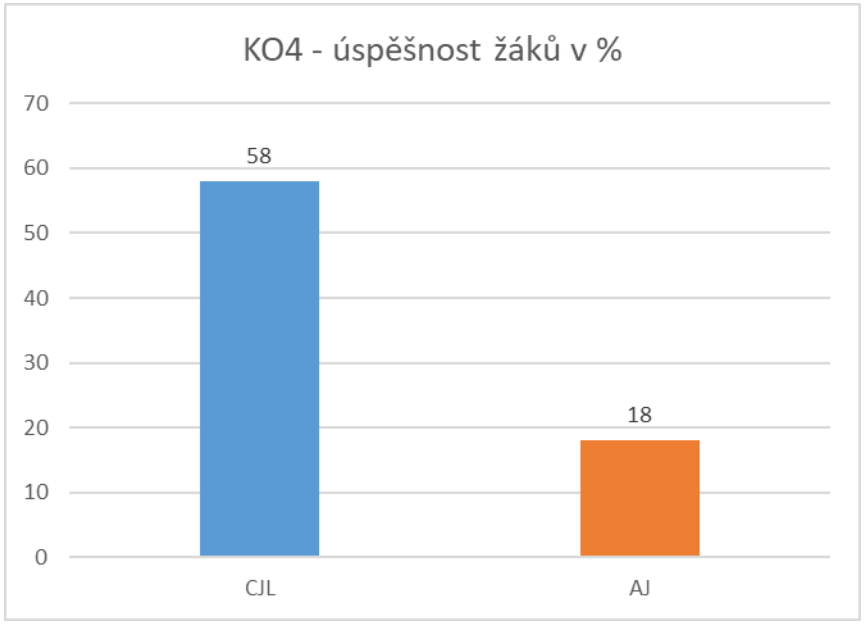


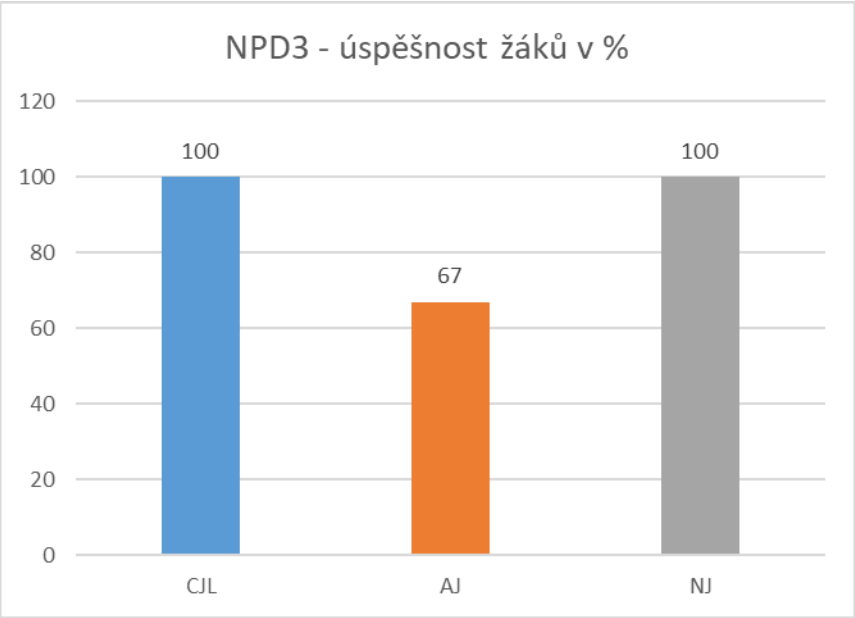


Úspěšná maturita

V průběhu dubna 2017 proběhl ve třídách končících maturitních ročníků maturitní trénink pod názvem Úspěšná maturita. Žáci si měli možnost ověřit své znalosti z předmětů společné části maturitní zkoušky. Zadané práce splňovaly parametry maturitní zkoušky, hodnocení rovněž odpovídalo maturitním kritériím. Vyučující se žáky konzultovali jejich výsledky a upozornili je na nejčastější chyby.

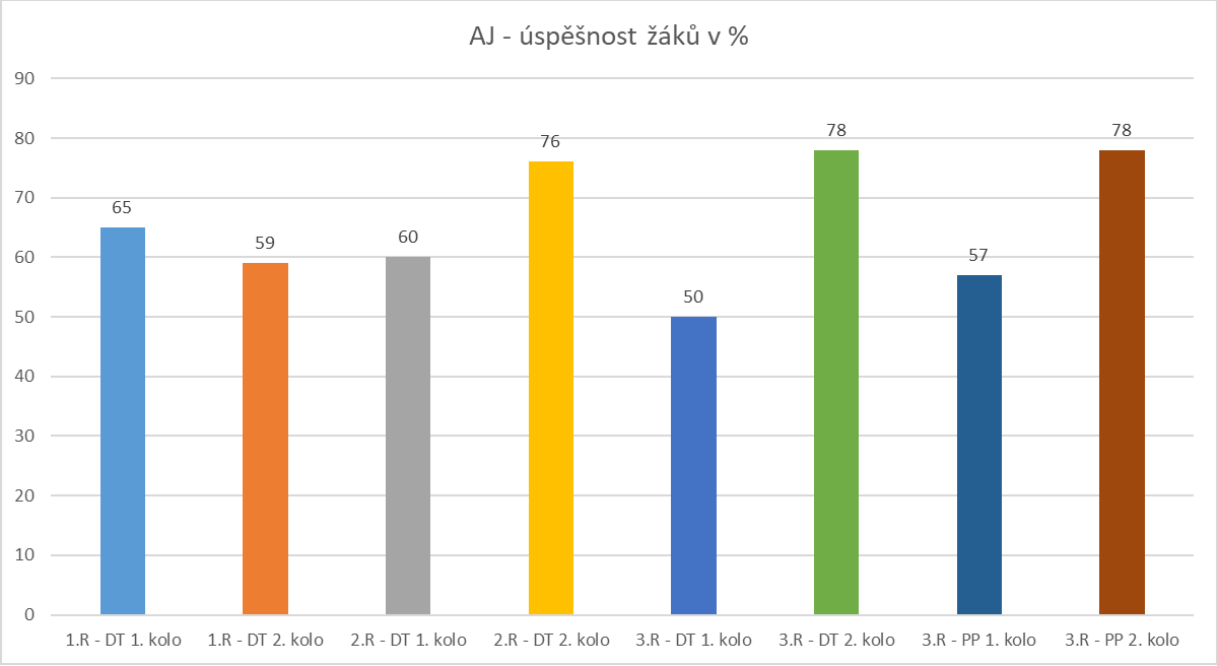

GD4 - úspěšnost žáků v %
120
100
80
60
40
20
0
100
80
0
CJL
AJ
NJ

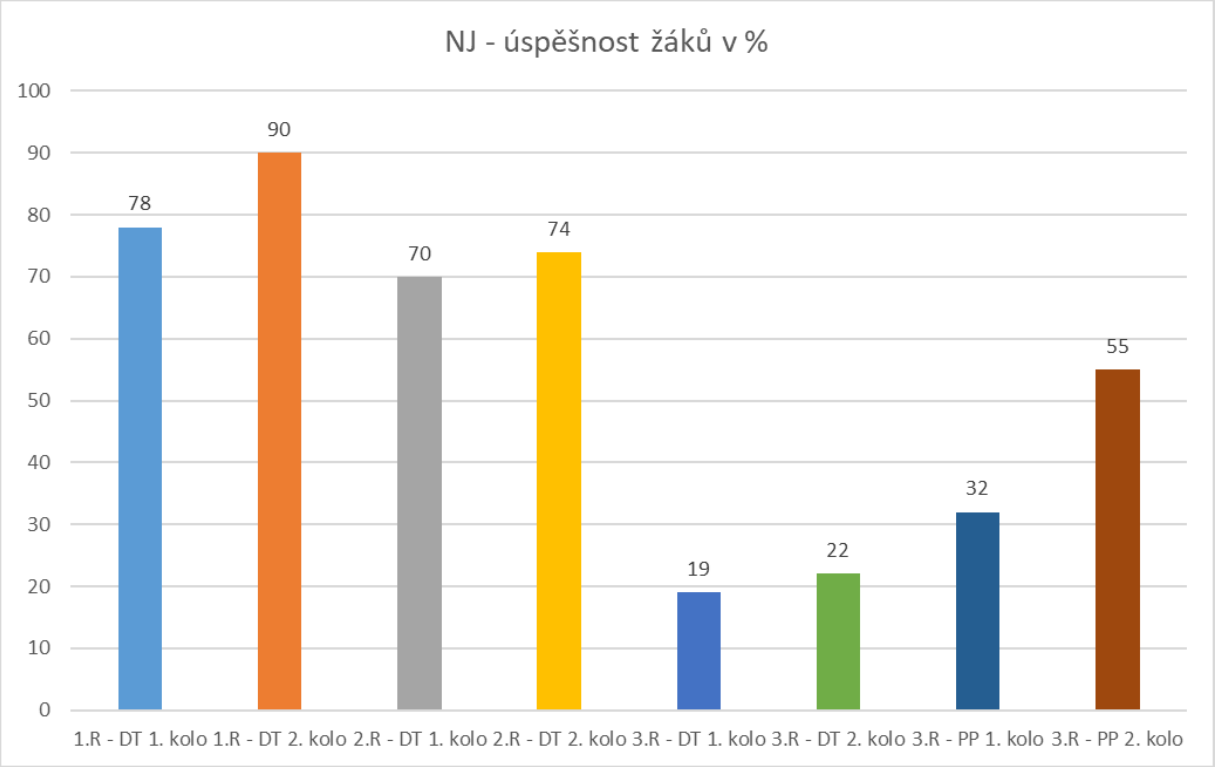

KO4 - úspěšnost žáků v %
70
60
50
40
30
20
10
0
58
18
CJL
AJ

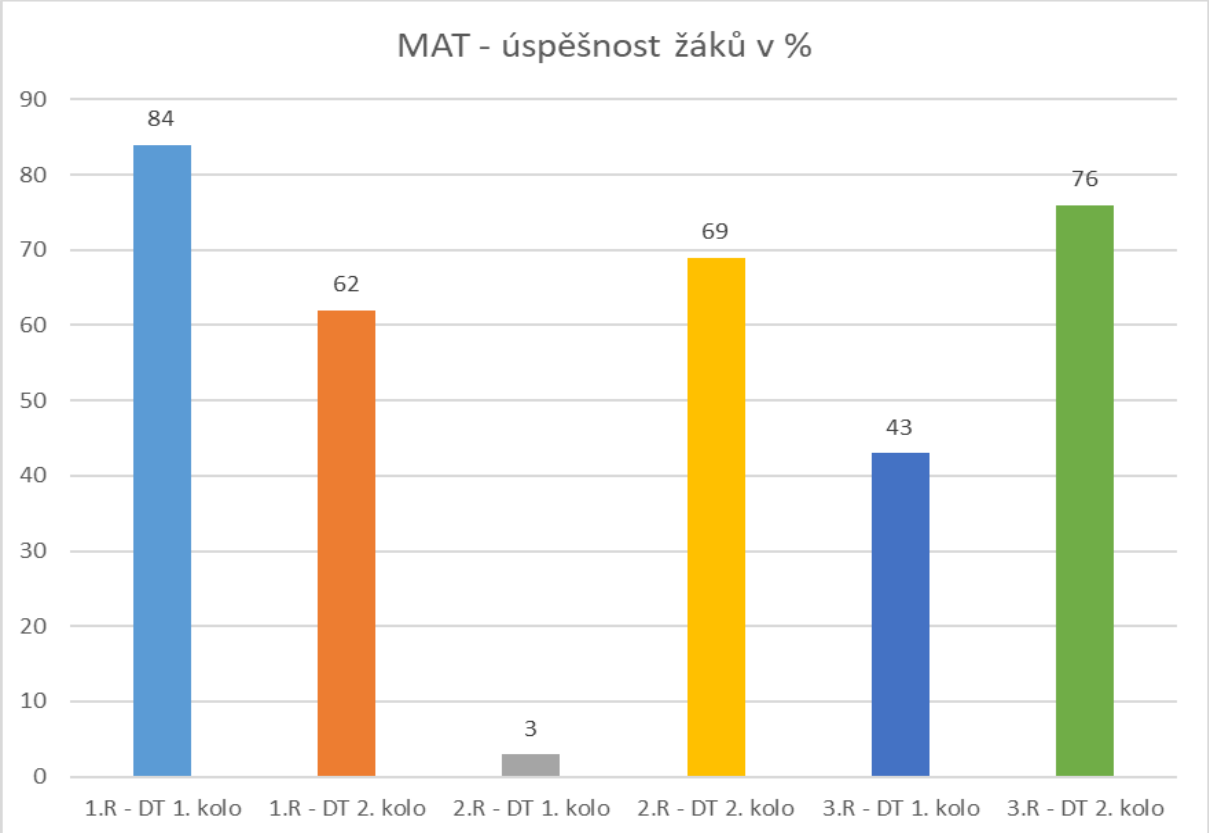


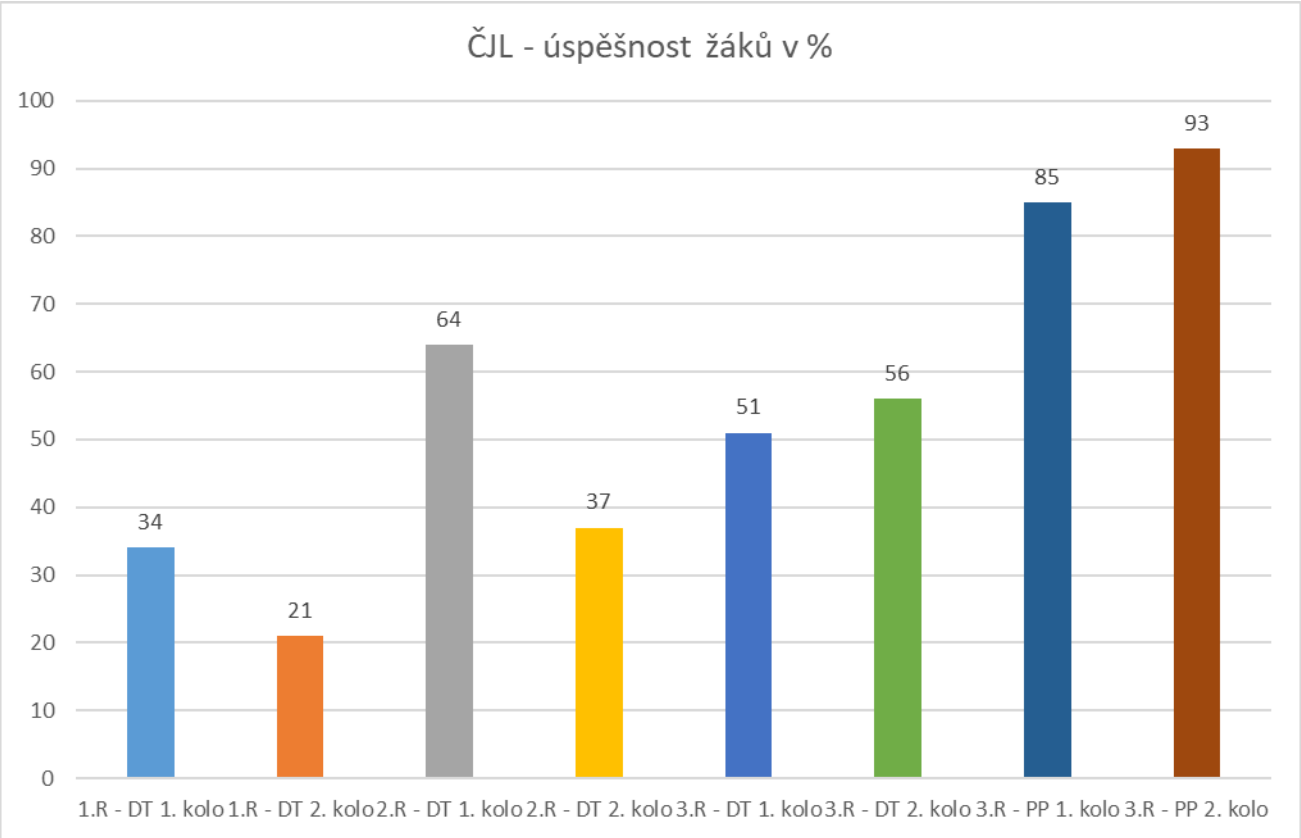
Úspěšná maturita 2

V rámci snahy o zlepšení výsledků žáků u společné části maturitní zkoušky byly ve dvou kolech zadány práce z předmětů společné části maturitní zkoušky žákům 1. – 3. ročníků maturitních oborů vzdělání. Zadané práce byly v obtížnosti upravené pro jednotlivé ročníky, strukturálně však odpovídající úrovni maturitní zkoušky. Hodnocení jednotlivých prací odpovídalo maturitnímu. Ve druhém kole se prospěch žáků v jednotlivých předmětech zlepšil s výjimkou MAT v 1. ročnících maturitních oborů a didaktického testu z CJL u 1. a 2. ročníků. Analýzou výsledků se zabývaly předmětové komise jednotlivých předmětů, které si na základě zjištěných nedostatků stanovily cíle pro další školní rok.




NJ - úspěšnost žáků v %
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
78
90
70
74
19
22
32
55
1.R - DT 1. kolo
1.R - DT 2. kolo
2.R - DT 1. kolo
2.R - DT 2. kolo
3.R - DT 1. kolo
3.R - DT 2. kolo
3.R - PP 1. kolo
3.R - PP 2. kolo


MAT - úspěšnost žáků v %
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
84
62
3
69
43
76
1.R - DT 1. kolo
1.R - DT 2. kolo
2.R - DT 1. kolo
2.R - DT 2. kolo
3.R - DT 1. kolo
3.R - DT 2. kolo



5.8 Environmentální aktivity školního roku

1) **Sběr víček**
   Datum: celoročně
   Charakteristika: I v tomto školním roce mají žáci k dispozici odpadkové koše na víčka, od nového školního roku je v plánu využití víček pro charitativní účely.

2) **Využívání metodické pomůcky a ekologické hry Ekopolis** ve výuce a v suplovaných hodinách

3) **Návštěva Mezinárodního filmového festivalu** „Příběhy Země“.

5.9 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Výzva „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I“

Zahájení projektu 1. 8. 2017.
Ukončení projektu 31. 7. 2019.

MŠMT ČR rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace – výzva 035“.

Projekt je zaměřen na následující témata – personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

5.10 Spolupráce se zahraničními partnery

Odborný workshop sítotisku

22. 4. - 24. 4. 2017 6 vybraných žáků studijního oboru Grafický design se zúčastnilo odborného sítotiskového workshopu v kulturním centru Riesa Efau v Drážďanech. V profesionálně vybavené grafické dílně si empiricky vyzkoušeli techniku sítotisku a širokou paletu možností převodu obrazu do sítotiskové podoby. Celý workshop proběhl v anglickém jazyce.
V přestávkách si žáci prohlédli historické centrum města. Výstupem akce bylo úspěšné absolvování kurzu a vytištění žákovských prací. V závěru akce byla domluvena možnost další spolupráce s kulturním centrem Riesa Effau i v dalším školním roce.

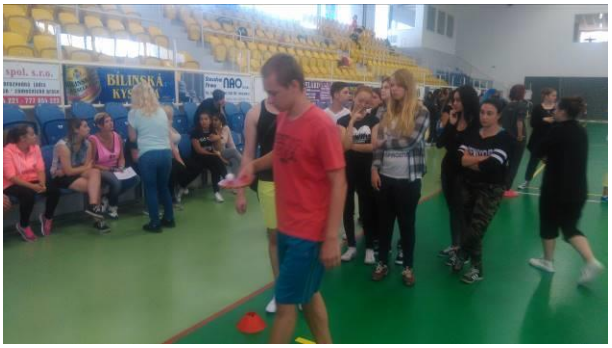




5.11 Projekty, besedy a výchovně vzdělávací akce

Projektový den „Vítáme žáky 1. ročníků“

2. 9. 2016 se konal ve Sportovní hale Teplice den plný her, soutěží a zábavy, který byl uspořádán pro žáky 1. ročníků. Bylo to příjemné neformální přijetí nových žáků. Zúčastnili se žáci všech 1. ročníků, kteří nastoupili ve školním roce 2016/2017 do naší SŠ.





Safety Road 2016

12. 9. 2016 se žáci tříd K3.A, GD3. zúčastnili v Domě kultury v Teplicích výchovně vzdělávací akce Policie ČR a Ústeckého kraje, která si kladla za cíl zvýšení bezpečnosti na silnicích. Akce byla zaměřena především na začínající mladé řidiče, tedy věkovou skupinu přítomných žáků. Bohatý doprovodný program žáky aktivně zapojil do problematiky silničního provozu. Žáci si vyzkoušeli nehodový trenažér, simulaci pohybu pod vlivem alkoholu, návykových látek či únavy, řízení motocyklu i automobilu a poskytnutí nezbytné první pomoci.

The Bear Theatre

V úterý 20. 9. 2016 přijelo na budovu B Střední školy obchodu a služeb Teplice anglické divadlo – The Bear Theatre. Žáci oboru Grafický design měli možnost zhlédnout divadelní představení detektivního rázu „Murder at Wimbledon“, které se celé odehrávalo v anglickém jazyce. Žáci byli vtaženi do děje a někteří se dokonce hry i aktivně zúčastnili. Po závěrečném vyšetřování a diskuzi v angličtině se studentům podařilo vraha odhalit. Děkujeme hercům za strhující výkony a aktivní spolupráci se studenty. Těšíme se na další shledání.





Globální téma ve výtvarném zpracování

Projektový den "Globální téma ve výtvarném zpracování" se konal 11. 10. 2016. Žáci měli za úkol výtvarně ztvárnit problematiku globálního oteplování. Navazovali na dokumentární film Nebe a Led, který zhlédli 10. 10. 2016 v kině Květen. Výtvarně se projevovali k tématu na formát A3. Používali různé výtvarné techniky, především kresbu uhlem a pastelem. Pracovali samostatně i ve skupinách pod dozorem pedagogických pracovníků. Žáci projevili svou kreativitu a zájem o problematiku, vytvářeli originální práce, které byly vystaveny a nejlepší z nich oceněny.




Výchovně vzdělávací akce „Povídání o Africe“ s vystoupením afrických bubeníků

Dne 12. 10. 2016 se díky Poradně pro integraci cizinců v Ústí nad Labem konaly na budově B v pletárně multikulturní beseda a workshop s bubeníky původem z afrického Konga. Ti nejprve žáky zkoušeli ze znalostí zeměpisu této oblasti a poté doplnili informace a zodpověděli žákům dotazy. Následovaly ukázky bubnování a domorodých tanců. Žáci i učitelé si vyzkoušeli zpěv konžských písní, bubnování i tance.




Beseda s přeživšími lidickými dětmi v Lidicích

13. 10. 2016 se třídy GD1. a GD2. zúčastnily exkurze a přednášky v Památníku v Lidicích. Před plánovanou besedou si žáci prohlédli území tehdejší obce Lidice, z informačních tabulí se dozvěděli o osudu tehdejších obyvatel ze dne 10. 6. 1942. Tento zážitek velmi emotivně doplnila beseda s přeživšími lidickými dětmi Marií Šupíkovou a Pavlem Horešovským.

Přednáška na pletárně

Dopoledne 2. 11. 2016 proběhla v nově zrekonstruovaném prostoru pletárny na budově B první přednáška tohoto školního roku z cyklu "přednášky na pletárně". Cílem tohoto rozšířeného vzdělávání je pomocí interakce s odborníky z oboru přiblížit žákům problematiku designu, který přesahuje do všech částí lidského života. O architektuře a designu mluvil Ing. Arch Tomáš Petermann, který žákům ukázal půdorysy významných měst z pohledu z letadla i z perspektivy člověka. Žáci se dozvěděli, co definuje veřejný prostor, které prvky v něm mohou nalézt, proč je důležité, jak vypadá odpadkový koš, lavička, lampa. Probral také příklady vhodně i nevhodně řešeného prostoru ve městě. Po přednášce měli žáci tříd GD3. a

GD4. navazující workshop, na kterém si ve skupinách vyzkoušeli aplikovat poznatky z přednášky při navrhování a výrobě městského mobiliáře – odpadkového koše.





Vaříme vietnamská tradiční jídla

9. 11. 2016 se konala multikulturní beseda na téma „V**aříme vietnamská tradiční jídla“**. Besedy se zúčastnily třídy K3.A, K2.A, P3. a KO2. Mgr. Daniela Hrdličková z PPI v Ústí nad Labem seznámila žáky s tradičními vietnamskými pokrmy. Paní Hang z Vietnamu učila žáky připravit nem song závitky z rýžového papíru, syrové zeleniny, vajec a vepřového masa. Závitky se podávaly spolu se speciální omáčkou. Potom žáci z rýžové mouky a vody vytvořili sladké banh troi kuličky plněné čokoládou či cukrem a vařené ve vodě. Na závěr žáci dostali lekci jak správně jíst hůlkami.





Příběhy bezpráví

14. 11. 2016 v rámci 12. ročníku filmu na školách - Příběhy bezpráví žáci třídy GD3. zhlédli projekci dokumentárního filmu Zabíjení po česku. Ústředním tématem dokumentu je událost

v severočeských Postoloprtech, kde bylo vojáky československé armády a revolučními gardisty měsíc po válce zastřeleno 763 německých civilistů. Po zhlédnutí filmu následovala beseda na dané téma s PaedDr. Janem Havlem, historikem a pamětníkem.





Projektová hodina – Globální oteplování

V rámci projektové hodiny žáci zhlédli krátký dokument věnovaný výše uvedenému tématu. Poté zpracovali s pomocí vyučujícího úkoly ve zhotoveném pracovním listu. Na závěr následovala volná beseda o možnostech zamezení rostoucího globálního oteplování.

Křest knih – „Lidice můj osud“ a „Rebel z Lidic“

Dne 13. 12. 2016 proběhl křest knih **Lidice můj osud** a **Rebel z Lidic**.
Kniha **Lidice můj osud** popisuje život a vzpomínky **Marie Šupíkové**, nejstaršího žijícího přeživšího lidického dítěte. V kontextu s touto knihou vznikla i kniha druhá, a to **Lidický rebel**, která mapuje některé z úseků života nejmladšího přeživšího lidického dítěte **Pavla Horešovského**.
Křest knih v Zahradním domě v Teplicích proběhl za účasti obou přeživších lidických dětí. Akci obohatilo čtení úryvků z knih v podání Marcela Vašinky a Jarmily Švehlové. Krásnou atmosféru večera doplnilo vystoupení sopranistky Pavlíny Senič. Na závěr si všichni přítomní mohli nechat knihy podepsat od samotných aktérů obou publikací. Na vzniku knih se podíleli žáci a zaměstnanci Střední školy obchodu a služeb v Teplicích. Knihy jsou doplněny ilustracemi žáků oboru Grafický design.





Multikulturní beseda

V pátek 16. 12. 2016 se na budově B v Trnovanech konala multikulturní beseda na téma Kuba pod záštitou Komunitního centra PPI (Poradna pro integraci). Kromě pracovnice PPI Mgr. Daniely Hrdličkové nás navštívil kubánský tanečník, který žáky seznámil se základy latinskoamerických tanců formou zumby.





Prezentace žáků GD3. a GD4.

21. 12. 2016 se na budově B v prostorách pletárny konaly prezentace žáků GD3 a GD4. V rámci předvánočního dopoledne, kde nechybělo cukroví, čaj a káva, žáci 4. ročníku oboru vzdělání Grafický design prezentovali své rozpracované maturitní práce a nastínili tak mladším žákům, co je příští rok čeká. Vybraní žáci 3. ročníku pak také prezentovali své projekty, na kterých pracovali v hodinách návrhové tvorby.





Adventní čas

21. 12. 2016 se v rámci projektového dne Adventní čas žáci seznámili s tradicemi Vánoc. Během dopoledne si mohli v prostorách školy vyrobit vánoční přání a ozdoby, lodičky ze skořápek či sestavit vánoční puzzle. Nechybělo vaření punče a zdobení vánočních perníčků. Již tradičně si žáci mohli vyrobit malé vánoční kulíšky. Kdo chtěl, mohl si odlít olovo a zjistit, co ho čeká a nemine. Nechybělo zpívání vánočních koled a novinkou letos byl vánoční pétanque.





Malování na sklo

10. 1. 2017 proběhl na budově B workshop kresby na sklo vybraných žáků tříd GD1. a GD3. Žáci si vyzkoušeli tvorbu návrhů ve skupině a pak týmovou prací přenesli vybrané motivy na prosklené dveře ve vestibulu. Použili bílé akrylové fixy, které se běžně používají ke kresbě na výlohy kaváren, bister či obchodů. Žáci vyzkoušeli rychlou kresbu fixou, kterou musejí zvládnout na první dobu, což je v podstatě adrenalinová disciplína.





Filmový pátek

20. 1. 2017 proběhla výchovně vzdělávací akce na budově B pro žáky oboru vzdělání Grafický design na téma „Filmový plakát“. Tato akce byla tvořena přednáškou o plakátové tvorbě, zhlédnutím kultovních filmů Samotáři a Trainspotting. Na promítání navázalo zpracování filmových plakátů v předmětu návrhová tvorba.



Přednáška a workshop na pletárně (Reformát)

24. 1. 2017 se pro žáky oboru vzdělání Grafický design konaly přednáška a workshop pod názvem Reformát, zaměřený na téma recyklace nepoužitých materiálů, především však papíru, který se zpracovává do různých zápisníků, notesů, bloků, fotoalb, balících papírů a jiných produktů. Na přednášku navazoval workshop, v rámci kterého se žáci seznámili s tvorbou šroubové vazby.

Workshop „Zdravá snídaně“

V rámci podepsané smlouvy o spolupráci mezi Kauflandem Česká republika v. o. s. a Střední školou obchodu a služeb, Teplice, p. o., jejímž předmětem je spolupráce zejména v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin a zdravé výživy zástupci Kauflandu uspořádali 24. 1. 2017 workshop „Zdravá snídaně “pro žáky oborů vzdělání Prodavač a Aranžér. Po přednášce o zásadách správného a vyváženého stravování (snídaně) žáci vytvořili pracovní skupiny, které soutěžily ve správném sestavení potravin dle nutriční hodnoty a přípravě snídaně podle zásad zdravé výživy. Vítězové soutěže byli odměněni malým dárkem.





Job For Me

V březnu 2017 se pro žáky posledních ročníků konal projekt „Job for me“ – Přijímání zaměstnanců do pracovního poměru. Cílem projektu bylo připravit žáky na vstup do pracovního prostředí, včetně nácviku základních písemností s tím spojených. Projektu se účastnili žáci tříd KO4., GD4., K3.A, K3.B, P3. a PA3. Nejdříve byli žáci seznámeni s nabídkou volných pracovních míst a zpracovali požadované materiály, tj. životopis, žádost o přijetí do pracovního poměru a osobní dotazník. Poté se ve dnech 14. a 21. 3. 2017 konalo výběrové řízení. Spočívalo v pohovorech s uchazeči před výběrovou komisí. Na závěr byli vybráni nejúspěšnější žáci z každého oboru.





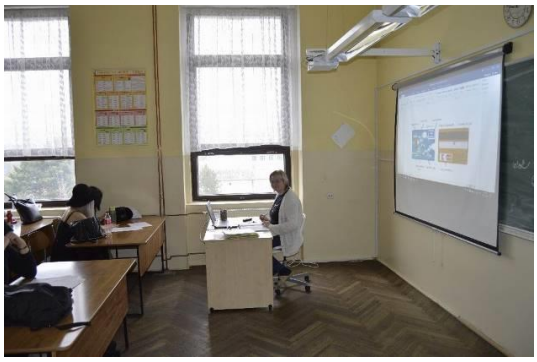
Planeta Země

22. 3. 2017 se žáci školy zúčastnili filmového představení „Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky“ v rámci výchovně vzdělávacího projektu Planeta země.

Projekt Finanční gramotnost

23. a 29. 3. 2017 proběhl projekt Finanční gramotnost, kterého se účastnili žáci tříd K2., KO2., K2.B, Š2., K2.A a GD2. Projekt je zaměřen na získání základních znalostí z oblasti finanční gramotnosti. Má žáky seznámit s tím, jak se lépe orientovat v problematice rodinných a osobních financí, finančních institucí a jejich produktů.





Kadeřnický workshop

4. 4. 2017 se konal kadeřnický workshop firmy Karall. V prostorách kadeřnické provozovny v budově A zkušený kadeřník p. Kabeláka žáky seznámil s novinkami vlasových produktů této firmy. Žáci si na sobě vyzkoušeli nové technologické postupy zesvětlování vlasů, nové barvící techniky a použití pastelových přelivů.





Zákon na ochranu spotřebitele v praxi

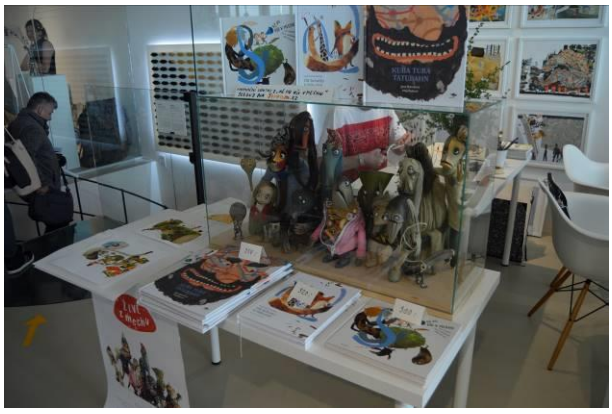
10. 4. 2017 žáci navštívili dvě místní prodejny v Teplicích, a to konkrétně „Vše za 10 a 20 Kč" a „Levné potraviny“. Obě návštěvy byly zaměřeny na sledování dodržování povinností prodejců definovaných v Zákoně na ochranu spotřebitelů a v Občanském zákoníku. Cílem bylo vyhodnotit, zda značení výrobků ohledně data expirace a prodeje je v souladu s těmito zákony a zda nedochází ke klamání spotřebitele. Oba obchody dodržely dle ohledání základní oznamovací povinnosti v této oblasti.

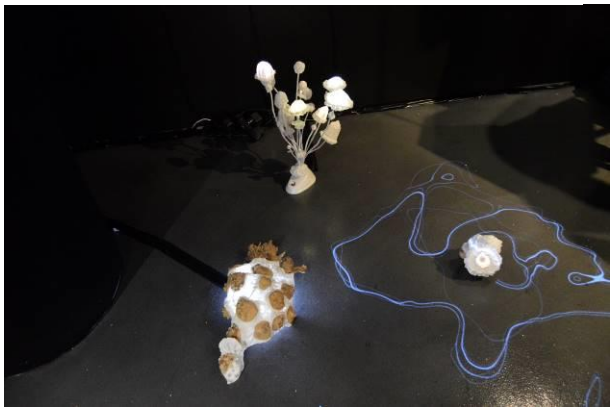




Prague Design Week

12. 4. 2017 se žáci 1. a 2. ročníku oboru Grafický design zúčastnili prohlídky Národní galerie v Praze, konkrétně výstavy Zákon cesty, kde čínský umělec Aj-Wej wej představil své největší dílo, zabývající se problematikou uprchlické krize. Dále navštívili Prague Design Week v Tančícím domě, kde se mohli setkat se současným designem a načerpat inspiraci. Prague Design Week se zaměřuje na vyprávění příběhů designu a ukazuje výsledný produkt jako proces od první myšlenky přes skici a prototypy až k hotovému výrobku.



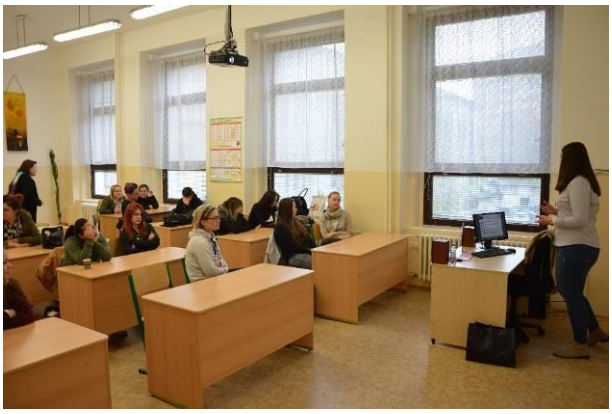


Podpora iniciativy zaměstnanosti mládeže

26. 4. 2017 pracovnice Úřadu práce Teplice informovala naše žáky končících ročníků oboru vzdělání Kadeřník a Prodavač o možnostech zprostředkování práce v Čechách i EU. Program „ Podpora iniciativy zaměstnanosti mládeže“ pomáhá mladým lidem hledajícím své uplatnění na trhu práce nalézt vhodnou práci a zároveň je i finančně podpořit příspěvkem na ubytování při práci v zahraničí. Žákům byly sděleny potřebné informace. Pomocí dataprojektoru žáci viděli fotografie úspěšných spokojených absolventů programu různých

zaměstnání například účetní pivovaru, automechanik. Na závěr byly žákům předány materiály s kontakty na pověřené osoby.





Návštěva muzea

9. 5. 2017 v rámci výuky biologie navštívili žáci výstavu v Regionálním muzeu v Teplicích s názvem NESMRTELNÁ KRÁSA. Výstava mineralogické sbírky a sbírky ulit mořských měkkýšů Františky a Rostislava Kunertových z Prahy – Vysočan, kterou manželé věnovali přírodovědnému oddělení teplického muzea. Rozsáhlá celoživotní sbírka ulit mnoha čeledí mořských měkkýšů a minerálů nemá v tomto rozsahu obdoby. Zároveň žáci v rámci výuky estetické výchovy navštívili výstavu Život jako v pohádce, kde si mohli prohlédnout šaty vytvořené pro pohádkové postavy.





Workshop ve firmě Babor

9. 5. 2017 se žákyně třídy KO3. oboru vzdělání Kosmetické služby zúčastnily workshopu ve firmě BABOR. Budoucí kosmetičky si vyzkoušely kosmetickou péči s přípravky této značky. Dále žákyně shlédly prezentaci jednotlivých výrobků. Všechny si odnesly dárečky, a to ve formě vzorků pleťových masek a krémů.



Návštěva muzea a exkurze

17. 5. 2017 se žákyně tříd Š2.a Š3. oboru vzdělání Šití oděvů zúčastnily exkurze v čistírně oděvů v Sládkově ulici v Teplicích. Děvčata získaly informace o celém procesu čištění a praní oděvů. Stejný den žákyně navštívily výstavu šatů pohádkových postav v muzeu v Teplicích s názvem Život jako v pohádce. Žákyně hodnotily nápady a kvalitu zpracování.





Workshop „Zdravá snídaně“

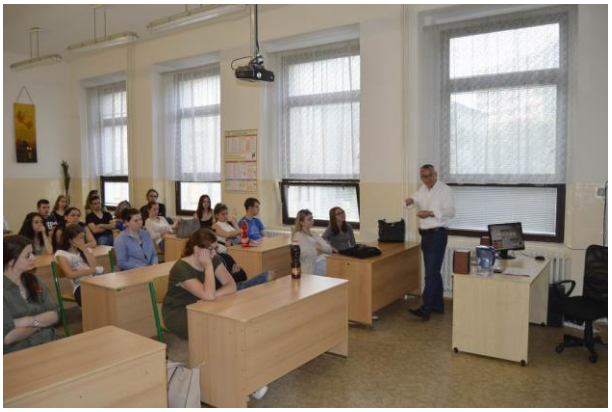
22. 5. 2017 na základě partnerské spolupráce s OD Kaufland Teplice proběhla druhá přednáška na téma Zdravá snídaně, kterou uskutečnili ředitel OD Kaufland Teplice pan Karel Tichý s výživovou poradkyní paní Šnajdrovou. Akce proběhla formou soutěží, testů a praktických úkolů, žáci byli rozděleni do jednotlivých skupin, které mezi sebou soutěžily. Jejich úkolem bylo zodpovědět otázky z oblasti všeobecných znalostí o zdravém stylu stravování, vyváženosti jídelníčku a nutnosti snídat. Pomocí vzorků zboží sestavovali vhodnou snídani a získávali body za vyváženost a estetické zpracování. Na závěr akce byla vyhlášena vítězná skupina žáků, která obdržela věcné dárky.

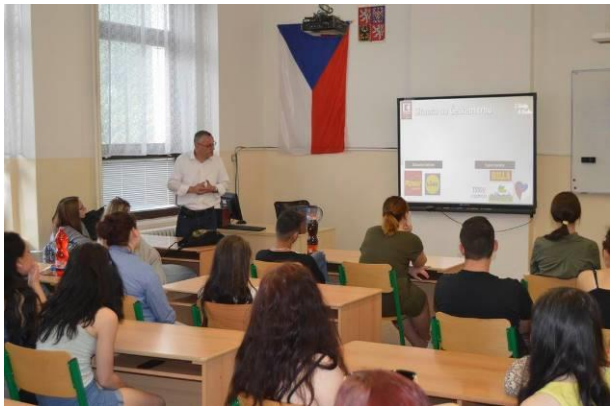




Logistika v obchodě

30. 5. 2017 proběhla přednáška s názvem „Logistika v obchodě“. Přednášejícím byl pan Petr Hlad z centrálního skladu společnosti Kaufland v Modleticích. Žáci tříd KO3., PA3. a P2. byli nejprve seznámeni s definicí pojmů logistika a s postavením jednotlivých maloobchodních řetězců na českém trhu. Následoval odborný konkrétní výklad principu fungování logistiky ve společnosti Kaufland. Součástí přednášky byly informace o technickém vybavení skladů, mechanizačních prostředcích, personálním zabezpečení i dodávkovém systému společnosti. Na závěr byli žáci seznámeni s možnostmi pracovního uplatnění ve společnosti Kaufland a proběhla diskuse.





Koncert – Vzpomínka k 75 výročí vyhlazení obce Lidice

9. 6. 2017 se konal v nově rekonstruované galerce na budově B koncert „Vzpomínka k 75. výročí vyhlazení obce Lidice“. Žákům se představilo Kvarteto Hrubý za přítomnosti zahraničních hostů. Koncert byl doplněn besedou s Jiřím Pitínem, přeživším lidickým dítětem, který se narodil v dubnu 1942.





Street art – umění ve veřejném prostoru

29. 6. 2017 se žáci celé školy zúčastnili projektového dne s názvem „Street art – umění ve veřejném prostoru“ na budově B. V rámci tohoto dne si žáci vyzkoušeli práci se sprejem, výrobu šablon a následné sprejování na pomyslnou fóliovou zeď. Také si mohli nasprejovat svou vlastní papírovou tašku nebo výtvarně zpracovat papírový kelímek. Po celou dobu akce byly promítány filmy, jako jsou např.: Banksy-Exit-Through-the-Gift-Shops a Beyond the Wall s tématikou street artu a stencil graffity (šablony). Žáci si vyzkoušeli jaké je to být opravdovým Graffity umělcem. Vznikla tak velice zajímavá díla, tašky, kelímky a šablony a každý si mohl odnést něco na památku.





5.12 Další aktivity školy

Soutěže a přehlídky

Výtvarná soutěž – „Je minulost stále živá?“
Žáci naší školy se zúčastnili 21. ročníku výtvarné soutěže, kterou vyhlásil Památník Terezín s názvem **Je minulost stále živá?.** Současně byla vyhlášena i literární soutěž. Celkem bylo do soutěží zasláno 429 prací. Naši žáci obsadili v soutěži přední místa, a to 3. a 6. místo, dále pak žák 1. ročníku oboru vzdělání Aranžér získal za svou práci mimořádnou cenu Erika Poláka. Ceny a odměny byly předány v přátelské atmosféře za účasti vedení Památníku Terezín a zástupců zúčastněných organizací včetně hejtmana Ústeckého kraje.

Region 2017

27. ledna 2017 se v Plzni na Střední odborné škole obchodu, užitého umění a designu konal 21. ročník mezinárodní soutěže REGION 2017, v níž žáci středních škol uměleckých oborů porovnávali své odborné znalosti a dovednosti. Žáci uměleckých oborů soutěžili ve dvou disciplínách: jednotlivci měli za úkol nakreslit bustu ze dvou pohledů dvěma různými technikami (tužkou a uhlem), dvojice tvořily plakát na téma „migrace“. Naší školu reprezentovali Marek Kouřimský, Patrik Pečenka a Ondřej Holl.





Školní soutěž - návrh ilustrace do připravovaných knih o přeživších lidických dětech

Žáci oboru Grafický design se zúčastnili soutěže na ilustrace do připravovaných knih o přeživších lidických dětech: „Lidice můj osud, život Marie Šupíkové“ a „Rebel z Lidic, životní příběh Pavla Horešovského“. Žáci tak měli jedinečnou možnost vyzkoušet si kresbu na specifické zadání, motivací jim bylo zejména otištění jejich práce v připravovaných knihách. Do soutěže bylo přihlášeno celkem 53 ilustrací žáků 1. – 3. ročníku.

Název soutěže, přehlídky	**Počet účastníků**			
	Školní kolo	**Okresní kolo**	**Oblastní kolo**	**Ústřední kolo**
Olympiáda z NJ	**12**	**1**	**0**	**0**
Olympiáda z AJ	**16**	**1**	**0**	**0**
Olympiáda z CJ	**15**	**2**	**0**	**0**
Matematická soutěž	**28**	**0**	**0**	**6**
Děčínská vlna	**0**	**0**	**3**	**0**
Soutěž kadeřníků – Svět princezen Walta Disneyho	**0**	**0**	**3**	**0**
Region 2017	**0**	**0**	**0**	**3**
Soutěž krejčovských oborů – Slet krásných čarodějnic - Litvínov	**0**	**0**	**6**	**0**

Významných úspěchů dosáhli naši žáci na těchto soutěžích:

1. **Olympiáda v NJ (okresní kolo) - 2. místo**
2. **Kadeřnická soutěž – Děčínská vlna - 4. místo**
3. **Soutěž krejčovských oborů – Slet čarodějnic - 2x 1. místo**
4. **Výtvarná soutěž – „Je minulost stále živá?“ - 3. místo a mimořádná cena Erika Poláka**

Fiktivní firmy

V tomto školním roce pracovalo ve fiktivních firmách 9 žáků třetího ročníku oboru vzdělání Obchodník. Žáci od předcházejících pracovních kolektivů převzali dvě firmy, a to Dresscompany s. r. o. s předmětem podnikání – prodej společenských oděvů a Freesport s. r. o. s předmětem podnikání - prodej sportovních potřeb. Během roku nastaly velké změny v evidenci všech dokumentů, a to jak ve vztahu k Obchodnímu rejstříku, tak i v oblasti zdravotního a sociálního pojištění či korespondenci s Centrem fiktivních firem. Noví zaměstnanci firem velmi dobře zvládli tuto situaci a začali pravidelně pracovat na portálu CEFIF Praha on-line. Důkazem zvládnutí těchto prací je i skutečnost, že obě firmy se umístily na **„Desce cti“** za správné a včasné zpracování požadovaných písemností.
23. 2. 2017 se pracovníci obou firem zúčastnili prodejního veletrhu v Sokolově, kde dosáhli velmi dobrých prodejních výsledků v tvrdé konkurenci. Současně se zúčastnili nepovinných soutěží o úroveň prodejních stánků a prodejních katalogů.
Firma Dresscompany s. r. o. obsadila 5. místo za prodejní stánek a 7. místo za katalog. Na místě prodala zboží v hodnotě 133 951,- Kč.
Firma Freesport s. r. o. obsadila 9. místo za prodejní stánek a 10. místo za prodejní slogan. Na místě prodala zboží v hodnotě 137 878,-- Kč.

Internetový prodej v roce 2017
Dresscompany s. r. o. - 169 410,- Kč
Freesport s. r. o. - 56 200,- Kč

Aktiva k předání firem činí:
Dresscompany s. r. o. - 6 475 415,- Kč
Freesposrt s. r. o. - 11 861 291,- Kč

Účetní závěrka byla zpracována v termínu. V termínu bylo podáno daňové přiznání k dani z přijmu a DPH a byla provedena inventarizace zásob. Na závěr byla zajištěna kontrola pohledávek a bylo připraveno předání zásob.



Burza fiktivních firem
Dne 13. 3. 2017 se konala burza FF na škole. Akce se zúčastnili žáci z 13 tříd a firmy získaly tyto následující obraty: Freesport s.r.o. 393 426 Kč Dresscompany s.r.o. 584 175 Kč Touto cestou získali ostatní žáci povědomí o činosti pracovníků FF působících na naší škole.

5.12 Sportovní akce a kurzy

Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet účastníků	Umístění
Corny – středoškolský pohár v atletice - dívky	okresní	8	6. místo
Corny – středoškolský pohár v atletice - chlapci	okresní	8	8. místo
Basketbal chlapci	okresní	11	5. místo
Basketbal– dívky	okresní	12	3. místo
Florbal - dívky	okresní	12	3. místo
Florbal - chlapci	okresní	12	9. místo
Volejbal - chlapci	okresní	12	5. místo
Volejbal - dívky	okresní	12	3. místo
Futsal - chlapci	okresní	12	3. místo
Plavecká štafeta měst 500x100		18	12. místo

Krajinářský kurz

5. 9. 2016 - 9. 9. 2016 se žáci 4. ročníku oboru vzdělání Grafický design účastnili krajinářského kurzu ve Sloupu v Čechách. V rámci krajinářského kurzu si žáci vyzkoušeli kresbu i malbu v plenéru, ověřili si zkušenosti perspektivy, akvarelu, pastelů i tempery. Ve večerním bloku si za tmy vyzkoušeli kresbu písma světlem a její zachycení v digitální fotografii. V rámci týdne pak pracovali ve skupinách na land artovém projektu - zobrazení nápisu DESIGN z různých materiálů, např. ze šišek, hub, mechu, slámy, písku i listů. Na závěr týdne proběhla oblíbená vernisáž vytvořených děl v improvizované galerii v průchodu, které se zúčastnili i další návštěvníci areálu.





Sportovně turistický kurz – Španělsko (Oropesa del Mar)

Uskutečnil se ve dnech 29. 9. – 10. 10. 2016, účastnilo se **32** žáků.
Při cestě do Španělska žáci navštívili muzeum akvárií v Monacu a prohlédli si město. Náplní kurzu bylo sportování u moře – plavání, plážový volejbal, plážový fotbal, softbal, petang a další míčové hry. Žáci v průběhu kurzu navštívili místní coridu, býčí arénu, botanickou zahradu v Marina dora a přístaviště. Dále žáci navštívili město Peniscola, kde si prohlédli klášter Benedikta XIII. a historickou část města. Při zpáteční cestě byla zastávka v Barceloně a následně odjezd do Carcassonu, kde se uskutečnila večerní prohlídka hradu.





Lyžařský kurz

8. 1. - 13. 1. 2017 se konal lyžařský výcvik v Hraběticích v Jizerských horách. Celkem se výcviku zúčastnilo 28 žáků. I když letos bylo hodně začátečníků, všichni udělali obrovské pokroky jak na lyžích, tak na snowboardu. K tomu jistě dopomohly i výborné lyžařské podmínky a také skvělé zázemí hotelu Maruška, kde se o nás výborně starali, takže žáci měli hodně sil na boj se sněhovou nadílkou.





Sportovně turistický kurz – Sloup v Čechách

Konal se ve dnech 6. 5. - 13. 5. 2017 ve Sloupu v Čechách, zúčastnilo se celkem 49 žáků 2. a 3. ročníků. Náplní kurzu bylo sportování (volejbal, líný tenis, plážový volejbal, nohejbal, střelba ze vzduchovky, stolní tenis, softbal, atletika), turistika a cyklistika.





Další akce

- 2. 9. Exkurze u Hasičského záchranného sboru v Teplicích – třída K3.A
- 5. 9. Exkurze do stáčírny Bílinské kyselky – třídy KO3., KO4.
- 14. 9. Exkurze na Zahradu Čech v Litoměřicích – třídy P3., KO4.
- 17. 10. Exkurze do firmy Nobilis Tilia – třídy K2. A, K3.A, KO1. až KO4.
- 20.10. Kadeřnické školení firmy Framessi – třídy K1., K2. B, K3.A
- 4. 11. Komentovaná prohlídka knihovny – třída KO1.
- 6. 12. Výchovně vzdělávací akce „Filmové představení „Sirotčinec slečny Peregrinové pro podivné děti“ – třídy KO1., KO2., KO3., KO4., GD1., GD2., GD3., GD4., PA1., P3., PA3., Š2., Š3., K1., K2. A, K2. B, K3 .A., K3. B
- 9. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třída KO4.
- 10. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třída GD4., K3.B
- 17. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třída K3.A
- 19. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – P3.
- 26. 1. Návštěva UJEPu Ústí nad Labem v rámci DOD, návštěva výstavy Zdeňka Koška – třída GD4.
- 8. 2. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – PA3.
- 8. 2. Klauzury FUD UJEP Ústí nad Labem – třídy GD3., GD4.
- 10. 3. Veletrh kosmetiky a kadeřnictví. Praha – třídy K1., K2. A, K2. B, K3. A, K3. B, KO1., KO4.
- 12. 4. Prague Design Week- třída GD2.
- 9. 5. Exkurze ve firmě Babor – třída KO3.
- 10. 5. Výstava Body the Exhibition Praha – třída KO1.
- 1. 6. Exkurze do botanické zahrady v Teplicích – třída PA3.
- 12. 6. Exkurze pekárna Pecud v Proboštově – třídy KO1., PA1.
- 13. 6. Exkurze ve firmě Babor – třída KO2.
- 19. 6. Výstava Diplomky 17 – GD2., GD3.
- 27. 6. Prohlídka zámku Jezeří – třídy GD1., GD2., GD3., Š2., K2. B
- 27. 6. Výlet na Doubravku – třídy KO1., Ko2., K1.
- 28. 6. Příklady kulturní krajiny – Teplice – třída GD1.
- 28. 6. Návštěva ZOO v Ústí nad Labem – třídy PA1., P2.
- 28. 6. Taje a kouzla botanické zahrady, toulky historií – Teplice Šanov – třída Š2.
- 28. 6. Exkurze do českého porcelánu v Dubí – třída KO3.
- 28. 6. Výlet lanovkou na Komáří vížku – třída K2. A
- 28. 6. Prohlídka zámku Teplice a historického centra Teplic – třída K2. B
- 28. 6. Výtvarná příprava v ZOO – třídy GD2., GD3.

6 Spolupráce školy a dalších subjektů

1. Kaufland Česká republika v. o. s.
- 21. 6. 2016 byla podepsána rámcová smlouva se zástupci společnosti o záměru vzájemné spolupráce ve školním roce 2016/2017. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech.

Akce konané v rámci smlouvy o spolupráci s Kauflandem ČR
- **Předání notebooků pro vzdělávací účely** obchodní společností Kaufland v. o. s.
- **Předání dárkových balíčků** vybraným žákům, kteří odvádějí příkladnou práci na smluvních pracovištích v rámci odborného výcviku.
- **Workshopy pro žáky „Zdravá snídaně“**
- **Přednáška pro žáky „Logistika v obchodě“**



2. Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, **SPC Demosthenes Ústí nad Labem**, **Pedagogicko-psychologická poradna Most -** spolupráce při tvorbě IVP a PO pro žáky se SVP.

3. Úřad práce v Teplicích
- pořádání besed pro žáky vycházejících ročníků

Datum	Třída
9. 1. 2017	KO4.
10. 1. 2017	GD4., K3.B
17. 1. 2017	K3.A
19. 1. 2017	P3.
8. 2. 2017	PA3.

4. Hospodářská komora Teplice
- škola je členem Hospodářské komory, spolupracuje na akcích pořádaných hospodářskou komorou, účastní se seminářů a přednášek

5. Památník Terezín

Terezínská tryzna

21. 5. 2017 se škola v zastoupení ředitelem Ing. Mgr. Zdeňkem Peškem, MBA a Hanou Sušickou zúčastnila dne Terezínské tryzny, kde spolu s Ing. Janou Bobošíkovou položili věnec za obec Lidice.



6. Nákupní centrum Fontána

Vytvoření návrhu informačního systému nákupního centra Fontána žáky oboru vzdělání Grafický design.

7. Památník Lidice

- spolupráce na projektu Humanita
- beseda s přeživšími lidickými dětmi Marií Šupíkovou a Pavlem Horešovským v lidickém muzeu
- vydání dvou publikací o životě přeživších dětí „**Lidice můj osud“** a „**Rebel z Lidic**“.

6.1 Významné návštěvy ve škole

Návštěva hejtmana Ústeckého kraje

Dne 20. 3.2 017 školu navštívil hejtman Ústeckého kraje Oldřich Bubeníček. Setkal se s vedením školy, kdy byl seznámen s životem školy a jejími úspěchy i výhledem do budoucnosti. Následovala beseda s žáky školy o rozvoji kraje a průmyslových zónách. V následné diskuzi se hejtman Oldřich Bubeníček vyslovil i k práci kraje v oblasti zaměstnanosti a s žáky si v družné atmosféře zavzpomínal na své mládí.





7 Prezentace školy na veřejnosti

Šance
Škola se ve dnech 16. a 17. října 2016 zúčastnila přehlídky vzdělávacích nabídek středních škol, která se konala v Domě kultury v Teplicích. Škola tak veřejnosti představila obory vzdělání, které bude otevírat ve školním roce 2017/2018. O obory naší nabídky byl zájem jak ze strany rodičů, kteří navštívili přehlídku převážně v neděli, tak ze strany žáků základních škol. Žáci základních škol si prohlédli stánky jednotlivých vystavovatelů v pondělí. Z naší nabídky oborů byl největší zájem o obory vzdělání Grafický design a Kadeřník.



Černá tílka v bývalé synagoze na Palmovce
Dne 18. 10. 2016 se v bývalé židovské synagoze na Palmovce (Praha Libeň) konal koncert kvarteta „Květovaný kůň" s pásmem písní z alba „Ztracené písně". Koncertu se zúčastnila i skupina našich žákyň, které si říkají „**ČERNÁ TÍLKA**" a které koncerty Květovaného koně pravidelně doprovází.





Koncert skupiny Květovaný kůň + Černá tílka
5. dubna 2017 od 20:00 hod. vystoupil dívčí sbor „Černá tílka", který tvoří žákyně naší školy, v rámci koncertu kvarteta „Květovaný kůň aneb Hanzlová Hrubý Svoboda Tichý" v kostele U Jákobova žebříku v pražských Kobylisích. Repertoár skladeb uvedených v rámci koncertu se skládal z písní ze staročeské hry Esther inscenovaných v terezínském ghettu a z přearanžovaných dětských písní Karla Reinera z cyklu Květovaný kůň.





Prezentace školy v rámci jubilejního 40. ročníku podzimního veletrhu Zahrada Čech v Litoměřicích

9. 9. 2016 - 19. 9. 2016. v rámci jubilejního 40. ročníku podzimního veletrhu Zahrada Čech v pavilonu H, který byl interaktivní expozicí Ústeckého kraje, se prezentovala i naše škola. Ve výstavním stánku škola představila výrobky žáků oborů vzdělání aranžér, šití oděvů a grafický design. Celý stánek se nesl v duchu bílého království. Stánek naší školy navštívili představitelé Ústeckého kraje.





Trhy Hrob

Dne 27. 11. 2016 se zástupci školy zúčastnili slavnostního rozsvěcení vánočního stromku v obci Hrob. Tuto akci pořádal Obecní úřad Hrob. Celou akci moderoval Petr Stolař, který zval návštěvníky akce k prodejnímu stánku naší školy, kde byly nabízeny výrobky žáků oborů Aranžér a Šití oděvů.





Módní přehlídka v ZŠ Bílá cesta, Teplice

21. 12. 2016 se škola prezentovala módní přehlídkou modelů, které zhotovily žákyně oboru Šití oděvů. Módní přehlídka se konala na ZŠ Bílá cesta v Teplicích. Zpestřením akce byla přehlídka dětských kostýmů princezen a princů.





Výstava prací žáků – OC Olympia Teplice

24. 2. 2017 - 1. 3. 2017 se škola prezentovala pracemi žáků oborů vzdělání Grafický design, Aranžér a Šití oděvů v prostorách OC Olympia v Teplicích. Výstava probíhala v období od 24. 2. 2017 do 1. 3.2017.





Prezentace oborů – NC Fontána

26. 2. 2017 se v obchodním centru Fontána Teplice konala akce „Prezentace Střední školy obchodu a služeb Teplice“. Svou odbornou práci prezentovali žáci z oboru vzdělání Kadeřník formou účesů na přání klientů. Převažovaly módní účesy v podobě vln a krepování vlasů. Make – up zajišťovaly žákyně čtvrtého ročníku oboru vzdělání Kosmetické služby, které předváděly různé typy líčení. Zde převažoval zájem o denní líčení v jemných tónech. Akce se všem zúčastněným velmi líbila a měla velký úspěch.





Výstava prací žáků – OC Galerie Teplice

1. 4. 2017 - 27. 4. škola se prezentovala pracemi žáků oborů vzdělání Grafický design, Aranžér a Šití oděvů. Výstava probíhala v období od 1. 4. 2017 do 27. 4. 2017.





Prezentace školy na zámku Jezeří

5. 5. 2017 byla instalována výstava prací žáků oborů vzdělání Grafický design, Aranžér a Šití oděvů na zámku v Jezeří. Tato výstava se stala součástí prohlídkové trasy zámku a potrvá do konce měsíce října 2017.





8 Školská rada

Školská rada je složena z 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci z řad pedagogů a 2 zástupci z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků). Školská rada se na svém jednání sešla třikrát. Dne 13. 10. 2016 schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016, vzala na vědomí informaci o hospodaření školy v roce 2015 a informaci o školním roce 2015/2016, dále pak upozornila na nutnost konání doplňovacích voleb, neboť jeden pedagog a jeden žák opustili školu. Doplňovací volby se konaly 23. 11. 2016. Podruhé se školská rada sešla 25. 11. 2016, na programu bylo hlavně zapojení nových členů do činnosti. Dne 24. 2. 2017 se sešla školská rada potřetí a projednala výsledky školy za 1. pololetí, byla informována o projektech školy a vyhlášeném přijímacím řízení.

9 Inspekční činnost České školní inspekce

1. Inspekční činnost

Ve dnech 27. – 29. března 2017 proběhla ve škole inspekční činnost zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a získávání a analyzování informací o vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona 561/2004 Sb., ve znění účinném v hodnoceném období (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP pro střední vzdělávání a jejich soulad s RVP pro střední vzdělávání podle ustanovení §174 odst. 2 písm. c) školského zákona zejména se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (hodnocené období – školní roky 2015/2016 až 2016/2017).

Českou školní inspekcí nebylo v kontrolovatelném období zjištěno porušení uvedených ustanovení právního předpisu.

2. Šetření stížnosti

26. června 2017 proběhlo ve škole ČŠI šetření stížnosti, které vycházelo ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole a o písemné vyjádření ředitele školy a o kontrolu příslušné dokumentace.

Předmět stížnosti:

- absence 30 minutové přestávky na oběd v rozvrhu vyučovacích hodin třídy KO3. oboru vzdělání Obchodník
- nevhodně nastavená pravidla pro omlouvání absence žáků z rodinných důvodů
- možné ohrožení naplnění stanovených výstupů vzdělávání v důsledku suplovaných hodin

Šetřením ČŠI bylo zjištěno, že stížnost je nedůvodná.

3. Šetření stížnosti

23. a 28. srpna 2017 proběhlo ve škole šetření stížnosti ČŠI. Předmětem stížnosti bylo nerespektování doporučených podpůrných opatření žákovi třídy GD3. (nesouhlas s nehodnocením žáka ve 2. pololetí) a nevydání vysvědčení na konci školního roku (vydán

výpis z vysvědčení). Při šetření ČŠI bylo zjištěno, že IVP pro žáka byl školou vytvořen a žák byl vzděláván podle IVP. V této části je **stížnost bezdůvodná**, přesto škola celou situaci přehodnotila, zohlednila speciální vzdělávací potřeby žáka, jeho podklady pro klasifikaci získané ve 2. pololetí a vysvědčení mu vydala.

Stížnost byla důvodná v bodě nevydání vysvědčení. Škola přijala opatření k vydávání vysvědčení tak, že na konci 2. pololetí budou vždy žákům vydána vysvědčení, i když žák bude z některého předmětu neklasifikován.

10 Závěr výroční zprávy

Střední škola obchodu a služeb má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi, jako jsou zběhlost v cizích jazycích, používání výpočetní techniky, adaptabilita, flexibilita a také ochota učit se. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Vedení školy vytváří potřebné podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem.
Ve škole je založeny dva poradní orgány ředitele:

1. Poradní sbor rodičů - zastoupení v něm mají rodiče žáků školy. PRS se schází zpravidla 2x za školní rok, a to v den konání třídních schůzek. PSR jedná s vedením školy, předkládá své návrhy, připomínky a iniciativy. Jednání PSR je projednáno a vyhodnoceno vedením školy, případně pedagogickou radou a stanoviska jsou zveřejněna na webových stránkách školy a na následujícím jednání PSR.

2. Studentská rada - zastoupení v ní mají žáci školy. SR se schází zpravidla 4x ročně a svolává ji ředitel školy. Jednání SR se zúčastní delegáti za jednotlivé třídy. Zápis z jednání se zveřejňuje na webových stránkách školy. Podněty a návrhy jsou posouzeny a projednány na poradě vedení školy. O stanoviscích je SR informována na nejbližším zasedání a prostřednictvím webových stránek.

Škola je otevřena spolupráci s partnery při zajišťování projektové činnosti. Na školních projektech se podílely Ústecký kraj, Památník Terezín, Památník Lidice. Vedení školy pozitivně hodnotí součinnost zejména se zřizovatelem a poradenskými zařízeními.

Při realizaci praktického vyučování škola spolupracuje se smluvními partnery, kteří jsou potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy (viz příloha č. 1).

Vedení školy podporuje odborný rozvoj pedagogického sboru a umožňuje učitelům prohlubování odborné kvalifikace. V loňském školním roce byla tématem DVPP „Vyučovací hodina“, zaměřeným na motivaci žáků.

Škola zajišťuje bezpečné vzdělávání. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou zakotveny ve školním řádu.

ŠVP pro všechny obory vzdělání byly aktualizovány a vloženy do InspISu ČŠI. Disponibilní hodiny byly využity k posílení výuky předmětů společné a profilové části maturitní zkoušky. Nadstandardní pozornost škola věnuje výuce cizích jazyků u maturitních oborů vzdělání, kde je zařazena výuka dvou cizích jazyků AJ a NJ.

Vzdělávání žáků doplňuje projektová činnost, organizovány jsou exkurze, sportovně turistické pobyty, vzdělávací kurzy. V rámci programu mezinárodní spolupráci žáci oboru vzdělání Grafický design se zúčastnili odborného sítotiskového workshopu v kulturním centru Riesa Efau v Drážďanech. V profesionálně vybavené grafické dílně si empiricky vyzkoušeli techniku sítotisku a širokou paletu možností převodu obrazu do sítotiskové podoby. Velice přínosné pro žáky byly školní projekty, hlavně pro žáky posledních ročníků školní projekt JOB FOR ME, jehož cílem je příprava žáků na vstup do „Světa práce“, nácvik základních písemností obvykle nezbytných pro nástup do zaměstnání, testování potenciálu osobnosti, znalostí a schopností.

Velice důležitým počinem směřujícím k uctění památky obětí holocaustu za 2. světové války a zachování paměti zločinů totalitního režimu je projekt Humanita, který vznikl v září 2012. Tato iniciativa za podpory učitelů a žáků školy vyústila ve vytvoření projektů, v jejichž rámci žáci školy zpracovávali tvůrčím způsobem téma holocaustu a nacismu. Tak vznikla řada žákovských prací, z nichž mnohé překvapily hloubkou myšlenky a zaujetím tématem. V letošním školním roce na tuto iniciativu navázal projekt, jehož výsledkem bylo vydání dvou knih o životě přeživších lidických dětí „Lidice můj osud a „Rebel z Lidic“.

K ověření úrovně osvojení učiva žáky v maturitních vyučovacích předmětech škola využívá interního testování žáků maturitních oborů vzdělání (viz školní testování), maturitního tréninku (testy SCIO on line). Dále se škola zúčastňuje srovnávacích testů (Vektor 1 – srovnávací testy SCIO).

Celkové vzdělávací výsledky lze hodnotit jako průměrné, srovnatelné se stejnými typy škol. Celkového prospěchu s vyznamenáním dosáhlo v I. pololetí 16 žáků a ve II. pololetí 23 žáků. Ve II. pololetí (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu) neprospělo 40 žáků. Stále však velké množství žáků ukončuje vzdělávání v průběhu roku nebo se ke zkouškám v náhradním termínu či opravným vůbec nedostaví.

U závěrečných zkoušek z 61 žáků 8 žáků prospělo s vyznamenáním, 5 žáků neprospělo.

U maturitních zkoušek z 28 žáků konajících MZ poprvé, 12 žáků prospělo v řádném termínu a 26 žáků neprospělo.

Žáci se zúčastňovali různých soutěží, přehlídek a akcí, na kterých prokazovali teoretické znalosti i praktické dovednosti. V mnohých dosahovali velice dobrých výsledků – žáci oboru vzdělání Kadeřník obsadili v soutěži účesové tvorby 4. místo, žáci oboru vzdělání Šití oděvů získali v soutěži dvě 1. místa. Významné umístění získali žáci ve výtvarné soutěži „Je minulost stále živá“?, kterou vyhlásil Památník Terezín. Žáci v silné konkurenci obsadili 3. a 6. místo a jednomu žákovi za jeho práci byla udělena mimořádná cena Erika Poláka.

Velikým úspěchem je dobré fungování dvou fiktivních firem, které pravidelně získávají ocenění na veletrzích fiktivních firem. V letošním školním roce se obě fiktivní firmy umístily na „Desce cti“ za správné a včasné zpracování požadovaných písemností.

Cíle školy pro příští rok

- Zabezpečit výuku podle již schválených ŠVP
- Zahrnout do výuky globální a rozvojová témata
- Zaměřit se na podporu rozvoje čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, jazykové a informační gramotnosti
- Zaměřit se na mediální výchovu (školní časopisy, webové žákovské stránky audiovizuální tvorba)
- Využít technologií na zlepšení efektivity výuky
- Nadále vytvářet zdravé školní klima
- Nadále se zaměřovat na přípravu žáků k úspěšnému vykonání maturity a závěrečné zkoušky
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci
- Podporovat DVPP v rámci Šablon pro SŠ
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků, nadále vytvářet ve škole bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- Zohledňovat individuální potřeby žáků při výuce
- Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání každému žákovi, bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby (žáci s IVP, PO)
- Spolupracovat s vnějšími partnery školy

Datum zpracování výroční zprávy: **10. 10. 2017**
Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě: **10. 10. 2017**
Datum projednání ve školské radě: **13. 10. 2017**

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č. 1

Seznam pracovišť smluvních partnerů

1. **Jan Voch - Super hračky**
   OC Olympia Teplice

2. **Rossmann, spol. s r. o.**
   Na Pankráci 1683/127, Praha 4
   Provozovna Krupská ul., Teplice

3. **Lidl**
   Novosedlická ul., Teplice

4. **Roka Ráža s.r.o.**
   E. Dvořákové 886, Teplice

5. **Kavárna Fokus Labe**
   Školní 26, Teplice

6. **Kaufland v.o.s.**
   Bělohorská 203, Praha 6

7. **Penny Market s.r.o.**
   Počernická 257, Radonice
   Provozovny Teplice, Krupka, Bílina, Duchcov,Dubí

8. **Billa spol. s r.o.**
   Modletice 67, Říčany u Prahy
   Provozovna Teplice

9. **Dupáková Martina**
   U Nových lázní 1593, Teplice

10. **Tesco Praha**
    Tesco Stores ČR a.s., Vršovická 1727/68b, Praha 10

11. **Sladký ráj u Bena,Masarykova 31**
    Teplice

12. **Datart Internanational, a. s.**
    Pernerova 35, Praha 8
    Provozovna OC Olympia Teplice

13. **Jan Pejša**
    Lesní 64, Košťany - Střelná

14. **Strade consulting**
Modlany 64

15. **IVX Czech, s.r.o.**
Korzo supermarket, nám. Svobody
Galerie Teplice

16. **Ludmila Hejzlarová**
Kadeřnictví, Velká Hradební 3385/9
Ústí nad Labem

17. **Pavel Ševčík**
Pojišťovací kancelář, Duchcovská 26, Teplice

18. **AHOLD Czech republic, a. s.**
Radlická 520/117, Jinonice
Praha 5
Provozovna NC Fontána Teplice

19. **Strojpo - železářství - broušení**
Štúrova 737/66, Teplice

20. **Jan Novočin**
Hotel Antonieta, Teplice
Sv. Čecha 1362/9, Teplice

21. **PEPCO**
OC Galerie Teplice

22. **Martin Kopelčuk**
Kapelní ul. 3, Teplice

23. **Saňa Urbanová**
Kadeřnické studio Mila
Zámecké nám. 70/5, Teplice

24. **Romana Severová**
B. Němcové, Krupka

25. **Lucie Reichenbachová**
Cínovec 297

26. **Deichman**
Londýnské náměstí 853/1, Štýřice
639 00 Brno
Provozovny OC Olympia, Galerie
Teplice

27. **Elena Ostapčuková**
Kadeřnictví, Zámecké nám. 70/5,
Teplice

28. **Vladimíra Jakešová, Holywood**
Jankovcová 48/1230 Teplice

29. **Kadeřnictví Alena Kirschnerová**
Holičství, kadeřnictví,
Proboštovská 26, Proboštov

30. **Vlasta Pártíková**
Kadeřnictví Cínovec

31. **Irena Padevítová, Kadeřnictví I P**
Kadeřnictví, Zámecké nám. 70/5,
Teplice

32. **Sundyne – kosmetický salon**
Hotel Plaza, U Nových lázní 1222
Teplice

33. **Veronika Matčuková**
Kadeřnictví, Sídliště Za Chlumem
Bílina

34. **Arkadie**
Rehabilitační dílny Úpořiny

35. **Petr Němejc**
Květinářství, Komenského 307/20
Krupka

36. **Šárka Pechová**
Holičství, kadeřnictví
Kapelní, Teplice

37. **Tomáš Valenta**
Kadeřnictví, Pražská 3227
Teplice

Příloha č. 2

Výroční zpráva o hospodaření školy
Finanční prostředky za rok 2016
Část I:
Příjmy

Celkové příjmy	**32 581 496,94**
Poplatky od žáků, rodičů	**0,00**
Příjmy z hospodářské činnosti	**0,00**
Ostatní příjmy	**32 581 496,94**

Část II:
Výdaje

Investiční výdaje celkem	**0,00**
Neinvestiční výdaje celkem	**32 581 496,94**
z toho	
náklady na mzdy pracovníků	**18 501 145**
OPPP	**1 107 118**
odvody zdravotního a sociálního pojištění	**6 325 744**
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	**100 227**
stipendia	**0,00**
výdaje na další vzdělávání pracovníků	**37 805**
ostatní provozní náklady	**6 509 457,94**