SŠ obchodu a služeb Teplice

Výroční zpráva

O činnosti školy za školní rok 2024/2025
O hospodaření školy za rok 2024



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 5

1.1 Základní identifikační údaje 5
1.2 Charakteristika školy 6
1.3 Odborné vzdělávání 7
1.4 Materiální zajištění 7

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 10

2.1 Přehled oborů vzdělání a počty žáků (porovnání se školním rokem 2023/2024) 10
2.2 Třídy ve škole 11
2.3 Začlenění digitálních kompetencí do ŠVP 11

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 13

3.1 Pedagogičtí pracovníci na SŠ 13
3.2 Nepedagogičtí pracovníci školy 13
3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 14
3.4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků 16

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 17

4.1 Přijímací řízení – výsledky 17

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 19

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ 20

6.1 Studijní výsledky žáků denní i dálkové formy studia 20
6.2 Výsledky výchovy a vzdělávání 22
6.3 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek 23
6.4 Hodnocení výsledků výchovného působení 25
6.5 Hodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2024/2025 27
6.6 Činnost školního psychologa 33
6.7 Kariérové poradenství 34
6.8 Problematika prevence rizikového chování žáků 35
6.9 Testování znalostí žáků 39
6.10 Enviromentální aktivity školního roku 41

7. REALIZOVANÉ PROJEKTY 46

7.1 Šablony II – OP JAK – SŠOS Teplice 46
7.2 Erasmus+ (Krátkodobé projekty mobilit: KA122-VET) 46

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 47

8.1 Výstavy, významné návštěvy, významné prohlídky 47
8.2 Projekty, besedy, výchovně vzdělávací akce, prezentace na veřejnosti 51
8.2.1 Projekty 51
8.2.2 Besedy, výchovně vzdělávací akce 53

9. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY 70

9.1 Soutěže a přehlídky 70
9.2 Fiktivní firma 76
9.3 Sportovní akce a kurzy 76
9.4 Další akce 83

10. SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ 85

10.1 Ústecký kraj – zřizovatel školy 85
10.1.1 IDZ ÚK 85
10.1.2 Prevence pro krajské školy 2025 85
10.1.3 Rada mladších 85

10.2 Spolupráce s policií ČR 85
10.3 PPP, SPC a další instituce 85
10.4 Úřad práce v Teplicích 85
10.5 Hospodářská komora Teplice 86
10.6 Nestlé – Krupka 86
10.7 SDH Duchcov 86
10.8 Domov důchodců Bystřany 87
11. ŠKOLSKÁ RADA 88
12. VYHODNOCENÍ INSPEKČNÍ ČINNOSTI A JINÁ DOTAZNÍKOVÁ ŠETŘENÍ 88
12.1 Kraje pro bezpečný internet (Ústecký kraj) 88
12.2 Mimořádné dotazníkové šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v regionálním školství (MŠMT) 88
13. GDPR 88
14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY 89

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sbírky, v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva je přístupná na www.ststeplice.cz.

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP,

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

k) základní údaje o hospodaření školy.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační údaje

Název školy, sídlo:	Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo:	Fr. Šrámka 1350/1, Trnovany, 415 01 Teplice
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem-centrum, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Mgr. Markéta Linhartová
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Petr Šimko
Zástupce ředitele pro OV:	Ing. Dana Belková, Ing. Hana Tesařová
Kontakt:	tel: 774 850 395 e-mail: ststeplice@ststeplice.cz www: www.ststeplice.cz datová schránka: y8wtue6
Datum založení školy:	1874
Datum zřízení školy:	1. 1. 1984
Datum zařazení do sítě:	3. 7. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	1. 9. 2024
Spolek při škole:	SRP při SŠ obchodu a služeb, Teplice, p. o.
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 9. 2008 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/122R/2008

1.2 Charakteristika školy

Střední škola obchodu a služeb byla založena roku 1874 a je nejstarší školou v Teplicích. Do školního roku 2021/2022 sídlila v budově v Alejní ulici, která je významným architektonickým prvkem této ulice, neboť je jedinou dochovanou budovou z původní zástavby. Od školního roku 2022/2023 škola sídlí v nové budově v ulici Fr. Šrámka 1350/1, Trnovany, Teplice.

Stabilní počet žáků potvrzuje přetrvávající zájem žáků o vzdělávání na této střední škole téměř ve všech oborech. Velké množství provozoven poskytujících služby, hypermarkety, supermarkety i další obchody umožňují absolventům školy najít zaměstnání ve svém oboru. Převážně se jedná o dělnické a nižší manažerské pozice.

Menší zájem je o vzdělávání v textilním oboru „Šití oděvů“, což souvisí s úpadkem textilního průmyslu v regionu. Tradičně je u absolventů tříletých oborů vzdělání s výučním listem zájem o nástavbový obor Podnikání.

Střední škola obchodu a služeb, Teplice nabízí zájemcům denní formu vzdělávání

- v tříletých oborech vzdělání s výučním listem
  - Prodavač
  - Kadeřník
  - Aranžér
  - Šití oděvů
- ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitou
  - Obchodník + Prodavač
  - Kosmetické služby (dobíhající obor)
  - Grafický design

Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízí škola dálkovou formu studia

- v nástavbovém oboru vzdělání (s maturitou) - Podnikání

Možnosti vzdělávání v tomto oboru využívali nejen absolventi tříletých oborů naší školy, ale i žáci jiných středních škol z teplického regionu.

Ve výchovně vzdělávací oblasti je cílem školy posílení motivace žáků, jejich aktivního přístupu ke vzdělání a aktivní účast žáků ve vyučovacích hodinách. Škola je budována jako otevřená, multikulturní, bezpečná, s důrazem na prevenci rizikového chování. K naplnění koncepčních záměrů školy jsou stanoveny konkrétní cíle v oblastech materiálního zajištění vzdělávání, průběhu a výsledků vzdělávání, jejich sledování a vyhodnocování v dokumentu „Koncepce rozvoje školy na období 2025-2030“.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 464 žáků, kteří byli ve 24 třídách. Ve škole se vyučují 3 čtyřleté obory s maturitou, 1 nástavbový maturitní obor, 4 tříleté obory s výučním listem. Budova školy se nachází v ulici Fr. Šrámka, kde sídlí ředitelství školy, sekretariát a probíhá zde teoretická výuka i odborný výcvik všech oborů.

Stravování žáků zajišťovala školní jídelna Střední školy stavební a strojní Teplice. Ve školní jídelně se stravovali také zaměstnanci školy v rámci závodního stravování. Ve škole jsou umístěny automaty na potraviny, teplé a studené nápoje.

Škola je zapojena do projektu Šablony II – OP JAK – SŠOS Teplice. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

V květnu 2025 schválila Schvalovací komise programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava žádost naší školy o grant v rámci programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 1 – Krátkodobé projekty mobilit (KA122-VET), Výzva 2025. Cílem tohoto projektu pod názvem „Mobilita jako prostředek

k osobnímu růstu“ je profesní adaptace účastníků mobility v cizojazyčném prostředí a zlepšení jazykových kompetencí účastníků mobility.

Široká projektová činnost školy zahrnuje zájmové aktivity, které pomáhají všestranně rozvíjet celou osobnost žáků. Ve školním roce 2024/2025 se mohli žáci zapojit do Kroužku 3D tisku. Pro žáky oboru vzdělání Šití oděvů, kteří v učebním plánu nemají předmět Cizí jazyk, byl otevřen kroužek Konverzace v AJ. Zaměstnanci školy mohli využít i Kurzu šití.

Škola v letech 2011–2024 pracovala na projektu Humanita, který si kladl za cíl uctění památky obětí holokaustu za 2. světové války. Dále každoročně realizuje projekty zaměřené na průřezová témata týkající se světa práce (činnost fiktivní firmy, Job For Me), finanční gramotnosti (projekt Finanční gramotnost), ekologie (projekt Recyklohraní, Ukliďme Česko), na rozvíjení kompetencí v cizích jazycích (projekt Úspěšná maturita) a odborných dovednostech ve spolupráci se smluvními partnery.

A právě spolupráce s mluvními partnery má pro školu velký význam při zajištění odborného výcviku a odborné praxe pro žáky. Většina smluvních partnerů je potenciálními zaměstnavateli absolventů naší školy. Dále škola při zajišťování odborné praxe spolupracuje s Hospodářskou komorou v Teplicích, jíž je členem.

1.3 Odborné vzdělávání

SŠ zabezpečuje odborný výcvik všech žáků tříletých oborů vzdělání s výučním listem a odborný výcvik spolu se souvislou odbornou praxí pro všechny žáky čtyřletých oborů vzdělání s maturitou.
Pro nadpoloviční většinu žáků oboru Prodavač a Obchodník je zajištěn odborný výcvik ve spolupráci se smluvními partnery na jejich pracovištích pod vedením instruktorů (viz příloha č. 1). Nejvýznamnějšími partnery pro spolupráci se SŠ jsou Kaufland, Albert, Billa, Tesco, Penny Market, Deichmann, HP Tronic, Intersport. Žáci mohou v jejich provozovnách najít uplatnění po ukončení vzdělávání.

Pro obor vzdělání Kadeřník jsou v budově školy vybudovány dvě odborné učebny kadeřnictví, ve kterých je realizován odborný výcvik všech žáků pod vedením učitelů ODV. Pro obor vzdělání Kosmetické služby je v budově k dispozici také odborná učebna a pro obor Aranžér jsou zřízeny dvě odborné učebny. Jedna odborná učebna je zde zařízena i pro obor Šití oděvů. V těchto oborech je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. V odborných učebnách Kadeřnictví a Kosmetika jsou poskytovány i služby pro veřejnost.

1.4 Materiální zajištění

Výuka všech žáků probíhala v jediné budově školy v ulici Fr. Šrámka 1350/1, Trnovany, Teplice. Zde je umístěno ředitelství školy, sekretariát, ekonomický úsek. Je zde 15 kmenových učeben, 5 počítačových učeben, jedna jazyková učebna, jedna odborná učebna chemie a fyziky a ateliér kresby/malby.

Pro obor vzdělání Grafický design bylo k dispozici 9 fotoaparátů, které žáci využívali při výuce. Výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design se uskutečňovala ve 4 počítačových učebnách a ateliéru kresby/malby.

K odbornému vybavení pro výuku žáků v oborech vzdělání Grafický design a Aranžér patří mj.: 3D tiskárny, 3D pera, A2 inkoustová tiskárna, multifunkční laserová tiskárna s vazačem V1 Canon, monitor EISO, skener A3, laminátor A2, řezací plotr na vinil a papír, laser na gravírování a řezaní, tiskový plotr velkoformátový, stohová řezačka el., páková řezačka do formátu A3, velkoformátová řezačka, řezačka balícího papíru na kresbu, válcový grafický lis, vazač kovové vazby A4, vazač el. plastové děrované vazby A4, vazač plastové děrované vazby A3, ruční frézka FERM, kreslící tabulky Wacom, kreslící dotykové monitory Wacom, fotografické pozadí se stojany, stativy na fotoaparát, světelná technika se stojany a lampami, iPad pro digitální kresbu.

Obě učebny odborného výcviku pro obor Aranžér jsou disponované a zařízené tak, aby zcela vyhovovaly potřebám učitelům odborného výcviku a mohl v nich být plně realizován ŠVP pro odborný výcvik.

Učebna pro odborný výcvik žáků oboru vzdělání Prodavač je vybavena cvičnými výkladními skříněmi, zařízením pro pultový prodej a regálovým systémem, atrapami potravinářského zboží a prodejními vahami a pokladním systémem, které odpovídají současným standardům.

Odborná učebna pro obor Šití oděvů je vybavena mj. dírkovacím strojem, dvoujehlovým šicím strojem, prošívacím a obnitkovacím šicím strojem, domácím vyšívacím strojem nebo elektroparní žehličkou.

Žáci měli k dispozici místnost pro volný čas s přístupem na internet a odpočinkovou zónu v prostorách šaten. Pitný režim a svačiny byly zajištěny automaty na teplé i studené nápoje a na potraviny. Žáci mohli využívat jídelnu Střední školy stavební a strojní, Teplice.

Pro realizaci lyžařských a sportovně turistických kurzů je škola vybavena lyžemi pro sjezdové i běžecké lyžování, snowboardy, jízdními koly. Žáci si mohou toto vybavení zapůjčit, a to nejen při pořádání kurzů.

Popis ICT stavu k 31. 8. 2025

HARDWARE

Celkem počítačů: 246

počet PC: **165**
počet NTB: **79**
počet TAB**:** **39**

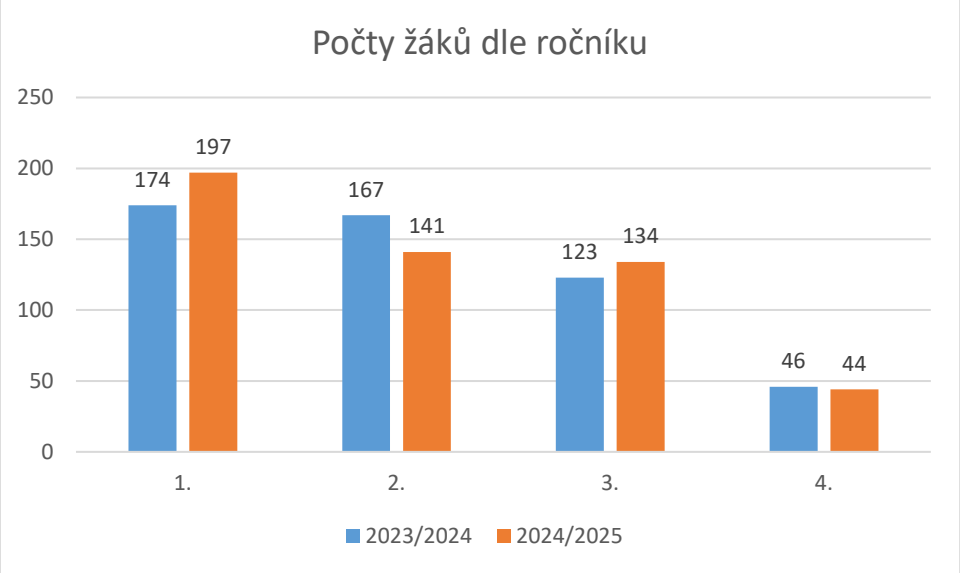
určených pro studenty: **124**
určených pro učitele: **106**
další **14**

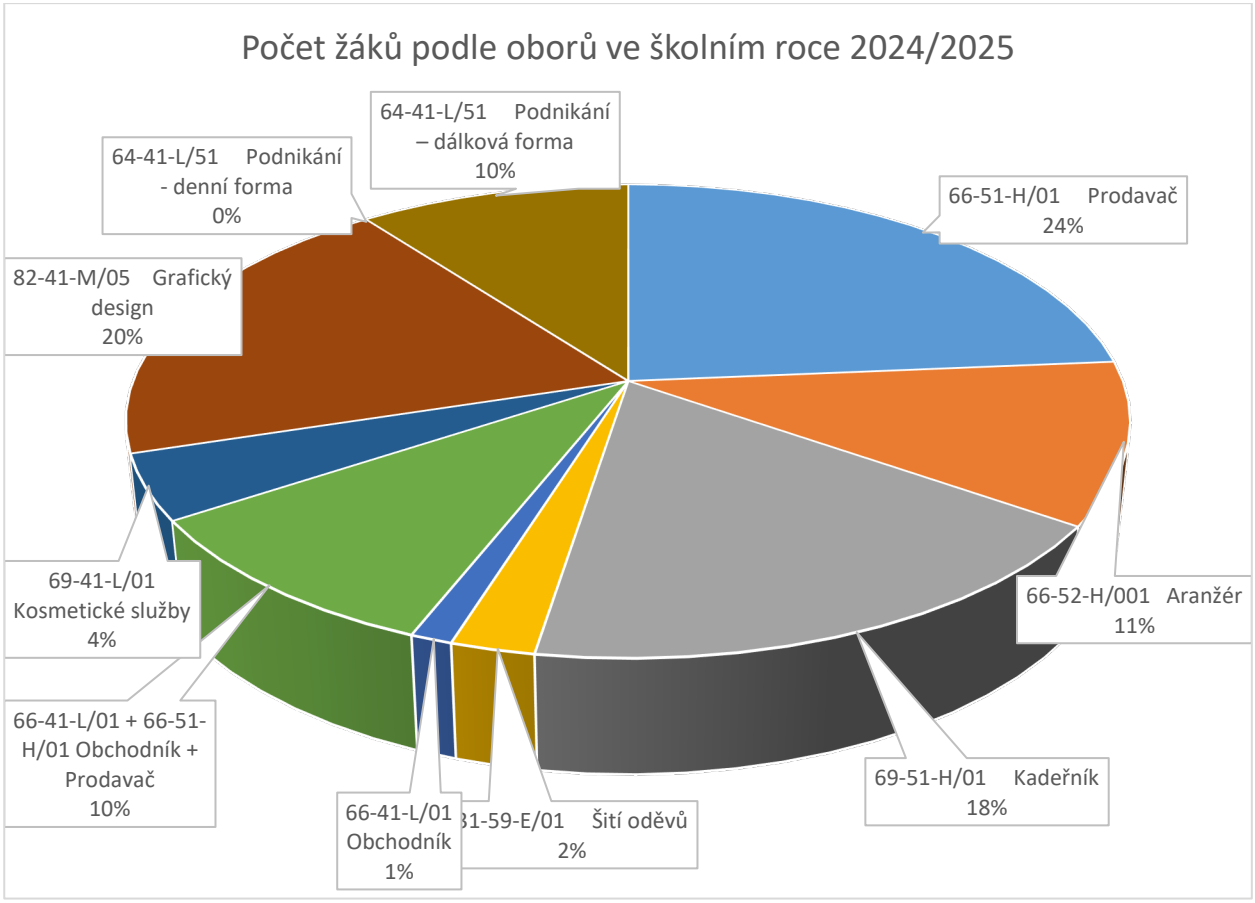
Umístění	Celkem PC		Student		Učitel		Nepedagog		Tablet	Dataprojektor	Interaktivní tabule dataprojektor	Promítací místa	Tiskárna	Reproduktory
	PC	NTB	PC	NTB	PC	NTB	PC	NTB						
Počítačová učebna - č.305	20	0	19	0	1	0	0	0	0	1	0	14	1	0
Počítačová učebna - č. 319	17	0	16	0	1	0	0	0	1	0	1	18	2	0
Počítačová učebna - č. 320	17	0	16	0	1	0	0	0	1	0	1	18	2	0
Počítačová učebna - č. 417	21	0	20	0	1	0	0	0	0	0	1	22	1	0
Počítačová učebna - č. 418	21	0	20	0	1	0	0	0	0	0	1	22	1	0
Počítačová učebna - č. 308	16	0	15	0	1	0	0	0	0	1	0	17	1	1
Nepočítačové učebny	**30**	**0**	**2**	**0**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**16**	**73**	**8**	**0**
Učebna č.106	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Učebna č.119	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2	0
Učebna č.205	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2	0
Učebna č.206	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Učebna č.216	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8	0	0
Učebna č.217	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0
Učebna č.218	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8	0	0
Učebna č.219	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0
Učebna č.304	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.306	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1	0
Učebna č.317	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Učebna č.318	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.321	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	8	2	0
Učebna č.404	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.405	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.406	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.408	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4	0	0
Učebna č.419	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.420	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.504	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.505	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.506	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.507	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.516	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.517	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.518	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Učebna č.519	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Mobilní učebny	**0**	**15**	0	15	0	0	0	0	39	1	0	0	0	10
kabinety, kanceláře, učitelské	**20**	**62**	0	1	11	55	9	6	0	0	0	0	21	0
Kabinet SO09/303 (sklad)	**4**	**2**	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	3	5
CELKEM	**165**	**79**	**108**	**16**	**49**	**57**	**8**	**6**	**39**	**11**	**20**	**184**	**40**	**16**
	244		**124**		**106**		**14**							

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled oborů vzdělání a počty žáků (porovnání se školním rokem 2023/2024)

Obory vzdělání	Počet žáků v ročníku 2023/2024				Počet žáků v ročníku 2024/2025			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4
66-51-H/01 Prodavač	41	30	13	--	60	38	24	--
66-52-H/01 Aranžér	9	21	10	--	23	11	23	--
69-51-H/01 Kadeřník	49	30	23	--	30	35	27	--
31-59-E/01 Šití oděvů	--	6	3	--	7	0	5	--
66-41-L/01 Obchodník	--	--	9	8	--	--	--	6
66-41-L/01 + 66-51-H/01 Obchodník + Prodavač	26	11	--	--	25	18	7	--
69-41-L/01 Kosmetické služby	--	13	16	9	--	--	11	12
82-41-M/05 Grafický design	24	22	31	29	30	22	23	26
64-41-L/51 Podnikání – denní forma	--	25	--	--	--	--	--	--
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	25	9	18	--	22	17	14	--
Celkem	174	167	123	46	197	141	134	44





2.2 Třídy ve škole

Počet tříd	**24**
Z toho tříd střední vzdělání	**0**
Z toho tříd střední vzdělání s výučním listem	**13**
Z toho tříd střední vzdělání s maturitou denní forma	**8**
Z toho nástavbové studium denní forma	**0**
Z toho nástavbové studium dálková forma	**3**

Veškeré vzdělávání poskytuje škola v souladu s právními předpisy a platnými učebními dokumenty.

Pro zvýšení kvality výuky bylo realizováno dělení tříd na skupiny v předmětech písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie, počítačová grafika a typografie, počítačová grafika, praktická cvičení, návrhová tvorba, výtvarná příprava, technické kreslení, propagace, prostorová tvorba, figurální kreslení, základy fotografie, multimediální tvorba.

Dělení tříd na skupiny je realizováno také při výuce cizích jazyků. Ve škole se vyučuje jazyk anglický a německý. Žáci ve všech čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou se učí oba tyto cizí jazyky.

2.3 Začlenění digitálních kompetencí do ŠVP

V návaznosti na úpravu rámcových vzdělávacích programů, které tvoří obecně závazný rámec pro tvorbu školních vzdělávacích programů škol všech oborů vzdělání, zpracovali pedagogové školy nové školní vzdělávací programy, do kterých byly mimo jiné zapracovány tzv. digitální kompetence. Zároveň byl

zrevidován jejich obsah tak, aby odpovídal nejnovějším poznatkům jak v jednotlivých vědních oblastech, tak v oblasti pedagogických věd a moderních technologií, které mohou být ve výuce použity. Dle inovovaných školních vzdělávacích programů začne škola vyučovat, tak je požadováno, od školního roku 2025/2026.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci na SŠ

Počet int. PP fyzicky	53
Počet int. PP přepočteno	46,68
Počet ext. PP fyzicky	0
Asistenti pedagoga	1

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na SŠ

Počet PP do 35 let celkem	6
Z toho ženy	4
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	2
Počet PP 35 - 45 let celkem	15
Z toho ženy	12
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	1
Počet PP 45 - 55 let celkem	20
Z toho ženy	18
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	2
Počet PP 55 - důch.věk celkem	6
Z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kval. 55 - důch.věk	0
Počet PP důchodci celkem	6
Z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kval. důch.věk	2

3.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

Počet int. NP fyzicky	11
Počet int. NP přepočteno	11,54
Počet ext. NP fyzicky	0

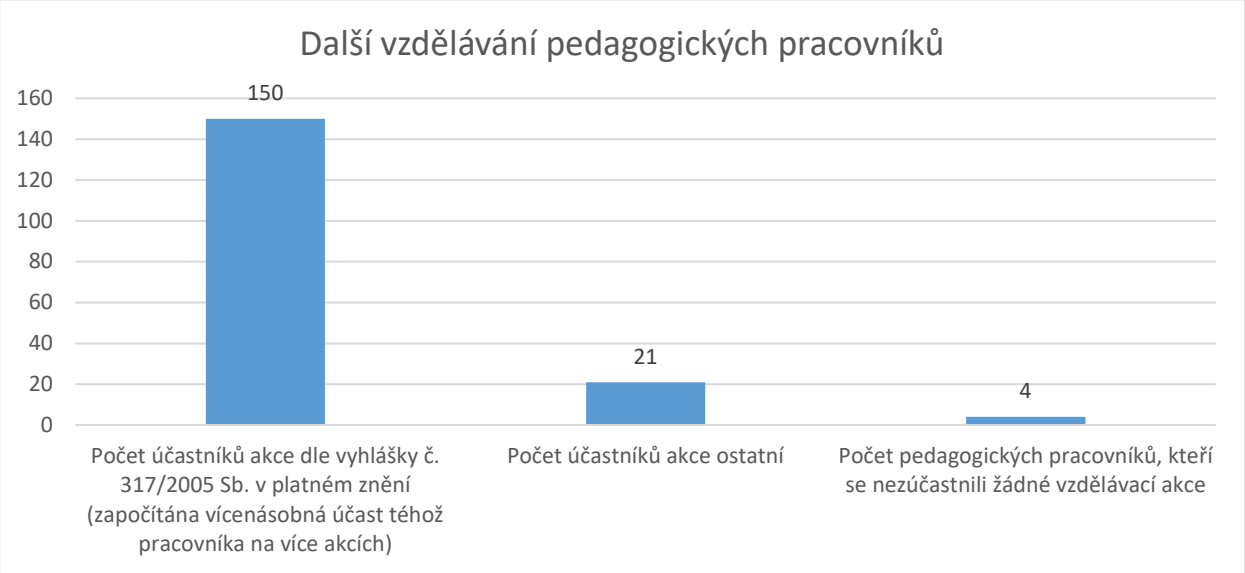
	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	THP	6,78
2.	Školník, údržbář	1,12
3.	Uklízečka	2,99
4.	Vrátný	0,65

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení byla vybírána tak, aby přinesla pedagogickým pracovníkům aktuální poznatky, které jim pomohou pomoci při modernizaci výuky, a to především s ohledem na uplatňování individuálních metod a forem práce. Celkové náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 byly 123 747,40 Kč. Z této částky bylo 106 897,40 Kč hrazeno z projektu Šablony II – OP JAK – SŠOS Teplice.

Pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků škola využila finanční prostředky i z projektu Šablony II – OP JAK – SŠOS Teplice, ze kterých byly hrazeny některé semináře pro pedagogy školy.

Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v platném znění (započítána vícenásobná účast téhož pracovníka na více akcích)	150
Počet účastníků akce ostatní	21
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	4



Přehled školení

Počet účastníků	Název akce	Datum
37	Generace alfa	28.08.2025
1	Kybernetická bezpečnost v prostředí českého školství	14.7.2025–15.7.2025
1	Revize RVP – Konzultant revizí	25.06.2025
1	Atletika hravě: Zábavné aktivity pro rozvoj kondice (IDZ ÚK)	23.05.2025
1	Právní předpisy ve školství	22.05.2025
29	Zpětnovazební proces v hodině, práce se vzdělávacím cílem a formativní hodnocení	02.05.2025
1	Kamery ve škole: Nová pravidla pro jejich zavedení a provoz 2025	26.05.2025

1	Současné psychické problémy žáků (IDZ ÚK)	21.05.2025
1	Platforma pro podporu ŠPP středních škol Ústeckého kraje	23.04.2025
1	Krajská platforma primární prevence	09.04.2025
3	Využívání AI ve školství – pokračování	13.05.2025
3	Využívání AI ve školství – pokračování	12.05.2025
3	Využívání AI ve školství – úvod	07.04.2025
3	Využívání AI ve školství – úvod	23.04.2025
1	Konference: Den finančního vzdělávání s bankami pro školy a učitele	27.03.2025
2	Meet. Share. Inspire. Krajská konference pro lepší angličtinu, Ústí nad Labem, březen 2025	26.03.2025
1	Správní řízení - Vyloučení a podmíněné vyloučení	24.03.2025
2	Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělávání středního odborného vzdělávání (IDZ ÚK)	06.03.2025
1	Správní řízení – školská problematika	06.03.2025
4	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	05.03.2025
2	Kadeřnický seminář: Výčesy	04.03.2025
1	Programování v jazyce Python pro pokročilé	21.02.2025
2	Den pro správce IT ve škole 2025	20.02.2025
2	Pánské střihy se zaměřením na fade	16.01.2025
1	Doplnění odborné přípravy: Zadavatel pro žáky s PUP MZ	14.01.2025
1	Konzultační seminář pro management škol	12.12.2024
1	Transgender lidí v terapeutické a klinické praxi	29.11.2024
1	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	19.11.2024
1	Komunikace ve sborovně	13.11.2024
1	6. metodická konference Klett pro učitele NJ	11.11.2024
27	Kurz první pomoci	07.11.2024
2	Krajská odborná konference primární prevence: Duševní zdraví na dosah III	15.10.2024
1	Správní řízení ve škole	15.10.2024
1	Od starého mrazáku k využitelným surovinám	14.10.2024
1	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	12.10.2024
2	Učitel discgolfu	04.10.2024
2	Roadshow pro školy 2024	03.10.2024
1	Jak se hodnotí enviromentální dopady výrobků (na příkladu 3D tiskárny)	30.09.2024
2	Setkání s didaktikou informatiky – Kybernetická bezpečnost	23.09.2024
1	Dětská hravost vítězí II	11.09.2024

Další vzdělávání k získání a prohloubení kvalifikace

Počet studujících	Druh studia	Zaměření	Instituce
1	Master of Science	Manažerská psychologie	Společnost pro management a leadership, s. r. o.
1	Dokončeno bakalářské studium	Tělesná výchova a společenské vědy pro vzdělávání	UJEP v Ústí nad Labem
1	Magisterské studium (Mgr.)	Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy	UJEP v Ústí nad Labem
1	Dokončeno magisterské studium (Ing.)	Informatika	ČZU v Praze
1	Magisterské studium (Ing.)	Veřejná správa a regionální rozvoj	ČZU v Praze
1	Doktorské studium	Teorie výtvarné výchovy	UJEP v Ústí nad Labem

3.4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Datum	Název akce	počet účastníků
29.01.2025	Financování a rozpočtování nepedagogické práce	2
13.02.2025	FKSP ve školách: aktuální pravidla pro rok 2025 po legislativních změnách	2
11.03.2025	Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe	1
24.04.2025	Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	2
15.05.2025	Zákoník práce + konzultační seminář	1
11.06.2025	Pracovní doba ve škole	1

Celkové náklady na vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 byly 16 878,52 Kč.

4. Přijímací řízení

4.1 Přijímací řízení – výsledky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2024/2025 byla zveřejněna na webových stránkách školy, neměla diskriminační charakter.
Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška, která byla u oboru vzdělání Grafický design ještě doplněna talentovou zkouškou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání na předchozí škole.

Počty přihlášených – denní forma vzdělání

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	370
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	47
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	13
1. kolo stř. vzděl. s mat.	233
2. kolo stř. vzděl. s mat.	22
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	10

Počty přijatých

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	122
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	18
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	4
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	133
1. kolo stř. vzděl. s mat.	84
2. kolo stř. vzděl. s mat.	8
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	6
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	94

Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	0
2. kolo odvolání celkem	0
další kola odvolání celkem	3
1. kolo přijatí autoremedura	0
2. kolo přijatí autoremedura	0
další kola přijatí autoremedura	3
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
další kola přijatí odvolání ke KÚ	0

Obor vzdělání	Kód oboru	I. kolo - počet přihlášek	II. kolo - počet přihlášek	III. kolo - počet přihlášek	Nastoupili	Počet nepřijatých
Obchodník + Prodavač	66-41-L/01 66-51-H/01	47	2	0	30	33
Prodavač	66-51-H/01	99	19	0	56	47
Grafický design	82-41-M/05	127	0	0	34	85
Kadeřník	69-51-H/01	180	0	0	44	124
Šití oděvů	31-59-E/01	20	5	13	14	22
Aranžér	66-52-H/01	71	23	0	24	61
Podnikání – dálková forma	64-41-L/51	59	0	10	31	24

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byly ve škole podle ŠVP vyučovány tříleté obory s výučním listem Aranžér, Kadeřník, Prodavač, Šití oděvů, čtyřleté obory s maturitní zkouškou Grafický design, Kosmetické služby, čtyřletý obor Obchodník + Prodavač (s možností ukončit vzdělávání po 3. roce studia a získat výuční list v oboru Prodavač) a nástavbový obor Podnikání v dálkové formě.

Ve všech oborech byla u žáků rozvíjena všeobecná i odborná složka vzdělávání.

Ve všeobecné složce byl kladen důraz na celkový rozvoj osobnosti – zdokonalování komunikačních dovedností v jazyce českém i cizích, zvyšování vlastní učební výkonnosti a řešení problémových situací. Žáci byli vedeni k životu v souladu s životním prostředím a okolním světem a k posílení schopnosti spolupracovat s druhými lidmi. Tento vzdělávací cíl byl plněn jednak ve vyučovacích hodinách, jednak při různých akcích a kurzech pořádaných školou.

V odborné složce vzdělávání byli žáci vedeni k získávání a využívání odborných znalostí a dovedností, k pozitivnímu přístupu k práci a plnění pracovních úkonů. Tento vzdělávací cíl byl plněn v hodinách odborného vzdělávání, hlavně při praktickém vyučování a také při různých akcích. Školní vzdělávací plán všech oborů byl ve všech třídách splněn.

V průběhu roku bylo modernizováno a doplňováno materiální zajištění výuky tak, aby výuka probíhala za podmínek odpovídajících aktuálním požadavkům na moderní výuku.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6.1 Studijní výsledky žáků denní i dálkové formy studia

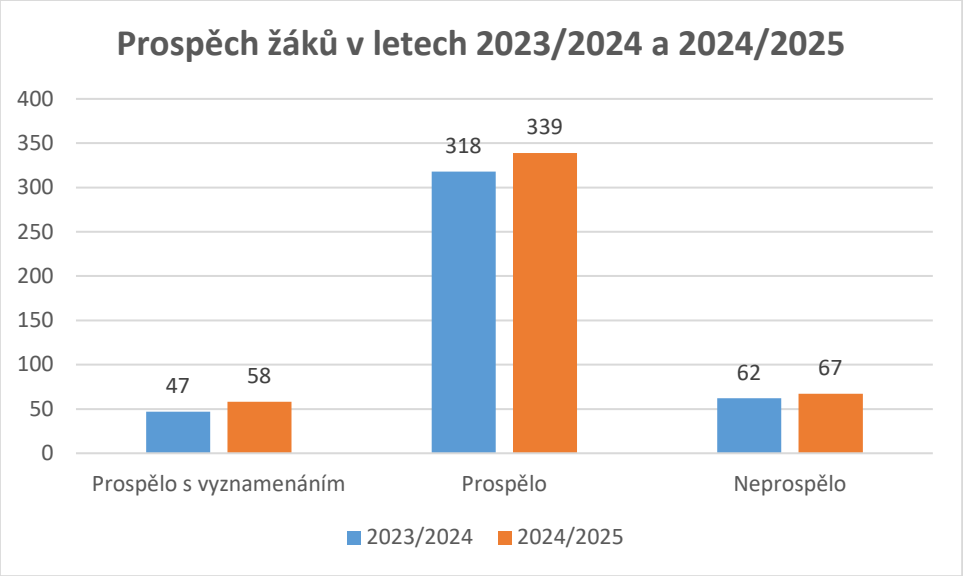
Prospěch - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	291
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	34
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	151
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	44
Z toho ostatní (nehodnocení, odešlí apod.)	62
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	241
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	15
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	123
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	36
Z toho ostatní (nehodnocení, odešlí apod.)	67

Prospěch – II. Pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	261
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	46
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	167
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	34
Z toho ostatní (nehodnocení, odešlí apod.)	14
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	226
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	12
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	172
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	33
Z toho ostatní (nehodnocení, odešlí apod.)	9

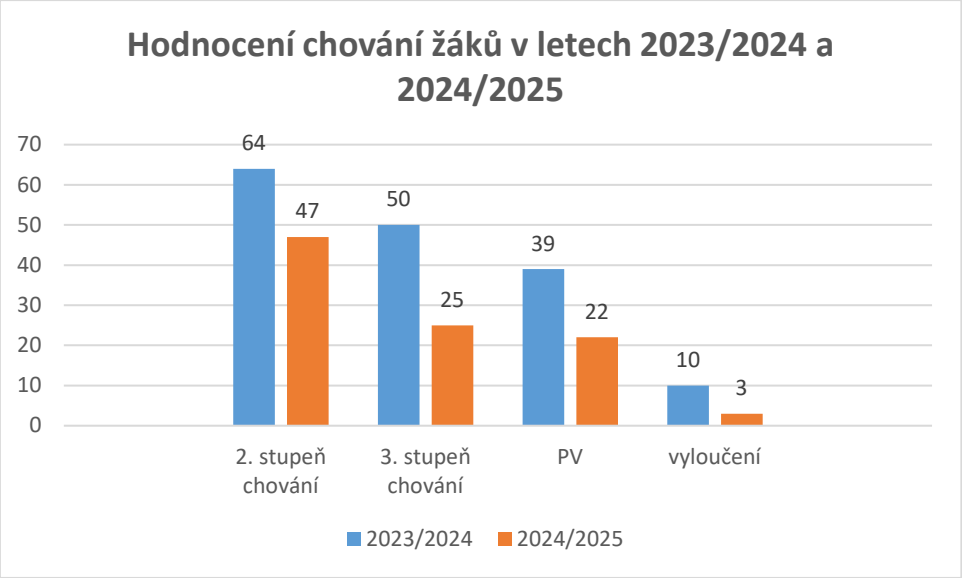



Prospěch žáků v letech 2023/2024 a 2024/2025
400
350
300
250
200
150
100
50
0
47
58
318
339
62
67
Prospělo s vyznamenáním
Prospělo
Neprospělo
2023/2024
2024/2025

6.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Hodnocení chování žáků na SŠ

I. pol. 2. stupeň chování	23
I. pol. 3. stupeň chování	19
I. pol. podm. vyloučení	12
I. pol. vyloučení	1
II. pol. 2. stupeň chování	24
II. pol. 3. stupeň chování	6
II. pol. podm. vyloučení	10
II. pol. vyloučení	2



Docházka žáků na SŠ

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	57266
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	1946
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	48121
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	1119

6.3 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky

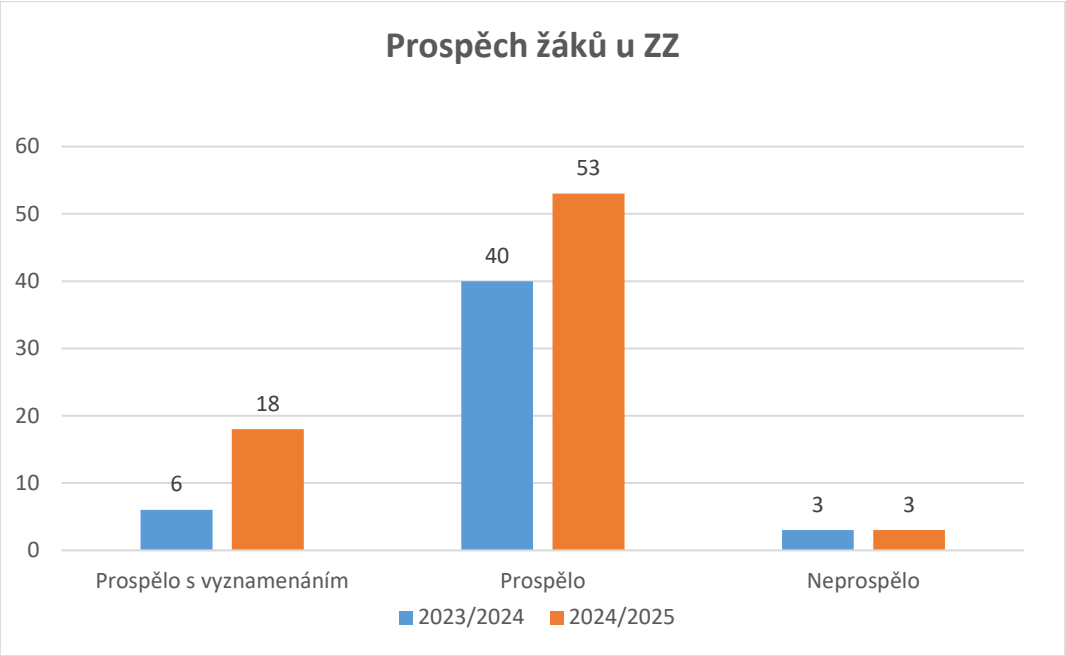
Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	74
Z toho žáci z daného šk. roku	74
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	2
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	52
Z toho žáci z daného šk. roku	52
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	10

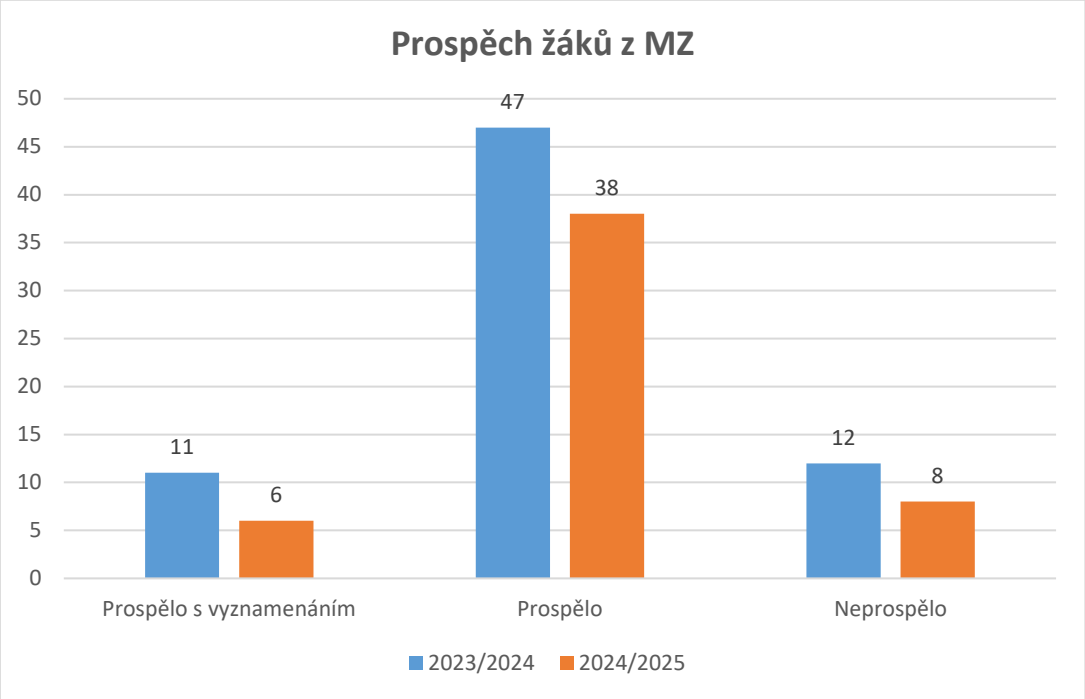
Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	74
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	18
Z toho u ZZ prospělo	53
Z toho u ZZ neprospělo	3
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	52
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	6
Z toho u MZ prospělo	38
Z toho u MZ neprospělo	8

Prospěch žáků u opravné závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	2
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	1
Z toho u ZZ prospělo	1
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	10
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u MZ prospělo	4
Z toho u MZ neprospělo	6


Prospěch žáků u ZZ
60
50
40
30
20
10
0
6
18
40
53
3
3
Prospělo s vyznamenáním
Prospělo
Neprospělo
2023/2024
2024/2025


Prospěch žáků z MZ
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
11
6
47
38
12
8
Prospělo s vyznamenáním
Prospělo
Neprospělo
2023/2024
2024/2025

6.4 Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve škole jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je na žádost zákonných zástupců a po doporučení školského poradenského zařízení umožněno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Některé další žáky škola na základě doporučení školského poradenského zařízení zařadila do podpůrného programu (viz hodnocení výsledků výchovného působení).

Všem žákům škola nabízí doučování a konzultace, jejichž přehled je vyvěšen na nástěnce v každé kmenové učebně, a dále na webových stránkách školy.

Významnou úlohu ve škole plní výchovný poradce, kariérový poradce, školní metodik prevence a v neposlední řadě školní psycholog, kteří se nepodílejí pouze na řešení kázeňských problémů, ale poskytují žákům v případě jejich zájmu odborné rady, popř. pomoc v oblasti výchovně vzdělávacích problémů.

Škola má zpracovaný informační systém „Škola – rodina“.

1. **Základní informace**

   o žácích – získává škola pomocí dotazníku „Matrika“
   o škole – získávají rodiče na třídní schůzce I. ročníků

2. **Průběžné informace**

   Ke vzájemné informovanosti v průběhu roku slouží:

   - informační systém Edookit – obsahuje průběžnou klasifikaci a absenci žáků, slouží také k omlouvání absence žáků; přístup do systému je možný přes internetové stránky školy nebo na adrese https://ststeplice.edookit.net/user/login
   - omluvné listy – slouží k omlouvání absence žáků
   - informační dopisy – dopisy TU o neprospěchu a absenci, dopisy ŘŠ o absenci žáků a oznámení o udělení výchovného opatření
   - osobní jednání – může být na podnět rodičů nebo školy v případě potřeby osobního projednání výchovně vzdělávacích problémů žáků – s třídním učitelem, zástupci ředitele, ředitelem školy, výchovnou komisí, výchovným poradcem či metodikem prevence
   - třídní schůzky – konají se v listopadu a dubnu, jsou na nich podávány informace o prospěchu a chování žáků za uplynulé období a informace o životě školy
   - Studentská rada – poradní orgán ředitele školy, v němž mají své zastoupení žáci školy. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 4x za školní rok.
   - webové stránky (www.ststeplice.cz) – obsahují aktuální informace o činnosti školy

3. **Výsledné informace**

   za I. pololetí

   - *Vysvědčení nebo výpis z vysvědčení*
   - *Výpis z katalogového listu* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu (zároveň jsou oznámeny termíny zkoušek)

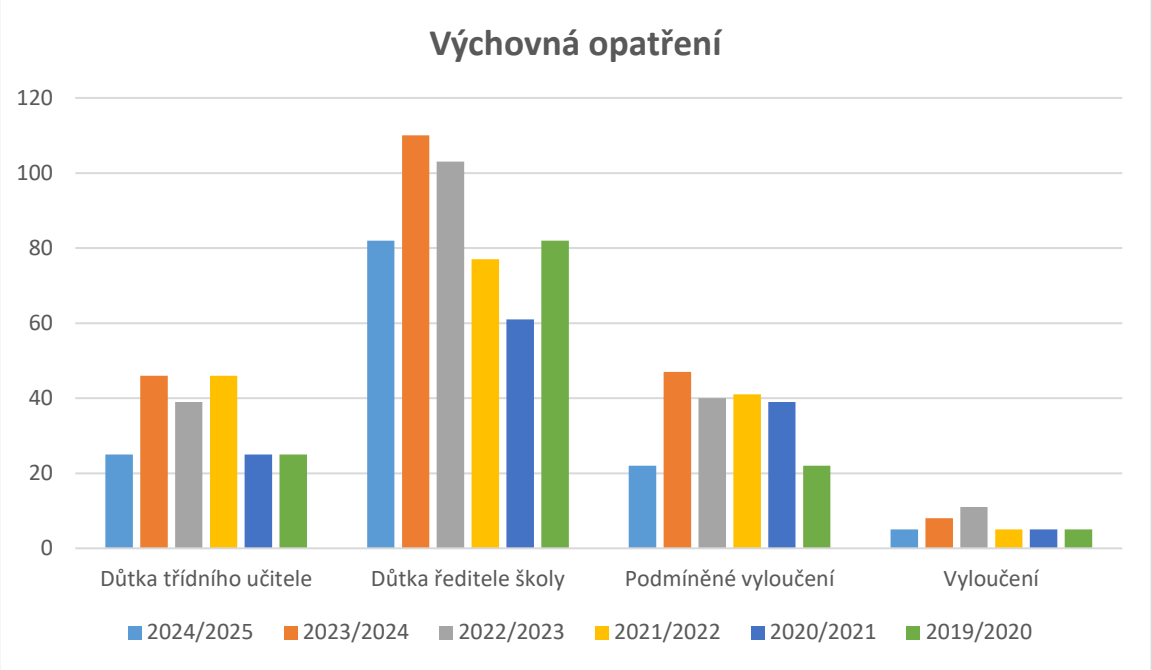
za II. pololetí

- *Vysvědčení*
- *Hodnocení výsledků žáka (dle katalogového listu)* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu či opravné zkoušky (hodnocení v předmětech včetně termínů zkoušek)
- *Informační dopisy*
    - o konání zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
    - o výsledcích zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
    - o ukončení vzdělávání

6.5 Hodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

Srovnání výchovných opatření v letech 2020/2021 až 2024/2025

Výchovná opatření	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Důtka třídního učitele	25	46	39	46	25
Důtka ředitele školy	82	110	103	77	61
Podmíněné vyloučení	22	47	40	41	39
Vyloučení	5	8	11	5	5



V tomto školním roce se počet udělených kázeňských opatření snížil, a to jak v oblasti napomenutí a důtek, tak i v počtu závažnějších postihů (důtky ředitele školy, podmíněná vyloučení apod.)

Tento pozitivní trend lze přičíst několika klíčovým faktorům.

1. **Zvýšení preventivní práce se třídami**

V rámci prevence rizikového chování probíhaly během celého roku pravidelné besedy, workshopy, projektové dny zaměřené na rozvoj sociálních dovedností, komunikace a řešení konfliktů. Výchovný poradce úzce spolupracoval s metodikem prevence a třídními učiteli na identifikaci potencionálně problémových situací včas.

2. **Zavedení systému včasné intervence**

Díky lepší komunikaci mezi pedagogy, výchovným poradcem a školním psychologem bylo možné včas zachytit změny v chování žáků a předcházet eskalaci problémů. Společná konzultace a podpůrná opatření pomáhala řešit situace individuálně, bez nutnosti okamžitých kázeňských trestů.

3. Zvýšená spolupráce s rodiči

Došlo ke zlepšení spolupráce s rodinami, zejména prostřednictvím individuálních schůzek a konzultací. Rodiče byli více zapojeni do řešení problémových situací a zároveň byli informováni o možnostech podpory dítěte v rámci školy.

4. Změna školního klimatu a posílení pozitivní komunikace

Pozitivní přístup pedagogů, důraz na respektující komunikaci a zavedení motivačních programů vedly k lepší atmosféře ve třídách i v celé škole. Žáci jsou více vedeni k odpovědnosti za své chování a jsou častěji pozitivně oceňováni za dodržování pravidel.

5. Podpora ze strany vedení školy

Vedení školy aktivně podporovalo preventivní a intervenční aktivity a vytvářelo prostor pro systematickou práci s třídními kolektivy a jednotlivci. Spolupráce všech složek přispěla k celkovému zklidnění a zlepšení vztahů.

Důtky třídního učitele byly uděleny za soustavné porušování školního řádu-nevhodné chování, svévolné opuštění budovy, neomluvenou absenci, porušení bezpečnosti práce, pozdní příchody a neuposlechnutí příkazů pedagoga. Důtek třídního učitele je méně než důtek ředitele školy, protože leckdy bylo kázeňské opatření výchovnou komisí změněno na důtku ředitele školy z důvodu navýšení množství porušení školního řádu.

Důtky ředitele školy byly velmi často udělovány za neomluvenou absenci, užití mobilního telefonu ve výuce, drzé chování, vyrušování, porušení hygieny a BOZP, svévolné opuštění výuky, užití nikotinového sáčku ve škole, kouření e-cigarety ve třídě, kouření na toaletách a pozdní příchod do hodiny.

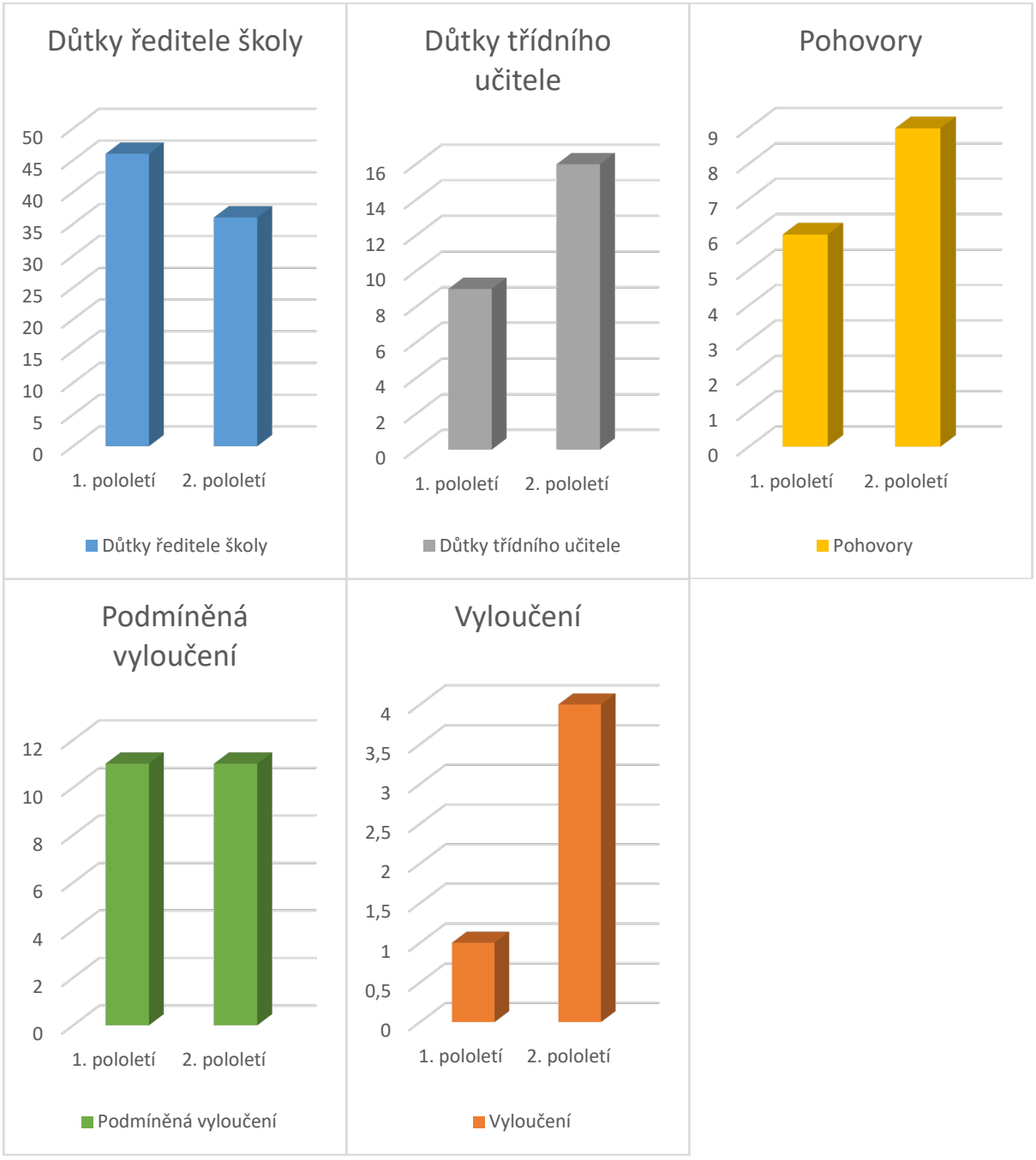
Podmíněná vyloučení byla udělena především za neomluvenou absenci, kouření v prostorách školy, opakované použití mobilního telefonu, porušení BOZP na ODV, nevhodné chování a porušení GDPR.

Vyloučení byla udělena za neomluvenou absenci, hrubé porušení školního řádu, porušení GDPR a krádež na pracovišti.

Celý tento školní rok je největším problémem napříč studijními a učňovskými obory neomluvená absence v teoretickém i praktickém vyučování a používání mobilních telefonů při výuce.

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2024/2025 (k 17. 6. 2025)

Důtky ředitele školy	1. pololetí	46	2. pololetí	36	celkem 82
Důtky třídního učitele	1. pololetí	9	2. pololetí	16	celkem 25
Pohovory	1. pololetí	6	2. pololetí	9	celkem 15
Podmíněná vyloučení	1. pololetí	11	2. pololetí	11	celkem 22
Vyloučení	1. pololetí	1	2. pololetí	4	celkem 5



Koordinační činnost se žáky se SVP

Pedagogickým pracovníkům byla před zahájením školního roku připomenuta novela vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce s PPP Teplice, Ústí nad Labem, Litoměřice, s SPC Teplice, s Demosthenem v Ústí nad Labem a Spirálou v Ústí nad Labem.

U všech žáků se SVP byla zpracována příslušná dokumentace, se kterou byli seznámeni žáci, jejich zákonní zástupci a všichni zúčastnění pedagogové. V průběhu roku byla koordinována spolupráce mezi žáky, třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími. V březnu jsme hodnotili podpůrná opatření se zástupkyní PPP Teplice.

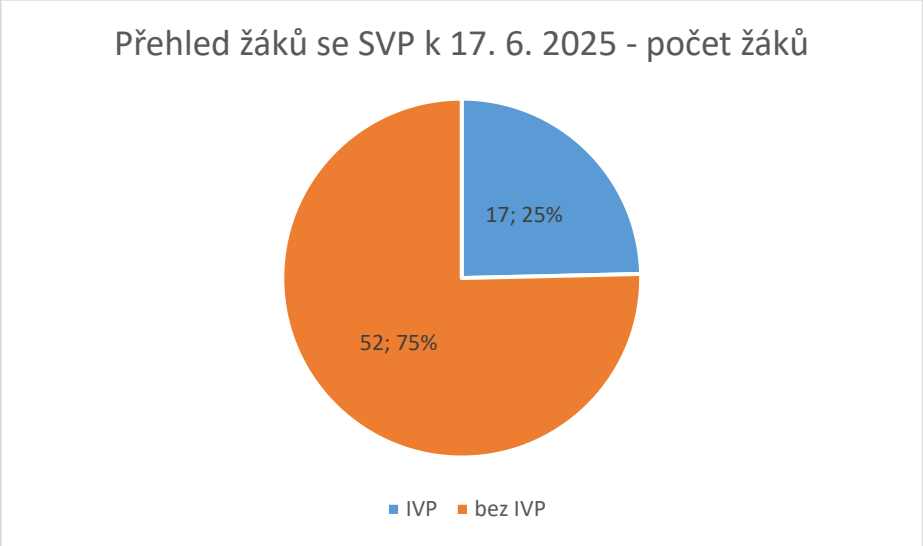
Na základě konzultace s jednotlivými vyučujícími poskytovala výchovná poradkyně metodickou podporu v oblasti individuálního přístupu, diferenciace výuky a hodnocení žáků. V případě potřeby navrhovala další podpůrná opatření, jako je zapojení asistenta pedagoga, využití speciálních pomůcek.

Tento systematický přístup přispěl k lepšímu začlenění žáků se SVP do výuky, k efektivní podpoře jejich vzdělávacích potřeb a k celkovému posílení přístupu ke vzdělávání v rámci školy.

Přehled žáků se SVP k 17.6.2025

Opatření	počet žáků
bez IVP	52
IVP	17

Obrázek 1: Přehled žáků SVP k 17.6.2025 - počet žáků



Třída					
	IVP		bez IVP		
	2. st.	3. st.	1. st.	2. st.	3. st.
O1.		1			1
O2.				1	
KO3.		1			1
KO4.		3			
GD1.	1	1	1		
GD2.			1	3	
GD3.		3		2	
GD4.	1	1		2	
NPD2.			1	1	
A1.			2	1	
A3.	1	1	6	2	
K1.			9		
K2.			1	1	1
KA2.			2	1	1
K3.				2	1
P1.A			2	1	
P1.B			3		
P2.A					1
P3.		2			
Š3.		1		1	

Jednání se zákonnými zástupci

V průběhu celého školního roku probíhala komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci minimálně 17x kvůli tvorbě a realizaci IVP. Rozhovory byly vedeny kvůli konkrétním požadavkům žáků, popř. zákonných zástupců (např. vyplnění dotazníku pro PPP), seznámení se závěry zprávy z PPP, termínu podepsání potřebných dokumentů. Nejčastějšími důvody setkání s rodiči byly neomluvená absence, chování žáků, rodinné záležitosti, zdravotní stav.

Poradenské činnosti

Individuální práce se žáky v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci

- Průběžné řešení konkrétních problémů ve výchovné komisi i mimo ni
- Zápisy z jednotlivých jednání uložené ve VK

Výchovná komise

- Výchovná komise je složena z výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence, zástupců ředitele a dvou pedagogů.

Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky

- Průběžně po celý školní rok 2024/2025
- Neustálá spolupráce s pedagogickými pracovníky
- Krizová intervence pro žáky v kooperaci se zástupci ředitele

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy. Poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek

- Průběžně po celý školní rok 2024/2025
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci, žáky o dalších možnostech odborných pracovišť

Poskytování služeb poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Podpora jejich začleněni do školy, příp. spolupráce s jejich rodinami

- Průběžně po celý školní rok 2024/2025
- Drobné konzultace se žáky s obdobnými problémy

Metodické a informační činnosti

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

- Průběžně po celý školní rok 2024/2025
- Konzultace podle potřeb žáků, zákonných zástupců, pedagogů

Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy

- Průběžně po celý školní rok 2024/2025
- Kariérové poradenství vedené kariérovým poradcem

Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům

- Průběžně po celý školní rok 2024/2025
- Aktuální informace o aktivitách ve škole na stránkách školy, Facebooku školy, informace pro studenty v písemné podobě

Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a v dalších poradenských zařízeních, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR

- Průběžně po celý školní rok 2024/2025
- Spolupráce s jednotlivými pracovišti Pedagogicko-psychologické poradny v Teplicích, Ústí nad Labem, Litoměřice; s SPC Teplice; s Demosthenem v Ústí nad Labem, Spirálou v Ústí nad Labem apod. a spolupráce s výchovnou komisí školy

Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření

- Průběžně po celý školní rok 2024/2025
- Jednotlivé záznamy PLPP, s IVP, bez IVP
- Žádosti o IVP
- Dotazníky pro PPP
- Zprávy z PPP

Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Průběžně po celý školní rok 2024/2025
- Konzultace se zvláštním důrazem k pololetní a závěrečné klasifikaci

6.6 Činnost školního psychologa

Na začátku školního roku jsem nabídla své služby ve všech třídách školy formou krátkého programu zaměřeného na základní osvětu v oblasti duševního zdraví. Tato forma se osvědčila, žáci se potom neostýchají přijít za psychologem, kterého již měli možnost poznat.
V uplynulém školním roce jsem pravidelně spolupracovala s 50 žáky, v některých případech se jednalo o dlouhodobou spolupráci. Celkem jsem realizovala s těmito žáky 175 konzultací. S žáky jsem v tomto školním roce řešila ADHD, úzkosti, deprese, panické ataky, sebepoškozování, školní stres, vztahy v rodině, vztahy ve třídě, sníženou motivaci ke studiu, problematiku LGBTQ. Dominovaly úzkostné a depresivní stavy.
K tomu proběhlo přibližně 30 krátkých individuálních konzultací, například zprostředkování jiného typu služby, než nabízím ve škole.
Konzultací s pedagogy bylo 40, jednalo se o konzultace ohledně žáků nebo třídních kolektivů.
V tomto školním roce jsem pracovala s jednou třídou.
O své činnosti vedu evidenci, s kterou nakládám jako s citlivými údaji.
V následujícím školním roce bych se ráda více zaměřila na předcházení stresovým situacím a zdravý životní styl. Budu opět spolupracovat s třídními učiteli a školním metodikem prevence na zlepšování klimatu tříd. S výchovnou poradkyní budu spolupracovat již osvědčenou formou, kdy výchovná poradkyně provádí prvotní záchyt problémů a vytipovává žáky, kteří potřebují pomoc psychologa.
Vypracovala jsem projekt zaměřený na prevenci rizikového chování a duševních onemocnění, na kterém budu spolupracovat s metodikem prevence. V rámci projektu proběhne program Blázníš? No a! ve vybraných třídách a pro pedagogický sbor. V září budeme realizovat adaptační program (bez výjezdu). Plánujeme výjezd pro dva vybrané třídní kolektivy s etopedem, zaměřený na řešení problémů ve třídách.

Konzultace s žáky:	205
Pravidelná spolupráce:	50
Spolupráce s klinickým psychologem, psychiatrem, lékařem:	5
Konzultace se zákonnými zástupci:	15
Práce s třídními kolektivy:	1
Konzultace s třídními učiteli, výchovným poradcem:	40

Na začátku školního roku nabídl školní psycholog své služby ve všech třídách školy.

V uplynulém školním roce spolupracoval se 48 žáky, v některých případech se jednalo o pravidelnou spolupráci. Celkem realizoval s těmito žáky 179 konzultací.

K tomu proběhlo přibližně 50 krátkých individuálních konzultací, například zprostředkování jiného typu služby, než nabízí psycholog ve škole. Konzultací s pedagogy bylo 35, jednalo se o konzultace ohledně žáků nebo třídních kolektivů. Ve 4 třídách provedl šetření třídního klimatu, z každé práce se třídou byla vypracována zpráva. Ve 3 maturitních třídách realizoval program zaměřený na efektivní styly učení a přípravu k maturitní zkoušce včetně technik zvládání stresu. V 1 třídě jsem se podílel na realizaci programu Blázníš? No a!

O své činnosti vede evidenci, s kterou nakládá jako s citlivými údaji.

V následujícím školním roce by se rád více zaměřil na předcházení stresovým situacím a zdravý životní styl. Bude opět spolupracovat s třídními učiteli a školním metodikem prevence na zlepšování klimatu tříd. S výchovnou poradkyní bude spolupracovat již osvědčenou formou, kdy výchovná poradkyně provádí prvotní záchyt problémů a vytipovává žáky, kteří potřebují pomoc psychologa.

Sumář činností školního psychologa:

1. Individuální konzultace se žáky	229
- z toho pravidelná spolupráce	48
2. Spolupráce s klinickým psychologem, psychiatrem, lékařem	7
3. Konzultace se zákonnými zástupci žáků	18
4. Práce s třídními kolektivy	8
5. Konzultace s třídními učiteli, výchovným poradcem	35

6.7 Kariérové poradenství

Na škole působily dvě kariérové poradkyně, které mají profesní kvalifikaci 75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu. V rámci svého působení poskytovaly informace a odborná poradenství jak žákům, tak rodičům žáků.

Bylo uskutečněno 8 kolektivních akcí zaměřených na další stupně vzdělávání a na vstup absolventů na trh práce, např. online vysílání o kariéře ve vybraných oborech READYCON ČESKO 2024, workshopy Úřadu práce (4x), veletrhy fiktivních firem (2x), finanční gramotnost pro žáky 2. ročníků (6x), manažerská hra „Simgame“ pro žáky 3. ročníků učebních oborů, návštěva Burzy práce, schůzky s maturanty apod. Pro končící žáky tříletých oborů vzdělání byl zorganizován školní projekt JOB FOR ME.

Bylo uskutečněno 12 individuálních konzultací:

Počet konzultací	Důvod konzultace
1	Možnosti dalšího vzdělávání (po ukončení současného oboru SŠ)
2	Změny oboru vzdělávání z různých důvodů (prospěchové, sociální, zdravotní…)
10	Možnosti řešení problémů při vzdělávání, posouzení příčin a následků, doporučení další vzdělávací či pracovní cesty
8	Kolektivní akce zaměřené na další stupně vzdělávání a na vstup absolventů na trh práce

Škola se nově účastnila čtvrtého ročníku celostátního online vysílání o kariéře ve vybraných oborech (naše škola konkrétně části kariéra a příležitosti v obchodě a službách) s názvem READYCON ČESKO 2024, které bylo pro naše žáky přístupné od 8. 12. 2024 do 20. 12. 2024.
Ve spolupráci s Úřadem práce v Teplicích škola zajistila ve dnech 22. 1. a 28. 1. 2025 pro žáky závěrečných ročníků přednášky s besedami. Během besedy se seznámili se službami, které poskytuje UP, dozvěděli se informace o postupu zapojení do pracovního procesu po ukončení studia na střední škole, o životopise, motivačním dopise a pracovním pohovoru. Žáci se aktivně zapojili do diskuze. Dále byli seznámeni s různými aspekty pracovního světa a kariérního rozvoje. Byly jim prezentovány informace o možnostech vzdělávání, profesních oborech a pracovním trhu. Diskuse zahrnovala témata jako výběr povolání, hledání zaměstnání a náležitosti úspěšného začlenění do pracovního procesu. Dále diskutovali nad vhodným chováním a oblečením při pracovním pohovoru a strukturou možných dávek.
Zajímavým přínosem pro žáky končících ročníků byla i návštěva tzv. Burzy práce, která se konala 18. 3. 2025 v Domě kultury v Teplicích a kterou uspořádal Úřad práce po několikaleté pauze. Na akci se představilo kolem 30 zástupců firem, které by potřebovaly mladé uchazeče o zaměstnání.

6.8 Problematika prevence rizikového chování žáků

Prevence rizikových jevů (sociálně patologických jevů) a rizikového chování ve školním roce 2024/2025

Na naší škole je realizován Minimální preventivní program, který vychází z metodických pokynů MŠMT. Preventivní opatření proti rizikovým jevům a rizikovému chování žáků jsou ve Školním preventivním programu rozdělena do pěti cílů.

Plnění cílů Školního preventivního programu

1. Ochrana vlastního zdraví a zdraví ostatních

Datum	Akce
Září 2024 – červen 2025	Třídnické hodiny, zaměřené na prevenci ochrany duševního zdraví a také na dobré vztahy ve třídě, účastníci: všechny třídy
Leden 2025	Lyžařský kurz v lyžařském areálu Severák – 2. turnusy lyžařského výcviku, během kterých si žáci osvojili nejen základy lyžování či snowboardingu, ale také zásady zdravého pohybu, ochrany zdraví a spolupráce, účastníci: všichni přihlášení zájemci z řad žáků
3. – 10. 5. 2025	Sportovně turistický kurz ve Sloupu v Čechách – sportovní kurz na podporu fyzického i psychického zdraví žáků, posílení spolupráce mezi žáky, účastníci: vybraní žáci 2. ročníků

Cíle byly splněny. V loňském i letošním školním roce byla zaznamenána častější psychická nepohoda u žáků, proto bylo nutné zaměřit se na psychické i fyzické zdraví žáků a zmírnit tak následky distanční výuky z minulých let. Do některých třídnických hodin a zejména při osobních pohovorech žáci často využívali služby školní psycholožky. Plnění cílů bylo podpořeno řadou sportovních akcí a turnajů.

2. Seznámení se s normami společnosti a jejich přijetím

Datum	Akce
Září 2024 – červen 2025	Celoroční hra Recyklohraní aneb Ukliďme svět – environmentální vzdělávání a osvětové aktivity účastníci: všechny třídy i vyučující
Září 2024 – červen 2025	Projekt Recyklace – kreativní zpracování průmyslového odpadu účastníci: žáci třídy GD1. Ekofór
Září 2024 – červen 2025	Pravidla bezpečného chování na internetu, kyberšikana – vysvětlování pravidel a diskuse o bezpečném chování na internetu, účastníci: všechny třídy, třídní učitelé, vyučující IT, výchovná komise
7 10. 2024	Návštěva projekce českého filmu Vlny pro vybrané třídy
15.10. 2024	Duševní zdraví na dosah (přednáška pro učitele)
2.12. 2024	

	Výchovně vzdělávací akce zaměřená na požární ochranu a požární bezpečnost. Hlavním hostem byla paní kapitánka hasičského sboru, která si připravila poutavou přednášku. Žáci se dozvěděli mnoho užitečných informací o prevenci požárů, správném zacházení s nebezpečnými látkami a zásadách evakuace. Pro vybrané třídy
21.2. a 10.4. 2025	Právní vědomí – přednáška metodika Policie ČR – právní postavení podezřelých, obviněných či zadržených, vymezení přestupků a trestných činů, akce navazovala na projekci videí Policie ČR, kterou všechny třídy absolvovaly na hodinách občanské nauky. Pro vybrané třídy
20.3. 2025	Návštěva projekce filmu o kyberšikaně Můj sextortion deník s následnou besedou s PČR v Ústí nad Labem, účast tříd K1. a K2. a GD2.
20.9. 2024 a 28. 3. 2025	Ukliďme Česko – dobrovolná akce žáků – úklid černých skládek v okolí školy.

Cíle byly splněny. Letošní akce se zaměřily zejména na aktivní ekologickou výchovu a na právní postavení osob ve společnosti.

3. Poznávání rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik, zaměřené na prevenci rizikových jevů

Datum	Akce
7.10. 2024	Návštěva projekce českého filmu Vlny - vybrané třídy
15. 11. 2024	Projektový den Významné svátky podzimu (o podzimních státních svátcích České republiky, pro všechny žáky školy)
15. 11. 2024	27 studentů naší školy se zúčastnilo představení „One Day in London“, které proběhlo v Divadle Ústí n.L. Edukativní hra, určená pro středoškoláky od 1. do 4. ročníku s úrovní angličtiny B1–B2, přinesla poutavý příběh mladíka Chrise a jeho neobyčejného dne plného interakcí a komických situací. Studenti se mohli seznámit s praktickými anglickými výrazy, které se často v učebnicích neobjevují, ale jsou klíčové pro každodenní komunikaci v anglicky mluvícím prostředí.
20. 12. 2024	Projektový den Adventní čas – žáci se seznámili s adventními a vánočními zvyky našich předků a vyzkoušeli si některé tradice. Všichni žáci.
23.1. 2025	Návštěva výstavy s názvem „Tutanchamon – jeho hrobka a poklady“. Díky autentickému ztvárnění pohřebních místností a výkladu prostřednictvím audio průvodce se žáci GD mohli ponořit do fascinující historie tohoto významného faraona. Měli možnost se dozvědět

	více o uspořádání pohřebních komor, funkci jednotlivých místností i o významu exponátů, které byly součástí faraonova posmrtného vybavení.
18.2. 2025	Třída GD2. navštívila výstavu Totožnost v Domě umění Ústí nad Labem, ta se zaměřuje na prozkoumání identity a na její různé aspekty v současném umění. Představuje díla různých českých i zahraničních umělců, byla příležitostí k zamyšlení se nad tím, jak se toto téma projevuje ve vizuální kultuře.
1.3. 2025	Nová výstava žáků školy s názvem "Kniha" v Knihovně Ústeckého kraje zahájena. Úvodní část výstavy představuje práce žáků 2. ročníku oboru grafický design. Kresby zaměřeny na propojení realistického zpracování knihy s fantaskním příběhem.
12.3. 2025	Třída GD2. navštívila výstavu Neklidná duše japonské umělkyně Chiharu Shioty v Kunsthalle Praha, první samostatná prezentaci v Česku. Komentovaná prohlídka výstavy nabídla žákům hluboký pohled do témat života, smrti a paměti
1.4. 2025	Žáci vybraných tříd navštívili představení Kytice v Krušnohorském divadle v Teplicích. Představení obsahovalo 6 balad, které byly moderně zpracované. Nejpůsobivější byla pro žáky balada Zlatý kolovrat, kde se projevovaly nejsilnější hororové prvky z celé sbírky.
24.4. 2025	Žáci tříd GD2. a GD1. se zúčastnili dne připomínky obětí holocaustu v Terezíně. Tato akce obsahovala dvě části. V prvé části se v rámci veřejného člení četla jména mužů, žen a dětí, které zavraždili nacisté. V druhé části žáci zhlédli hru Gramofon.
16.4. 2025	Projektový den Vítáme jaro – žáci se seznámili s jarními tradicemi našich předků a vyzkoušeli si pletení pomlázky i jiné zvyky. Všichni žáci.
18.5. 2025	Vybraní žáci 2. a 3. ročníku oboru grafický design se účastnili pietní akce Terezínská tryzna, která se konala k uctění památky obětí nacistické perzekuce. Žáci naší školy doplnili tuto vzpomínkovou akci výstavou souboru prací s názvem Identita, ve kterých různými výtvarnými prostředky vyjadřovali, co utváří osobnost a jak se proměňuje vlivem rodiny, kultury, zájmů či vnitřních pocitů
28.5. 2025	Ekofór 2025 – výtvarná soutěž hnutí Brontosaurus pro karikaturisty, žáci GD

Cíle byly splněny. Žáci se prostřednictvím různých besed, prohlídek, hudebních vystoupení a dalších aktivit seznámili s etnickou a politickou různorodostí světa, který nás obklopuje.

4. Pochopení sebe sama jako součást společnosti, jako občana ve státě se svými právy a povinnostmi

Datum	Akce
21. 10. 2024	Regionální přehlídka vzdělávání Šance 2024 v Krušnohorském divadle v Teplicích naše škola představila veřejnosti obory vzdělávání pro nový školní rok.
Leden 2025	Besedy s Úřadem práce – seznámení s právními stránkami ukončení studia, účastníci: třídy KO4, GD4, K3, P3, Š3
5. 2. 2025	Veletrh fiktivních firem – celostátní akce, při které se žáci různých škol simulují obchodování na veletrhu, navazuje na celoroční zájmovou aktivitu fiktivních firem, účastníci: třída KO3. Místo konání: Teplice
Únor 2025	Projekt Finanční gramotnost – předání a rozvoj základní znalostí v oblasti finanční gramotnosti, rodinných a osobních financí, finančních institucí a jejich produktů, účastníci: třídy O2., GD2., P2.A, P2.B, KA2. a K2.
Duben 2025	Školní projekt Job for me - – nácvik přijímacích pohovorů do zaměstnání a všech písemností s tím spojených, účastníci: třídy P3., K3, Š3.

Cíle byly splněny. Žáci se seznámili s problematikou pravidel a uplatnění na trhu práce a také pravidla nakládání s financemi v běžném i pracovním životě.

5. Vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího školního prostředí, s důrazem na adaptaci na výuku v novém školním areálu

Datum	Akce
Září 2024 – červen 2025	Třídnické hodiny, zaměřené na adaptaci v novém prostředí, na spolupráci mezi spolužáky a na prevenci různých rizikových jevů
15. 11. 2024	Projektový den Významné svátky podzimu (o podzimních státních svátcích České republiky, pro všechny žáky školy)
20. 12. 2024	Projektový den Adventní čas – seznámení s tradicemi i novými aktivitami v předvánočním čase, účastníci: všechny třídy
16.4. 2025	Projektový den Vítáme jaro – žáci se seznámili s jarními tradicemi našich předků a vyzkoušeli si pletení pomlázky i jiné zvyky. Všichni žáci.
25. – 27. 6. 2025	Výchovně vzdělávací akce na závěr školního roku s třídními učiteli nebo učiteli odborného výcviku - Výstup na vrch Doubravka, návštěva Muzea Teplice, ZOO, Jumparena Střekov, sportovní aktivity v přírodě, účastníci: třídy prvních a druhých ročníků všech oborů, třetí ročníky maturitních oborů

Cíle byly splněny. Žáci se prostřednictvím různých akcí snažili poznat se navzájem z jiné stránky než ve výuce. Tento cíl byl ještě prohlouben odbornými aktivitami v rámci oborů (workshopy, soutěže, návštěvy výstav a různých odborných firem). V rámci plnění tohoto cíle, také probíhalo pravidelné doučování podpořené šablonami MŠMT a KÚ Ústeckého kraje.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Péče o žáky diagnostikované PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) – v doporučení PPP jsou u každého žáka přesně vypsaná doporučení spočívající v úpravách metod a forem výuky, časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání. U žádného žáka nebyla doporučena úprava obsahu či výstupu vzdělávání. Vyučující aplikovali při výuce metody práce vyhovující žákům, např. písemná zadání úloh, kontrola porozumění, průběžná kontrola a povzbuzování k další práci, navýšení času apod.
- Péče o žáky, kteří mají podpůrné opatření nebo jsou dlouhodobě nemocní či zaostávající – po dohodě s výchovným poradcem byly používány metody umožňující žákům vyrovnat handicap, např. individualizace výuky a nabídka konzultací, metody a formy práce viz výše.
- Péče o žáky s Individuálním vzdělávacím plánem. Tito žáci mají většinou upravený způsob školní docházky (respektování vyšší absence, zdravotního stavu apod.). U těchto žáků je kladen větší důraz na samostatnost.

- Všichni žáci se mohli zúčastnit konzultací z jednotlivých předmětů. Vybraní žáci i dobrovolní zájemci se pravidelně účastnili bezplatného doučování, které bylo podpořené šablonami MŠMT a KÚ Ústeckého kraje.
- V rámci podpory nadaných žáků je vytvořena skupina stejně nadaných. Je jim umožněn rozvoj ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a zejména učiteli odborných předmětů. Žáci mohou mít rozšířený obsah učiva, účastní se různých soutěží a dalších aktivit, které jim umožňují využití jejich potenciálu. Průběžně probíhá vyhledávání dalších nadaných žáků.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy se mohou účastnit bezplatných konzultací a doučování z českého jazyka. Při jejich hodnocení se postupuje individuálně.

6.9 Testování znalostí žáků

Jako podpůrné opatření pro zvýšení úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky byl i ve školním roce 2024/2025 realizován **projekt „Úspěšná maturita“**.
Součástí přípravy žáků na maturitní zkoušku bylo zadání didaktických testů/písemných prací z CJL, AJ, NJ, MAT a kontrolních prací z odborných předmětů. Tato příprava se týkala žáků 3. a 4. ročníků.
Zadání testů probíhalo ve čtyřech kolech. Žáci měli možnost ověřit si své znalosti z předmětů společné části i části profilové maturitní zkoušky. Zadané práce splňovaly parametry maturitní zkoušky, hodnocení rovněž odpovídalo maturitním kritériím. Vyučující se žáky konzultovali jejich výsledky a upozornili je na nejčastější chyby.
Přínosem bylo získání informací o připravenosti žáků k úspěšnému absolvování písemných maturitních zkoušek. Výsledky maturitního tréninku byly předány jednotlivým předmětovým komisím k projednání a následnému využití. Příprava žáků k maturitní zkoušce byla zaměřena na nácvik problematických typových úloh, u kterých byla zjištěna nejnižší úspěšnost.

Úspěšná maturita 2025 – bloková výuka

Bloková výuka v rámci projektu Úspěšná maturita určená žákům tříd GD4. a KO4. proběhla ve dnech 29.–30. 4. 2025 dle stanoveného rozpisu. Byla směřována, stejně jako v předchozích letech, především k přípravě na didaktické testy, ale také na přípravu k ústní zkoušce z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Německý jazyk, Matematika, Zdravověda, Kosmetika, Technická a technologická příprava (soubor předmětů), Dějiny výtvarné kultury, Ekonomika, Zbožíznalství a Obchodní provoz.

6.10 Enviromentální aktivity školního roku

Program Recyklohraní je zaměřen na podporu udržitelnosti a environmentálního vzdělávání. V rámci tohoto programu jsme se zapojili do několika významných aktivit, jejichž cílem bylo zvýšit povědomí o ochraně životního prostředí, podpořit recyklaci a zlepšit naše okolí. Níže uvádíme přehled uskutečněných aktivit v období roku 2024 a 2025.

Přehled aktivit:

Úklid v rámci akce „Podzim 2024“

Dne 20. 9. 2024 proběhl projekt „UKLIĎME ČESKO“, do kterého se naše škola zapojuje již každoročně. Žáci dvou tříd byli vybaveni ochrannými pomůckami a uklízeli nepořádek v okolí školy. *Ukliďme Česko* je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky (a dokonce na pár místech mimo ni). Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek.



Úklid v rámci akce „Jaro 2025“

Dne 28. 3. 2025 se žáci dvou našich tříd zúčastnili, jako už každoročně, celostátní akce UKLIĎME ČESKO. Všichni žáci obdrželi ochranné pomůcky a odpadkové pytle a uklízeli prostor za školou v městské části Trnovany. Zapojení žáků bylo dobrovolné a jejich přístup k věci velmi svědomitý a akční. Žáci nasbírali více než 10 pytlů odpadu.



Sběry:

- Sběr baterií

  Během školního roku jsme nashromáždili a odevzdali 13 kg použitých baterií k recyklaci.
- Sběr elektrozařízení

  V podzimním svozu elektrozařízení jsme odvezli 2 bagy vysloužilé elektrotechniky na ekologickou likvidaci. Během našeho zapojení do programu jsme odevzdali celkem 205 kg

elektrozařízení k recyklaci. Za tento čin jsme obdrželi osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí.

- Svoz tonerů

  V rámci další environmentální aktivity proběhl svoz tonerů k jejich ekologické likvidaci, čímž jsme přispěli ke snížení negativního dopadu na životní prostředí.

Úkoly plněné v rámci programu:

- „Příběh spokojeného elektrospotřebiče“

  Žáci se zapojili do literární výzvy zaměřené na odpovědné nakládání s elektrospotřebiči. V rámci úkolu se pokusili vcítit do role různých elektrozařízení – například ledničky, notebooku nebo mobilního telefonu – a vytvořili originální příběhy, básničky či fejetony o jejich životní cestě. Tématem byly příběhy spokojených i nespokojených spotřebičů, které odrážely principy šetrného užívání, oprav, sdílení a recyklace. Kromě literární tvorby se žáci mohli zapojit i do doplňkových aktivit dle věkové kategorie. Cílem bylo rozvíjet kreativitu, environmentální uvědomění a porozumění dopadům spotřeby elektrozařízení na životní prostředí.

- „Záhada zmizelých mobilů“

  Žáci se zapojili do výzkumného úkolu zaměřeného na problematiku recyklace mobilních telefonů. Nejprve vyplnili online dotazník, který mapoval, jak jejich rodiny využívají mobilní telefony a co s nimi dělají po skončení jejich životnosti. Následně se žáci věnovali dalším aktivitám, vyzkoušeli si tvorbu vlastních dotazníků, analyzovali výsledky v tabulkách a grafech a diskutovali o bezpečnosti baterií v mobilech. Mladší děti se zapojily do kreativních a hravých činností s tematikou mobilních telefonů. Cílem bylo zvýšit povědomí o důležitosti recyklace a přispět k šíření informací o správném nakládání s vysloužilými zařízeními.

- „Po stopách Plýtváka potravinového“

  Žáci se zapojili do úkolu zaměřeného na odpovědnou spotřebu potravin a prevenci jejich plýtvání. V rámci různorodých aktivit si pojmenovali správné vzorce chování při nakupování, stravování a nakládání s potravinami. Zamýšleli se nad dopady plýtvání jídlem na životní prostředí, ekonomiku i společnost. Zkoumali, proč je důležité podporovat lokální farmáře, sestavovali jídelníček s nízkou uhlíkovou stopou, seznamovali se s recepty na vaření ze zbytků a objevovali oblíbené pokrmy z různých koutů světa. Cílem bylo vést žáky k uvědomění si hodnoty potravin a motivovat je k odpovědnému a udržitelnému chování v každodenním životě.

Školení v rámci programu

Rovněž jsme absolvovali školení, které bylo součástí programu Recyklohraní. Toto školení přispělo k našim znalostem v oblasti environmentální udržitelnosti a umožnilo nám efektivněji organizovat další aktivity školy.

- <u>Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu</u>
  Webinář vedený Ing. Zbyňkem Vilímem a Tomášem Hospodkou ze společnosti RUMPOLD-RCHZ s.r.o. se zaměřil na recyklaci starých chladicích zařízení, jako jsou ledničky, mrazáky nebo chladicí pulty. Účastníci se dozvěděli, jaké materiály lze z těchto spotřebičů získat zpět, jak celý proces recyklace probíhá a jaké technologické či ekonomické limity s sebou nese. Diskutovalo se také o tom, co zvládnou stroje a kde je stále nezastupitelná lidská práce, jak chránit životní prostředí při recyklaci a které komponenty lze znovu využít bez úplné destrukce. Webinář přinesl praktický pohled do zákulisí recyklačního provozu a ukázal, jak důležité je s vysloužilými spotřebiči nakládat odpovědně.

- <u>Baterie není jen energie</u>
  Webinář se zaměřil na aktuální vývoj v oblasti baterií a ukládání energie pro domácnosti. Účastníci se dozvěděli, jaké jsou nové požadavky na bezpečnost při sběru baterií a proč je jejich třídění

důležité. Lektorka ze společnosti Ecobat vysvětlila negativní dopady baterií na životní prostředí a zdraví člověka, připomněla správné způsoby jejich ukládání před odevzdáním a přiblížila proces recyklace včetně získávání cenných surovin. Webinář nabídl praktické informace i inspiraci pro ekologicky odpovědné chování.

- Jak Remobil nakládá s mobilními telefony
  Webinář vedený Jiřím Šmejkalem, manažerem projektu Remobil, se zaměřil na osud mobilních telefonů po jejich odevzdání k recyklaci. Účastníci se dozvěděli, co se s mobily děje, kde končí, jak se s nimi nakládá a jak je zajištěna bezpečnost dat, která v nich zůstávají. Součástí byla také prezentace výsledků průzkumu společnosti IPSOS, který odhalil například rozdíl mezi vnímanou a skutečnou hodnotou starého mobilu nebo kolik zlata lze z jednoho zařízení získat recyklací. Webinář přinesl cenné poznatky o recyklačním procesu a významu odpovědného nakládání s elektroodpadem.

- Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů
  Webinář, který vedli Jiří Šmejkal z organizace Remobil a Hana Ansorgová z programu Recyklohraní, byl zaměřen na téma prodlužování životnosti mobilních telefonů. Účastníci se dozvěděli praktické rady, jak s mobily zacházet, tak aby vydržely co nejdéle – například správné nabíjení, aktualizace softwaru nebo možnosti oprav. Zaznělo také známé heslo „Nejlepší odpad je ten, který nikdy nevznikne“, které podtrhlo důležitost prevence vzniku elektroodpadu.

Závěr

Účast v programu Recyklohraní nám umožnila aktivně přispět k ochraně životního prostředí a podpořit udržitelný rozvoj. Věříme, že díky těmto aktivitám jsme nejen zlepšili své okolí, ale také inspirovali naše žáky k odpovědnému a ekologickému přístupu k životu.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen soutěže Ekofór 2025

I v letošním školním roce se žáci naší školy účastnili tradiční soutěže kresleného humoru o životním prostředí EKOFÓR 2025.

V kategorii 2 Amatéři 16 – 99 let získali cenu:

Alex Kopecký – 1. místo
Nella Baborová – 2. místo
Markéta Tomanová – čestné uznání za netradiční pojetí

V kategorii 3_3 Děti 11 – 15 let získali cenu:

Marie Vytlačilová – 1. místo
Amélie Brzáková – 2. místo
Kateřina Pešková – 3. místo
Bára Janoušková – Čestné uznání za jasnozřivost



SŠ obchodu a služeb Teplice

Alex Kopecký
16 let
Teplice
Kategorie: Amatéři nad 16 let

228



SŠ obchodu a služeb Teplice

Marie Vytlačilová
15 let
Teplice
Kategorie: Děti 10 – 15 let

2303

V úterý 24. června 2025 proběhlo v příjemném a inspirativním prostředí Toulcova dvora v Praze slavnostní předávání cen mezinárodní výtvarné soutěže Ekofór 2025, která se zaměřuje na ekologická témata zpracovaná formou kresleného humoru.

Naši žáci se v silné konkurenci rozhodně neztratili – získali celkem 7 ocenění, což je pro nás velkým úspěchem a důkazem jejich tvořivosti a zájmu o ekologii. Ceny byly uděleny za výtvarnou originalitu, nápaditost a schopnost vystihnout ekologické téma s nadhledem a vtipem.

Slavnostního předávání se osobně zúčastnil také jeden z oceněných žáků, Alex Kopecký, který si cenu převzal za přítomnosti svých rodičů. Organizátoři připravili pro účastníky i hosty milé pohoštění a program v příjemné a přátelské atmosféře.


DIPLOM

7. Realizované projekty

7.1 Šablony II – OP JAK – SŠOS Teplice

Zahájení projektu: 1. 1. 2025
Ukončení projektu: 31. 12. 2026

Na základě žádosti naší školy rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace v rámci tohoto projektu.
Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

Počet zvolených šablon z projektu

Číslo šablony	Název šablony	Počet šablon
2.III/10 pro 2.3	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ	20
2.III/5 pro 2.3	Kariérový poradce SŠ	344
2.III/8 pro 2.2	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ	70
2.III/9 pro 2.2	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ	15

7.2 Erasmus+ (Krátkodobé projekty mobilit: KA122-VET)

V květnu 2025 schválila Schvalovací komise programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava žádost naší školy o grant v rámci programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 1 – Krátkodobé projekty mobilit (KA122-VET), Výzva 2025.

Cílem tohoto projektu pod názvem „Mobilita jako prostředek k osobnímu růstu“ je:

1) Profesní adaptace účastníků mobility v cizojazyčném prostředí: Žáci budou v rámci mobility čelit novým pracovním i osobním výzvám v neznámém prostředí. Žáci si tak mimo jiné prověří svou samostatnost a orientaci v cizím prostředí.

2) Zlepšení jazykových kompetencí účastníků mobility: Žáci dostanou možnost používat německý jazyk i při vykonávání odborné praxe.

Odbornou praxi budou žáci realizovat v saském městě Chemnitz.

Zahájení projektu: 1. 9. 2025
Ukončení projektu: 31. 8. 2026

8. Prezentace školy na veřejnosti

8.1 Výstavy, významné návštěvy, významné prohlídky

21.10.2024 Regionální veletrh středního vzdělávání Šance 2024

20. a 21. 10. 2024 se naše škola opět zúčastnila regionálního veletrhu středního vzdělávání Šance 2024 s mottem „Studuj v Teplicích, pracuj v Teplicích“, Škola v prostorách Krušnohorského divadla v Teplicích veřejnosti představila obory vzdělávání, které bude otevírat ve školním roce 2025/2026. O obory naší nabídky byl zájem jak ze strany rodičů, kteří navštívili přehlídku převážně v neděli, tak ze strany žáků základních škol. Žáci základních škol si prohlédli stánky jednotlivých vystavovatelů v pondělí.



07.11.2024 Kurz první pomoci pro pedagogy

Dne 7. 11. 2024 měli pedagogové naší školy možnost zúčastnit se kurzu První pomoci, kterou pořádala agentura Life Support ve spolupráci s Všeobecnou zdravotní pojišťovnou. Kurz probíhal pomocí zážitkové pedagogiky. Jsme rádi, že máme na naší škole pedagogy, které se o problematiku poskytování první pomoci zajímají, protože záchrana lidského života by měla být prioritou každého z nás.



18.12.2025 Poděkování hasičům za obětavou práci

Žáci 3. ročníku oboru Aranžér přišli s úžasným nápadem, jak poděkovat hasičům za jejich neúnavnou a obětavou práci, kterou denně vykonávají pro naši bezpečnost. Karin Zelenková, talentovaná žákyně 3. ročníku, se ujala tohoto úkolu a vytvořila nádhernou kresbu. Ostatní žáci přidali k této kresbě srdečné věnování.
Tento krásný obraz byl následně předán Hasičskému záchrannému sboru Ústeckého kraje na centrální

stanici v Žatci. Hasiči byli tímto gestem v předvánočním čase velmi potěšeni a dojatí. Obraz jim přinesl radost a připomněl jim, jak moc si jejich práce vážíme.





01.03.2025 Nová výstava žáků školy s názvem "Kniha" v Knihovně Ústeckého kraje

Úvodní část výstavy představuje práce žáků 2. ročníku oboru grafický design. Kresby jsou zaměřeny na propojení realistického zpracování knihy s fantaskním příběhem. Hlavní část výstavy tentokrát tvoří plakáty inspirované oblíbenou knihou, jde o průřez nejlepších prací žáků vyšších ročníků. Přijďte nahlédnout do světa mladých talentů! Výstava je otevřena pouze do konce března. Na stejném místě stále můžete zhlédnout také výstavu Leporelo.





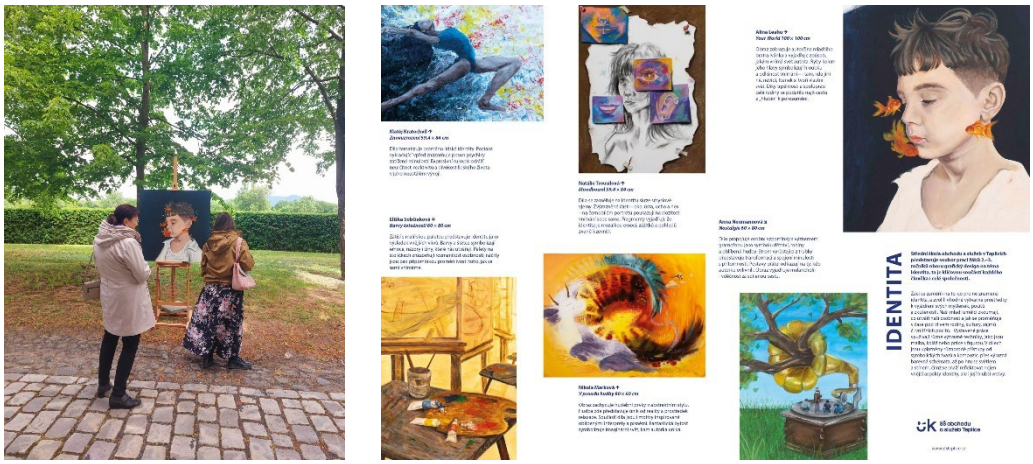
24.04.2025 Veřejné čtení jmen obětí holocaustu, div. představení Gramofon

Žáci tříd GD2. a GD1. se zúčastnili dne připomínky obětí holocaustu. Tato akce obsahovala dvě části. V prvé části se v rámci veřejného člení četla jména mužů, žen a dětí, které zavraždili nacisté. Naši tři žáci se podíleli na tomto čtení. Byli to žáci z třídy GD2., Švestková Veronika, Neumannová Anna a Hrdlička Andy. V druhé části žáci zhlédli hru Gramofon. Jednalo se o pravdivý příběh o vztahu vězeňkyně a dozorce z koncentračního tábora. Byla to činohra spojující hudební a nonverbální divadlo.

18.05.2025 Výstava prací v rámci projektu Identita v Terezíně

Dne 18. 5. 2025 se vybraní žáci 2. a 3. ročníku oboru grafický design účastnili pietní akce Terezínská tryzna, která se konala k uctění památky obětí nacistické perzekuce. Žáci naší školy doplnili tuto vzpomínkovou

akci výstavou souboru prací s názvem Identita, ve kterých různými výtvarnými prostředky vyjadřovali, co utváří osobnost a jak se proměňuje vlivem rodiny, kultury, zájmů či vnitřních pocitů.



23.05.2025 Noc Muzeí: výstava "Krajka ve stylu současnosti" v Regionálním muzeu Teplice

Dne 23. 5. 2025 se naše škola zapojila do Noci muzeí pořádané Regionálním muzeem v Teplicích prostřednictvím výstavy pod názvem „Krajka ve stylu současnosti“. Vystavují zde žáci druhého ročníku oboru grafického designu.

Jedná se o kolekci digitálních vzorů, která volně navazuje na motivy krajky a rozvíjí je v moderním pojetí pomocí geometrie, stylizace a symboliky. Tradiční prvky jako florální ornamenty se zde prolínají s technickými strukturami, postavami i prvky současné vizuální kultury. Výstava nabízí osobité interpretace pojmu „krajka“ prostřednictvím digitální grafiky.

Práce byly nadále k vidění ve foyer muzea do 15. 6. 2025. Výstava byla následně přesunuta do Oblastního muzea v Chomutově, kde bylak vidění od 12. 7. do 28. 9. 2025.





04.06.2025 Podkrušnohorský veletrh fiktivních firem Teplice

Žáci třídy KO3. oboru obchodník – prodavač se zúčastnili 1. ročníku Podkrušnohorského veletrhu FF na téma “Inovační strategie v dynamickém firemním prostředí“. Žáci nabízeli prodej společenských oděvů a doplňků. Vytvořili firemní leták, slogan a logo firmy. Ve svém stánku promítali video spot a dle katalogu prodávali zboží v celkové hodnotě 486 tis. Kč. Velmi dobře reprezentovali nejen firmu, ale i znalosti získané v ekonomických předmětech. V soutěži obchodování v anglickém jazyce se umístili na 5. místě.



24.06.2025 Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen soutěže Ekofór

V úterý 24. června 2025 proběhlo v příjemném a inspirativním prostředí Toulcova dvora v Praze slavnostní předávání cen mezinárodní výtvarné soutěže Ekofór 2025, která se zaměřuje na ekologická témata zpracovaná formou kresleného humoru.
Naši žáci se v silné konkurenci rozhodně neztratili – získali celkem 7 ocenění, což je pro nás velkým úspěchem a důkazem jejich tvořivosti a zájmu o ekologii. Ceny byly uděleny za výtvarnou originalitu, nápaditost a schopnost vystihnout ekologické téma s nadhledem a vtipem.
Slavnostního předávání se osobně zúčastnil také jeden z oceněných žáků, Alex Kopecký, který si svou cenu převzal za přítomnosti svých rodičů. Organizátoři připravili pro účastníky i hosty milé pohoštění a program v příjemné a přátelské atmosféře.
Všichni ocenění obdrželi krásné věcné ceny a celé odpoledne se neslo ve velmi pozitivním duchu a pro všechny zúčastněné bylo velkým zážitkem.
Našim žákům srdečně gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy!

8.2 Projekty, besedy, výchovně vzdělávací akce, prezentace na veřejnosti

8.2.1 Projekty

15.11.2024 Projektový den "Významné svátky podzimu"

Dne 15.11. 2024 se od 9:00 do 12:25 hodin se na půdě školy konal projektový den Významné svátky podzimu, kde si žáci hravou formou přiblížili významné dny naší historie.
Promítal se dokumentární film 1989: chceme dýchat z prostředí Teplic, natočený krátce před sametovou revolucí.
Žáci měli možnost vyzkoušet si vytvořit a vybarvit plakáty na téma 1. republika linorytovou technikou. Ušili si z látky dýně, dozvěděli se zajímavosti ze života sv. Václava, vyřešili kvízy o vzniku naší republiky, sametové revoluci, halloweenu či dušičkách a zvěčnili se na památku v dobových i strašidelných foto koutcích.



20.12.2024 Projektový den – Adventní čas

Dne 20.12. 2024 se od 9:00 do 12:25 hodin na půdě školy konal projektový den Adventní čas, kde si žáci hravou formou přiblížili vánoční tradice, vařili punč, šili sněhuláky, vyráběli ozdoby, pohlednice, sponky do vlasů a jiné zajímavosti. Ve velké sborovně se promítaly filmy a písničky s vánoční tematikou. Žáci měli možnost vyzkoušet si vytvořit vánoční přání, pohlednice, kamenné Grinche. Ušili si z látky

sněhuláky, pouštěli lodičky ze skořápek ořechů, odlívali olovo, fotili se ve vánočních kostýmech ve foto koutku. Soutěžili v hodu na sobí parohy, zpívali karaoke, pekli palačinky a vařili anglický čaj.



14.02.2025 Projektový den "Základy sebeobrany"

Dne 14. 2. 2025 nás navštívil instruktor bojových umění, držitel 2. danu v karate a 4. danu JIU-JITSU pan Bedřich Rýč z Prahy, autor knih Sebeobrana na ulici a Sebeobrana pro ženy. V tělocvičně společně s T. Pospíšilem a Mgr. J. Pospíšilem si pro nás připravili nejdříve teorii – jak se chovat v krizových situacích nejen na ulici, poté následovala ukázka jednotlivých bojových technik a sebeobrany a pak si žáci ve dvojicích vyzkoušeli jednoduché techniky, které jsou účinnými prvky sebeobrany. K demonstraci reálné situace byly požity makety nožů a obušky. Akce se zúčastnilo celkem 109 žáků ve 3 blocích. Děkujeme p. Bedřichu Rýčovi, který vážil cestu z Prahy a udělal si čas na naše žáky.

17.–21. 2. 2025 Projektový týden pro 3. ročník oboru Obchodník

SIMGAME

Ve dnech 17. 2. – 18. 2. 2025 proběhla podnikově-ekonomická hra (s podporou hrací plochy). Díky simulační hře SIMGAME získali žáci propojení teorie s realitou a bylo jim umožněno nabýt zkušenosti s řízením vlastního podniku, prohloubení vědomostí a znalostí z předmětu ekonomika, účetnictví a právo, a to bez rizika prožití důsledků učiněných chyb v podnikání. Žáci byli rozděleni do čtyř teamů, přičemž se seznámili se SIMGAME – vybrali si předmět podnikání, navrhli si název a logo svého podniku a byli seznámeni s právními záležitostmi, které provázejí založení podniku. Následně si řídili své vlastní podniky.

JOB FOR ME

Dne 19. 2. 2025 si žáci za pomoci pedagoga tvořili dokumentaci potřebnou k přijímacímu pohovoru uchazeče o zaměstnání. Jednalo se o životopis dle evropských norem, motivační dopis a vyplnění osobního dotazníku.

Dne 20. 2. 2025 se pak žáci po vyplnění testu, který ověřoval jejich znalosti z oblasti pracovního práva, zúčastnili fiktivního přijímacího pohovoru a jeho rozboru.

Exkurze v ČNB „Lidé a peníze“:

Dne 21. 2. 2025 se žáci v doprovodu učitelů autobusem dopravili do Prahy, kde se účastnili expozice ČNB „Lidé a peníze“ – vyslechli si přednášku pracovnice ČNB, sledovali edukativní video, byli dotazováni pracovnicí na různé otázky týkající se finančního sektoru ČR a prohlubovali si vědomosti. Žáci se aktivně zapojovali do zkoumání ochranných prvků na českých bankovkách, pozitivně reagovali na přednášku

ohledně historie české měny i na výstavu historických bankovek a mincí. Sami si vyzkoušeli fungování úložných schránek v trezoru ČNB, váhu cihel zlata i přístroje, s jejichž pomocí lze odhalit falešné bankovky.



16.04.2025 Projektový den Vítáme jaro

Dne 16.4. 2025 se od 9:00 do 12:25 hodin se na půdě školy konal projektový den Vítáme jaro, kde si žáci hravou formou přiblížili velikonoční tradici pletení pomlázky, naučili se, jak jíst zdravě, ochutnali netradiční pokrmy – špenátové palačinky, ochucené sušené červíky a cvrčky.
Žáci měli možnost si vytvořit a zalaminovat jarní záložky nejen do knihy.
Fotili se v jarně ozdobeném foto koutku. Soutěžili v hodu na cíl, hráli kuželky a stříleli na koš. Třídili odpad, hráli pexeso s vodní tematikou – vyrobené linorytem žáky grafického designu. V literární kavárně četli někteří žáci svoje prvotiny.



23.06.2025 Projektový den škola hrou

Na závěr školního roku jsme se sešli na našem školním hřišti, abychom si zasoutěžili v netradičních disciplínách, odreagovali a připravili se na prázdniny. Na konci byli všichni odměněni malou sladkostí.

8.2.2 Besedy, výchovně vzdělávací akce

18.09.2024 Návštěva výstavy v muzeu „Hedvábně spolu“ a exkurze do obchodu s látkami

Žáci 1.a 3. ročníku oboru šití oděvů dne 18. 9. 2024 navštívili teplické muzeum, kde si se zájmem prohlédli výstavu šatů ušitých z pravého hedvábí, které bylo ručně malované. Dále si prohlédli různé zajímavé dárkové výrobky, které vytvořil klub kreativních žen z Teplic. Součástí výstavy byly různé typy klobouků,

které si mohli žáci vyzkoušet. S jakým nadšením to udělali je vidět na fotografiích. Výstava byla zajímavá a inspirativní.

Následně žáci navštívili prodejnu látek v Teplicích na Tržním náměstí, kde si prohlédli různé druhy látek a textilní galanterie.

20.09.2024 Ukliďme Česko

Dne 20. 9. 2024 proběhl projekt „UKLIĎME ČESKO“, do kterého se naše škola zapojuje již každoročně. Žáci dvou tříd byli vybaveni ochrannými pomůckami a uklízeli nepořádek v okolí školy.

Ukliďme Česko je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky (a dokonce na pár místech mimo ni). Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek.



20.09.2024 Jarmark chutí Teplice

Dne 20. 9. 2024 žáci třetího ročníku oboru prodavač a třetího ročníku oboru obchodník navštívili tradiční teplickou akci Jarmark chutí. Nejprve si žáci prohlédli stánky u Domu kultury Teplice. K dostání bylo koření, káva i produkty zdravé výživy a nepotravinářské výrobky. Byly zde i stánky věnované ekologické výrobě potravin a charitativním aktivitám. Poté se žáci přesunuli do blízkého kina, kde se zúčastnili přednášky Mgr. Dany Hrnčířové Ph.D. – Zdravý jídelníček na tělo a přednášky MUDr. Elišky Selinger – Energetické nápoje – jsou opravdu tak velikým rizikem?

23.09.2024 Lustr – festival ilustrace a Lustr – festival prohlídka a výtvarný workshop

I letos navštívili žáci GD2. a GD3. festival ilustrace a komiksu Lustr, který se konal v prostorách Holešovické tržnice v Praze. Lustr pravidelně prezentuje to nejlepší ze současné české a slovenské scény, ale nezapomíná ani na zahraniční tvůrce. Během komentované prohlídky měli žáci možnost vidět různé grafické práce a instalace, které oslovily každého účastníka. Na workshopu si sami mohli vyzkoušet, jak doplnit vlastní dějovou linku do příběhu, který již měl určený začátek a konec, což jim umožnilo zapojit svou kreativitu v omezeném čase. Po této praktické části následovala projekce krátkých animovaných filmů, které byly dalším zajímavým zážitkem.



02.10.2024 Designblok 2024

Dne 2. října 2024 se žáci oboru grafický design a aranžér zúčastnili prestižní akce Designblok, která se konala v Praze. Naši žáci se seznámili s různými výstavními instalacemi, které představovaly práce předních českých i zahraničních designérů. Měli možnost prohlédnout si inovativní produkty, od nábytku a osvětlení po módní design a grafiku. Zaujala je především interaktivní část výstavy, kde mohli zapojit svou kreativitu a vyzkoušet si nové technologie. Tato výstava, známá jako největší designový festival ve střední Evropě, přilákala návštěvníky z celého světa a my jsme měli jedinečnou příležitost poznat aktuální trendy na poli designu. Celý den byl pro naše žáky inspirativní a motivující. Věříme, že získané zkušenosti a podněty jim pomohou v jejich dalším studiu i budoucí kariéře nejen v oblasti grafického designu.



07.10.2024 Filmové přestavení: Vlny

Dne 7. 10. 2024 se žáci několika tříd zúčastnili filmového představení s názvem Vlny. Film měl návaznost na učivo z občanské nauky – totalitní režim. Žákům se film velmi líbil a celou akci hodnotili pozitivně. V dalších hodinách občanské nauky navážeme diskusi na toto téma.

11.10.2024 Ukázka podzimní dekorace, výroba dekorace

Dne 11. 10. 2024 jsme se žáky prvního ročníku oboru aranžér navštívili Zahradnictví Dvořák a syn, kde se podívali na aranžování v prostoru a různé dekorace. Žáci poté dostali za úkol vybrat jakoukoliv dekoraci, která se jim líbí, a vymyslet, jak by ji napodobili a vyrobili levněji. Při té příležitosti jsme si i zopakovali teorii aranžérských materiálů a aranžování.



22.10.2024 Kadeřnické školení OLAPLEX

Již podruhé nás 22.10. navštívila zástupkyně firmy NEWFLAG. Proběhlo školení pro žáky 2. a 3. ročníku, jednalo se o praktickou ukázku čištění vlasů a práci s OLAPLEXEM. Dále byly představeny novinky pro kudrnaté vlasy. S využitím patentované aktivní chemie, která obnovuje poškozené a rozbité vazby ve vlasech, můžeme i v našem kadeřnictví výrazně zlepšit stav vlasů.



22.10.2024 VVA: Exkurze ve firmě AM STYLE LTD

V úterý 22.10.2024 navštívili žáci 1. a 3. ročníku oboru šití oděvů firmu AM STYLE LTD s.r.o., která se zabývá výrobou dámské konfekce. Prohlédli si celou provozovnu, viděli nakládání a stříhání materiálu ruční pilou. Vyzkoušeli si práci na některých speciálních strojích, které ve škole nemáme. Exkurze byla pro žáky zajímavá, seznámili se s jednotlivými operacemi od vstupu materiálu do výroby až po hotový výrobek.



23.10.2024 Rada mladších

Dne 23. 10. 2024 se žákyně oboru grafický design zúčastnily zajímavé akce – Rady mladších, která se konala na KÚ v Ústí nad Labem. Žáci 18 škol diskutovali o zajímavých tématech – recept na štěstí, participace a mezigenerační spolupráce, kvalita života v ČR a ochrana naší demokracie. Prezentace byly zajímavé, a názory ostatních ještě zajímavější. Jsme velmi rády, že jsme se tohoto projektu mohly zúčastnit.



06.11.2024 Vernisáž výstavy Leporelo

Již podruhé představujeme v Knihovně Ústeckého kraje výstavu s názvem Leporelo. Tentokrát se jedná závěrečné práce žáků 1. ročníku oboru grafický design 2023/24. Slavnostní vernisáž proběhla za účasti žáků GD2. a GD3. 6. listopadu. Grafici se tak mohli podělit o své zkušenosti při tvorbě leporel, vynikajících nápaditostí i kvalitou zpracování. Žáci měli možnost podívat se i do depozitáře knihovny. Další krátkou zastávkou byla vazárna s ukázkou vazby knih.



11.11.2024 Prohlídka podniku a zadání soutěže – Nestlé

Dne 11. listopadu se žáci 3. ročníku oboru grafický design zúčastnili prohlídky výrobního podniku. Měli příležitost ochutnat produkty značky Garden Gourmet a nahlédnout do výrobních prostor. Součástí programu byla také prezentace, během níž se žáci seznámili s prostředím a firemní kulturou společnosti Nestlé.Na závěr dne jim bylo zadáno soutěžní zadání: vytvořit návrh náborového letáku určeného pro prezentaci na veletrzích. Po dokončení návrhů budou soutěžní práce vyhodnoceny a vítěz oceněn.

15.11.2024 One Day In London

Dne 15. listopadu 2024 se 27 studentů naší školy zúčastnilo představení „One Day in London“, které proběhlo v Divadle Ústí. Tato edukativní hra, určená pro středoškoláky od 1. do 4. ročníku s úrovní angličtiny B1–B2, trvala 60 minut. Představení přineslo poutavý příběh mladíka Chrise a jeho neobyčejného dne plného interakcí a komických situací. Studenti se mohli seznámit s praktickými anglickými výrazy, které se často v učebnicích neobjevují, ale jsou klíčové pro každodenní komunikaci v anglicky mluvícím prostředí. Tato netradiční výuka angličtiny byla pro studenty nejen zábavným kulturním zážitkem, ale i motivací k tomu, aby se angličtiny nebáli a používali ji s větší jistotou v běžném životě.

25.11.2024 Výstava Malé světy a workshop Design dobových interiérů

Žáci 1. a 2. ročníku oboru aranžér se zúčastnili výstavy Malé světy v Regionálním muzeu v Teplicích. Výstava zmenšených kopií dobových interiérů byla doplněna komentovanou prohlídkou. Žáci tak získali přehled o vývoji nábytku, designérech i ikonických kouscích. Na závěr si na workshopu mohli zkusit navrhnout vlastní nábytek.



29.11. a 02.12. 2024 Exkuze do Czech Aerosol, Velvěty, Rtyně nad Bílinou

Žáci oboru Kadeřník navštívili podnik Czech Aerosol Velvěty. Podnik je nejstarší a největší výrobce aerosolových sprejů v České republice. Byli jsme seznámeni s novými výrobky a měli možnost zakoupit si výrobky této firmy.

02.12.2024 Požární bezpečnost – preventivní opatření

Dne 2. prosince proběhla na naší škole výchovně vzdělávací akce zaměřená na požární ochranu a požární bezpečnost. Hlavním hostem byla paní kapitánka hasičského sboru, která si připravila poutavou přednášku. Žáci se dozvěděli mnoho užitečných informací o prevenci požárů, správném zacházení s nebezpečnými látkami a zásadách evakuace.

06.12.2024 Kino Hraničář – Identita: Film o českém grafickém designu

Žáci všech ročníků oboru grafický design navštívili kino Hraničář, kde zhlédli dokument Identita. Film nabízí pohled do zákulisí českého grafického designu a představuje práci několika generací významných tvůrců. Studenti tak mohli poznat nejen vizuální proměny oboru, ale i hodnoty, názory a motivace lidí, kteří ho formují. Promítání bylo inspirativní a pro řadu z nich i podnětem k hlubšímu zamyšlení nad vlastním směřováním v designu.

19.12.2024 Bruce Weber – My Education (výstava fotografií)

Dne 19. prosince 2024 se GD3. zúčastnila výchovně-vzdělávací akce, která se konala v Domě U Kamenného zvonu v Praze. Jednalo se o výstavu známého fotografa Bruce Webera – *My Education*.
Výstava představila široké spektrum Weberovy tvorby, která je proslulá svou citlivostí, elegancí a intimními momenty zachycenými na fotografiích. V rámci expozice měli žáci možnost se seznámit nejen s jeho ikonickými snímky, ale také s procesem, jakým Weber přistupuje k tématu portrétu a dokumentární fotografie. Díky této výstavě si žáci mohli uvědomit, jaký význam má v umění nejen technika, ale i osobní přístup a estetika fotografa.
V průběhu prohlídky byli žáci seznámeni s historií Bruce Webera, jeho vlivem na současnou fotografii a jeho výjimečným přístupem k zachycení krásy lidského těla a ducha. Výstava byla obohacena o odborný výklad, který vedl k hlubší analýze fotografických děl a jejich vlivu na grafický design a vizuální komunikaci.

Akce byla přínosná nejen z hlediska obohacení teoretických znalostí o fotografii, ale i praktických zkušeností, které mohou žáci aplikovat ve své vlastní tvorbě v oblasti grafického designu. Prohlídka výstavy se stala inspirací pro vlastní projekty našich žáků, kteří měli příležitost diskutovat o technikách, kompozici a estetických aspektech vizuálních médií.



16.01.2025 Kadeřnické školení - Pánské střihy: Barber

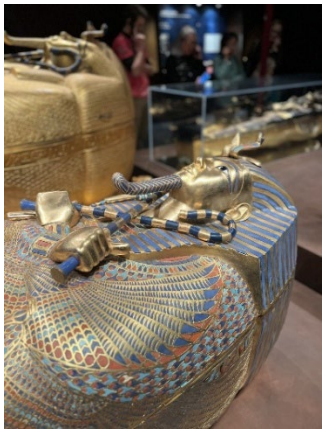
Dne 16.1.2025 naši školu navštívili odborníci z PRAGUE BARBER ACADEMY. Akademie se zaměřením na pánské střihy, práci s břitvou, komunikaci se zákazníky. Na atypické střihy a práci s nůžkami. Žáci po teoretické části viděli práci profesionálního barbera. A pak samostatně pod vedením lektorů pracovali na svých modelech. Školení bylo velmi inspirativní a plné nových technik a trendů.

20.01.2025 VVA: Kadeřnické školení firmy JOICO

Dne 20. 1. 2025 proběhlo pro žáky 2. ročníku oboru kadeřník pravidelné školení firmy JOICO. Tentokrát bylo zaměřené na podnikání v oboru a na vše spojené s kadeřnickým salonem. Dále se také věnovalo inovacím, rozšiřování služeb a komunikaci s klientem. Děkujeme firmě JOICO a jejímu zástupci Martinu Vlkovi za profesionální přístup k jeho práci i k našim žákům.

23.01.2025 VVA: Návštěva výstavy "Tutanchamon – jeho hrobka a poklady"

Dne 23. ledna 2025 jsme se s žáky oborů grafický design a aranžér zúčastnili výchovně-vzdělávací akce zaměřené na jedinečnou výstavu s názvem *„Tutanchamon – jeho hrobka a poklady“*. Výstava návštěvníkům umožňuje objevovat Tutanchamonovu hrobku přesně tak, jak ji před více než 100 lety spatřil archeolog Howard Carter. Díky autentickému ztvárnění pohřebních místností a výkladu prostřednictvím audio průvodce jsme se mohli ponořit do fascinující historie tohoto významného faraona. Žáci měli možnost se dozvědět více o uspořádání pohřebních komor, funkci jednotlivých místností i o významu exponátů, které byly součástí faraonova posmrtného vybavení. Tato výjimečná expozice nám nabídla nezapomenutelný pohled do světa starověkého Egypta, který si žáci z obou oborů opravdu užili.



05.02.2025 VVA: Veletrh fiktivních firem v Žatci

Dne 5.2.2025 se zúčastnili zaměstnanci fiktivní firmy Dresscompany s.r.o. – žáci třídy KO3. oboru obchodník (jmenovitě Elisabet Tonková, Andrea Dudi, Klára Cichyová, Adam Haleš a Ivanna Bondarenko) 12. regionálního veletrhu fiktivních firem v Žatci.

Pro veletrh vypracovali propagační materiály – katalog zboží, letáky a prezentaci na PC, včetně reklamního sloganu. Vytvořili prodejní stánek, který obsahoval nejen propagaci, ale i dárky pro kupující.

V tvrdé konkurenci ostatních fiktivních firem prodali zboží v celkové výši 510 913 Kč.

Svým prodejním úspěchem velmi dobře reprezentovali školu a dokázali, že jsou dobře připraveni na své budoucí povolání obchodníka.



13.02.2025 VVA: Návštěva výrobního podniku Edgewel

Ve čtvrtek 13. 2. 2025 jsme s žáky učebního oboru prodavač – třída P2.B, navštívili místní výrobní podnik Edgewell, kde jsme za doprovodu vedoucího výroby prošli celou výrobní halu i sklad. Viděli jsme tak celý proces od lisování po balení, typy výrobků, značky a různá produktová balení. Nakonec jsme se při závěrečné besedě dozvěděli více o skladování, přepravě a privátních značkách, které odtud putují do známých řetězců.

18.02.2025 Výstava Totožnost – komentovaná prohlídka

V úterý 18. února navštívila třída GD2. výstavu *Totožnost* v Domě umění Ústí nad Labem, ta se zaměřuje na prozkoumání identity a na její různé aspekty v současném umění. Výstava, jež představuje díla různých českých i zahraničních umělců, byla příležitostí k zamyšlení se nad tím, jak se toto téma projevuje ve vizuální kultuře.
Součástí návštěvy byla i výtvarná edukace, která žáky více zapojila do samotného procesu vnímání a tvorby umění. Pod vedením odborných lektorů se žáci zaměřili na reflexi vlastní identity a její vyjádření

prostřednictvím různých materiálů. V rámci ní měli možnost prozkoumat, jakým způsobem lze téma totožnosti vyjádřit skrze obraz, barvy, tvary a materiály.
Tato návštěva nebyla jen příležitostí k seznámení se s aktuálním uměním, ale také k prohloubení porozumění významu umění při hledání a definování vlastní identity. Výstava a výtvarná edukace tak nabídly žákům nezapomenutelný zážitek a podněty k vlastní tvorbě.



19.02.2025 Inspirace historickým centrem Litoměřic pro odbornou soutěž

Dne 19.2.2025 žáci oboru šití oděvů navštívili prodejnu látek a galanterie, aby nabrali inspiraci na blížící se soutěž, která je čeká v dubnu. Společně si prohlédli velké množství krásných látek, seznámili se s různými materiály a prohlédli si nepřeberné množství textilní galanterie. Na závěr dne se prošli historickým centrem Litoměřic.

03.03.2025 Kadeřnické školení firmy JOICO

Dne 3. 3. 2025 proběhlo pro žáky 2. ročníku oboru kadeřník pravidelné školení firmy JOICO, tentokrát zaměřené na rekonstrukci vlasu. Seznámili se s revoluční 4 krokovou rekonstrukční kúrou, která je navržena pro regeneraci a obnovu vlasů na té nejvyšší úrovni. Školení obsahovalo jak teoretickou, tak praktickou část, kde žáci sami pracovali na svých modelech. Děkujeme firmě JOICO a jejímu zástupci Martinu Vlkovi za profesionální přístup k jeho práci i našim žákům.

12.03.2025 Chicharu Shiota: Neklidná duše-komentovaná prohlídka výstavy japonské umělkyně

Třída GD2. ve středu 12.3.2025 navštívila výstavu Neklidná duše japonské umělkyně Chiharu Shioty v Kunsthalle Praha, jedná se o její první samostatnou prezentaci v Česku. Komentovaná prohlídka výstavy nabídla žákům hluboký pohled do témat života, smrti a paměti, která Shiota zkoumá prostřednictvím svých strhujících instalací. Její monumentální díla, vytvořená z vlněné příze, vyjadřují různé typy lidských vazeb a vztahů, což v nás zanechalo silný dojem.

Různé otázky o vztahu digitálních technologií a umění, které často působí skrytě a nepochopitelně nám představila další navštívená výstava v Rudolfínu s názvem Poetics of Encryption. Na základě knihy Nadima Sammana Poetika kódování se výstava dělí do tří částí, jež reflektují různé aspekty technologické „skrytosti“. V části Černé místo umělci zkoumají stav uzamčení a zadržení, zatímco Černá skříňka se zaměřuje na neviditelnost procesů v běžných technologiích. V poslední části Černá díra se diváci dostávají k rozostřeným hranicím mezi vnitřním a vnějším světem digitálních systémů. Výstava žákům předestřela

hluboký pohled na to, jak technologie ovlivňují náš kulturní časoprostor a vytvářejí novou poetiku kódování.



17. a 20.03.2025 Online webinář od kadeřnické značky Matrix na téma Melírování vlasů

Dne 17.3.2025, v rámci výuky odborného výcviku 1.ročníku oboru kadeřník, proběhly online webináře od značky Matrix. Věnovali jsme se melírování vlasů a technologickým postupům, seznámili jsme se s novou řadou zesvětlujících produktů. Díky ukázce základního zesvětlení jsme pochopili, jak se užíváním těchto produktů změní struktura vlasů. Dále se nám dostalo rady, jak klientce pomoct s nežádoucími odstíny ve vlasu s různou technikou zesvětlení. Velice oceňujeme profesionalitu, se kterou byl celý webinář veden, byl přínosem nejen pro žáky, ale i pro učitele odborného výcviku.

18.03.2025 Burza práce v Teplicích: šance pro budoucí profesionály

Dne 18. března 2025 se žáci Střední školy obchodu a služeb Teplice zúčastnili významné burzy práce, která se konala v místním kulturním domě. Akce přilákala celkem 27 zaměstnavatelů z různých odvětví, včetně dopravy, sklářské výroby, strojírenství, dřevovýroby, potravinářství, zdravotnictví, lázeňství a sociálních služeb. Nechyběla ani nabídka pracovních příležitostí pro osoby se zdravotním omezením.
Burza práce poskytla žákům jedinečnou příležitost seznámit se s aktuální nabídkou volných pracovních míst a získat cenné informace o možnostech budoucího zaměstnání. Specialisté z Úřadu práce ČR byli k dispozici pro individuální poradenství, kde návštěvníkům poskytovali informace o volných pracovních místech a možnostech vzdělávání formou rekvalifikace. Žáci se aktivně zapojili do diskusí s potenciálními zaměstnavateli, kladli dotazy a získávali cenné kontakty pro svou budoucí kariéru. Akce byla hodnocena jako velmi úspěšná a přínosná pro všechny zúčastněné. Tato burza práce byla skvělou příležitostí pro žáky, aby se připravili na vstup na pracovní trh a získali představu o různých profesních možnostech, které je čekají po dokončení studia.

24.03.2025 Návštěva projekce filmu s besedou Můj sextortion deník

V pondělí 24. března jsme se žáky tříd K1., K2. a GD2. navštívili projekci s besedou v Ústí nad Labem.

Co byste udělali, kdyby vám někdo ukradl počítač a hrozil rozesláním vašich intimních fotografií veškerým osobním i pracovním kontaktům? Právě to se přihodí filmařce Pati, která se odvážně rozhodne zdokumentovat, jak se stala obětí sexuálního vydírání. V inovativně natočeném dokumentu poskládaném ze záběrů z telefonu a počítače prochází Pati celou škálou emocí: od paniky, pocitu bezmoci a ztráty důvěry v policejní vyšetřování až po odhodlání člověka, který ji vydírá, vypátrat a najít cestu z tíživé situace ven. Vše zachycuje vizuálně vtahujícím způsobem, který příznačně vyvolává dojem, jako bychom ji celou dobu sledovali online skrze záběry podobné těm, jaké běžně sami na internetu konzumujeme či sdílíme.

Po projekci španělského filmu Můj sextortion deník následovala beseda na téma kyberšikana s por. Mgr. Bc. Veronikou Hyšplerovou, tiskovou mluvčí KŘP ÚK, ředitelem KŘP ÚL plk. Ing. Jindřichem Holečkem a kriminalistou operativcem. Akce se žákům i pedagogům líbila.

01.04.2025 Divadelní představení Kytice

Dne 1.4. 2025 žáci navštívili představení Kytice v Krušnohorském divadle v Teplicích. Představení obsahovalo 6 balad, které byly moderně zpracované. Nejpůsobivější byla pro žáky balada Zlatý kolovrat, kde se projevovaly nejsilnější hororové prvky z celé sbírky. Silný příběh lásky a zrad v kombinaci s temnou atmosférou a emotivním hereckým výkonem skutečně zanechal hluboký dojem. Další baladou, která žáky zaujala, byla Svatební košile. Tento příběh plný vášnivých emocí a tragických osudů v podání mladých herců vytvářel silný kontrast mezi láskou a smrtí. Celkově inscenace nabídla nejen literární zážitek, ale i skvělé divadelní zpracování, které ukázalo, jak klasické příběhy mohou oslovit i dnešní mladou generaci. Po skončení představení se žáci shodli, že byla tato akce skvělým kulturním zážitkem, ale i příležitostí k hlubšímu pochopení Erbenových balad.

14.04.2025 Online webinář od kadeřnické značky Matrix na téma: Krytí bílých vlasů

Dne 14. 4. 2025 v naší kadeřnické učebně proběhl další webinář od Matrixu. Tentokrát byl zaměřen na krytí bílých vlasů. Proběhlo seznámení z danou tématiku, kdy jsme se zaměřili na strukturu vlasů, zjistili jsme, proč vlas šediví a jak s ním pracovat, když budeme provádět změnu barvy ve vlasu. Dále jsme se dozvěděli, na co si dávat pozor, když je zákaznice z 50 až 100 % šedivá, jak poradit s volbou barvy.

22.04.2025 Aranžování v obchodním domě

V úterý 22. dubna 2025 se žáci 1. až 3. ročníku oboru aranžér vydali na odbornou exkurzi do obchodního domu IKEA Černý Most v Praze. Cílem této návštěvy bylo načerpat inspiraci v oblasti aranžování nábytku, dekorací, textilu a dalšího sortimentu, což je nedílnou součástí jejich studia a budoucího profesního zaměření.
Žáci se během prohlídky zaměřili nejen na estetickou stránku aranžování jednotlivých produktů, ale také na způsoby propagace, které IKEA využívá ke komunikaci se zákazníky. S velkým zaujetím sledovali práci s letáky, informačními cedulemi a marketingovými prvky, které pomáhají utvářet celkový dojem z nákupního prostoru.
Exkurze byla nejen cenným zdrojem inspirace, ale také praktickou ukázkou fungování moderního obchodního domu, kde se design a promyšlená prezentace výrobků prolínají s obchodní strategií. Žáci si odnesli mnoho podnětů, které mohou využít ve svém dalším studiu i profesní praxi.

22.04.2025 Online webinář Matrix: Péče o vlasy, styling a vlasovou pokožku

Dne 22.4.2025 jsme měli v naší kadeřnické učebně díky webináři od Matrixu rozmanitou výuku. Téma tohoto webináře bylo Styling, péče o vlasy a vlasovou pokožku. Zaměřili jsme se na pH vlasů a vlasové pokožky, druhy vlasů a jejich vývoj, trichologii. Byli jsme seznámeni s produkty od Matrixu, které pomáhají zlepšovat kvalitu vlasů a vlasové pokožky, blíže jsme se věnovali jejich složení. Dozvěděli jsme se také, jak správně s těmi to produkty pracovat. Matrix dává prostor kadeřníkům k tomu, aby si mohli vybrat jakýkoliv produkt na daný problém s vlasy a vlasovou pokožku.

22.04.2025 Přednáška Davida Vencla: Cesta za světovým rekordem

Dne 22.4.2025 proběhla na naší škole interaktivní přednáška s názvem Cesta za světovým rekordem. Přednášku vedl David Vencl, který je vrcholovým sportovcem, lektorem, motivačním řečníkem a pedagogem.

Hlavním cílem interaktivní přednášky bylo žáky motivovat k pohybu, sportu obecně a ukázat jim, jak hledat svoji motivaci a vytyčovat si vhodné cíle. Součástí přednášky nebylo jen vyprávění příběhu o tom, jak přednášející dosáhnul světových rekordů v extrémním sportu, ale byla zaměřena i na fyziologii a anatomii člověka. Přednáška se dotkla témat jako je zdravý pohyb, otužování, zodpovědnost za sebe a

zodpovědnost ke svému zdraví. Těšíme se na další spolupráci s Davidem Venclem, freediverem, přezdívaným „ledový muž.“

06.05.2025 Studijní kresba rostlin v Botanické zahradě v Teplicích

Ve úterý 6. května se žáci třídy GD1. a GD2. zúčastnili výtvarné exkurze do Botanické zahrady v Teplicích, která byla zaměřena na studijní kresbu rostlin. Cílem bylo nejen prohloubit dovednosti v kresbě podle skutečnosti, ale také podpořit vnímání tvarů, struktur a detailů přírodních motivů.
Po krátkém úvodu a individuální prohlídce skleníků i venkovních expozic se žáci usadili na vybraná stanoviště a pustili se do kresby. Každý si mohl zvolit vlastní objekt – od exotických sukulentů přes tropické květiny až po kapradiny či vodní rostliny. Práce vznikaly v různých technikách – tužka, uhel, barevné pastelky, akvarel nebo tuš.
Kromě samotné výtvarné činnosti byl přínosem i kontakt s rozmanitostí rostlinné říše v autentickém prostředí. Atmosféru zahrady umocňovalo krásné i když trochu chladnější počasí a klidné prostředí, které podpořilo soustředění i kreativitu. Exkurze byla přínosná jak po umělecké, tak po poznávací stránce. Studenti odcházeli s řadou kvalitních kreseb, ale také s novou inspirací pro svou další práci.





12.05.2025 Návštěva podniku Snoeks

Dne 12.5. se žáci P1.A zúčastnili odborné exkurze do společnosti Snoeks Automotive, která se specializuje na přestavby lehkých užitkových vozidel. Během návštěvy jsme měli jedinečnou příležitost projít si celý výrobní proces – od příjmu materiálu, až po finální expedici hotových produktů.
Exkurze začala v oddělení logistiky a příjmu zboží, kde jsme se dozvěděli, jak důležitá je precizní evidence a správné skladování jednotlivých komponentů. Následně jsme pokračovali do výrobních hal, kde jsme mohli sledovat jednotlivé fáze přestavby vozidel – od montáže interiérových prvků, přes kontrolu kvality, až po finální balení.
Zaujala nás především důslednost, s jakou se ve firmě dbá na kvalitu a bezpečnost, a také efektivní organizace práce, která umožňuje rychlou a přesnou realizaci zakázek. V závěru jsme navštívili expediční oddělení, odkud hotové díly míří k zákazníkům.
Exkurze byla velmi inspirativní a přínosná z hlediska propojení teorie s praxí. Děkujeme firmě Snoeks za vstřícné přijetí a možnost nahlédnout do zákulisí moderní výroby.

12.05.2025 Kadeřnické školení – JOICO

Dne 12. 5. 2025 proběhlo pro žáky 2. ročníku oboru kadeřník pravidelné školení firmy JOICO – zaměřené na barvící systém a míchání barev. Tato technologie zajišťuje nejen úchvatný lesk a dlouhotrvající barvu, ale přináší také vlasům zdravější vzhled a lepší kondici. S širokou paletou snadno mísitelných odstínů tak dosáhnete dokonalého barevného výsledku, což usnadní práci. Žáci si vyzkoušeli namíchat vlastní tóny. Děkujeme firmě JOICO a jejímu zástupci Martinu Vlkovi za profesionální přístup k jeho práci i našim žákům.

16.05.2025 Ukázka aranžování, vystavování zboží v Zahradnictví Dvořák a syn, OC Galerie Teplice

Dne 16. května 2025 se žáci třetího ročníku oboru Aranžér zúčastnili odborné exkurze do Zahradnictví Dvořák a syn. Během návštěvy měli možnost se seznámit s aranžováním v prostoru a různými dekorativními technikami.

Po skončení prohlídky jsme se přesunuli do obchodního centra Galerie, kde jsme si prakticky zopakovali teorii sezónního aranžování výkladních skříní. Celá akce byla pro žáky velmi přínosná, neboť jim umožnila vidět konkrétní ukázky aranžérských prací a získat inspiraci pro vlastní tvorbu.

21.05.2025 Exkurze ve výrobě tapet Vavex a ukázka aranžování v Zahradnictví Dvořák a syn

Dne 21. 5. 2025 se žáci prvního ročníku oboru aranžér zúčastnili odborné exkurze zaměřené na historii a výrobu tapet, stejně jako na inspiraci v oblasti aranžování a dekorace prodejen.

První část exkurze proběhla ve firmě Vavex, kde se seznámili s procesem výroby tapet a jejich historickým vývojem. Měli možnost nahlédnout do výroby i do prodejny, kde získali praktický přehled o využití tapet v interiérovém designu. Na závěr návštěvy obdrželi vzorníky tapet, které budou dále využity při výuce.

Druhá část exkurze vedla do zahradnictví Dvořák a syn, kde žáci čerpali inspiraci pro aranžování zboží, dekorace a celkové uspořádání prodejny. Mohli si prohlédnout různé způsoby vystavení rostlin a produktů, což jim poskytlo cenné podněty pro jejich budoucí profesní dráhu.

Exkurze byla přínosná nejen z hlediska odborných znalostí, ale také jako praktická ukázka toho, jak lze využít kreativitu v aranžérské práci.



22.05.2025 Online webinář od kadeřnické značky Matrix – Dámské střihy

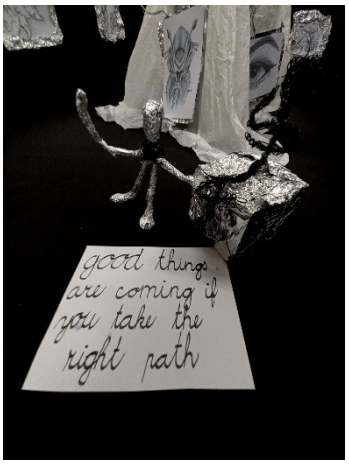
Dne 22.5.2025 probíhal v kadeřnické učebně webinář pro ročník K3. a KA2. od Matrixu na téma dámské střihy. Byla nám ukázána technika, která žákům rozšířila obzor ve stříhání dlouhých vlasů, a to technikou geometrie ve vlasech. Je založena na správném držení vlasů, kdy je zásadní i jejich sklon. Žáci takto porozuměli správné technice střihu, zdokonalili své schopnosti. Během tohoto webináře se naši žáci také zapojili do kadeřnického kvízu, kde je čekala výhra v podobě kosmetiky od Matrixu. Naše žákyně Karolína Kaulová z K3. obsadila hezké 4.místo. Byl to poslední webinář v tomto školní roce, těšíme se na další spolupráci.

27.05.2025 Výstava: Paměť malby – obrazy M. Mouchy a workshop Výstavnictví

Žáci 1. a 2. ročníku oboru aranžér se zúčastnili výstavy Paměť malby v Regionálním muzeu v Teplicích. Výstava byla doplněna poutavým komentářem o pohnutém osudu malíře Miloslava Mouchy. Kromě teoretické části s ukázkami originálních expozic a výstav workshop „Výstavnictví“ umožnil žákům nahlédnout i do prostor, kde se jednotlivé prvky realizují. K dispozici byly makety výstavního prostoru,

který aranžéři navštívili. Žáci si tak mohli navrhnout a zrealizovat výstavy se zmenšeninami vlastních prací vytvořených na hodinách odborného výcviku.





03.06.2025 Exkurze: Teplice – Historie lázeňství, kulturní dědictví a potenciál cest. ruchu

Dne 3. června 2025 se uskutečnila exkurze pro třídu Š1 s tématem Historie lázeňství, kulturní dědictví a potenciál cestovního ruchu v Teplicích, která zároveň sloužila k prohloubení znalostí z občanské výchovy. Žáci se v rámci exkurze podrobně seznámili s historií lázeňství v Teplicích, prozkoumali architekturu lázeňských budov a pochopili význam lázeňství pro rozvoj města. Následovala prohlídka zámeckého náměstí, zámku a muzea, kde se žáci seznámili s bohatým kulturním dědictvím města, jeho historickými památkami a možnostmi kulturního vyžití pro turisty. V zámecké zahradě se pak zaměřili na design a úpravu veřejného prostoru a význam zeleně pro lázeňské prostředí. Exkurze byla pro žáky velmi přínosná, neboť si rozšířili znalosti o historii a kultuře svého regionu.



03.06.2025 Rozšiřování znalostí oboru Kadeřník – Exkurze po kadeřnických salonech

Dne 3.6.2025 žáci KA2. společně s učitelkou odborného výcviku navštívili kadeřnické salony v Teplicích. Měli i možnost se podívat do firmy JOICO, kde je nově zrekonstruované školící centrum pro kadeřníky, těmito prostory nás provedl Martin Vlk. Poté jsme navštívili několik kadeřnických provozů. Žáci 2. ročníku mají možnost rozšiřovat své dovednosti v těchto kadeřnických salónech, setkají se s velmi bohatě vybaveným provozem, kde se klade důraz na profesionální přístup k zákazníkovi. Děkujeme všem, že nám umožnili se k nim podívat.

03. a 04.06.2025 Zásady aranžování, tvorba plakátu, kresba tužkou venku

Kreativní exkurze žáků – umění, historie a design v praxi

Naše škola se vydala na inspirativní cestu za poznáním umění, historie a designu. První akce se konala 3. června 2025, kdy jsme se žáky prvního a druhého ročníku aranžérů navštívili výstavu hraček „Kdo si hraje, nezlobí“ v Domě porcelánu s modrou krví. Žáci si prohlédli exponáty, obdivovali vitríny plné historických i moderních hraček a zároveň se seznámili s jedinečnou výzdobou domu.

Po této kulturní zastávce jsme se vydali na procházku Dubím až ke Kostelu Neposkvrněného početí Panny Marie, kde si žáci pořídili fotografie, které využijí v příštím roce v grafickém programu. Krásné počasí nám přálo, a tak jsme se pustili do venkovního kreslení – žáci si vyzkoušeli tužkou zachytit prvky novogotického slohu, které je obklopovaly.

Další den 4. června 2025 jsme pokračovali v kreslení pod širým nebem, tentokrát v Zámeckém parku v Teplicích, kde jsme se zaměřili na krajinu. Cestou do obchodního domu Galerie jsme se zastavili u plakátů a cedulí, kde jsme si rozebrali zásady tvorby plakátu. Žáci sami dokázali rozpoznat silné i slabé stránky jednotlivých návrhů.

V obchodním domě jsme se zaměřili na aranžování a výzdobu interiérů prodejen. Žáci měli praktický úkol – najít výkladní skříň, která nesplňuje estetické či marketingové zásady, a navrhnout zlepšení. Tento den jim přinesl nové poznatky nejen z oblasti výtvarného umění, ale i z marketingu a prezentace produktů.





03.06.2025 Výstava: Kdo si hraje, nezlobí a malba kostela

Dne 3. 6. 2025 si žáci tříd A1. a KA2. prohlédli v Domu porcelánu s modrou krví v Dubí výstavu historických dopravních hraček od značek jako Ites, IGRA, Směr nebo Merkur, u kterých obdivovali především jejich design. Poté se věnovali malbě kostela Neposkvrněného početí panny Marie taktéž v Dubí.

04.06.2025 Exkurze: Technologie v péči o textil, kreativita v designu

Dne 4. června 2025 se uskutečnila exkurze pro třídu Š1, zaměřená na technologie v péči o textil, kreativitu v designu a estetickou výchovu. Žáci navštívili veřejnou prádelnu v Trnovanech, kde se seznámili s provozními procesy a technologií údržby textilu. Následně se přesunuli do zahradnictví Dvořák a syn, kde se zaměřili na návrh a výrobu šitých dekorací, kompozici a barevnost. Celá exkurze byla pro žáky velmi přínosná, neboť si rozšířili znalosti z oblasti textilních technologií a zároveň rozvíjeli své kreativní a estetické dovednosti.



06.06.2025 Návštěva sbírkových expozic Veletržního paláce

Dne 6. června 2025 navštívili žáci třídy GD3. oboru grafický design sbírkovou expozici (1796–1918: Umění dlouhého století) v prostorách Veletržního paláce v Praze. Expozice představuje více než 450 děl od 150 autorů a dělí se do tří hlavních kapitol: Člověk, Svět a Ideje. Žáci měli možnost se setkat s malbami a sochami domácích i zahraničních mistrů a propojit si tak teoretické znalosti, získané během 3. ročníku, s přímým setkáním s originálními uměleckými díly. Obdiv si získala díla domácích i zahraničních mistrů, jako je například Josef Mánes, František Kupka, Emil Filla, Pablo Picasso, Gustav Klimt, Egon Schiele, ale i spousta dalších. Návštěva této sbírky žáky obohatila a zpříjemnila jim závěr celého týdne.

18.06.2025 Kresba krajiny Proboštovského rybníka

Dne 18. června 2025 se žáci tříd A1. a A2. oboru aranžér zúčastnili kresby krajiny u Proboštovského rybníka. V přírodním prostředí si prakticky vyzkoušeli techniky kresby tužkou i uhlem a procvičili si kompozici, perspektivu a zachycení detailů v krajině. Exkurze byla pro žáky přínosná – upevnili si znalosti z výuky a načerpali inspiraci pro vlastní aranžérskou tvorbu.



18.06.2025 Virtuální realita v Inovačním centru Ústeckého kraje (ICUK)

Tři studenti z grafického designu navštívili moderní prostředí ICUK v Ústí nad Labem, kde si vyzkoušeli různé aplikace virtuální reality. Seznámili se s technologiemi, které mění způsob, jakým vnímáme prostor, pohyb a interakci – nejen v zábavním průmyslu, ale také v designu, architektuře nebo vzdělávání. Akce otevřela nové možnosti využití digitálních nástrojů v kreativní praxi.

19.06.2025 Výstavy: Klauzurní práce LS FUD UJEP a Jiří Dlask-Přízraky v krajině

Žáci 2. a 3. ročníku oboru Grafický design navštívili dvě výstavy – klauzurní práce studentů Fakulty umění a designu UJEP a výstavu Přízraky v krajině Jiřího Dlaska v Oblastním muzeu. Prohlídka nabídla vhled do současné výtvarné scény, autorské přístupy i rozmanité zpracování témat. Studenti měli možnost porovnat své školní práce s výstupy vysokoškolských ateliérů a rozšířit si kulturní obzory.

20.06.2025 VVA: 3D tisk – práce na 3D tiskárně

Žáci kroužku 3D grafiky si během akce vyzkoušeli stavbu Enclouseru pro 3D tiskárnu Průša. Střídali se ve funkci vedoucího pracovníka, který měl na starosti zajistit správný postup dle návodu. Ostatní prováděli samotnou demontáž části tiskárny Průša MK4, aby mohla být zabudována do Enclouseru, a následně samotnou stavbu Enclouseru. Během stavby si vyzkoušeli precizní práci s malými šroubky, které byly občas jako živé a rozbíhali se všude po podlaze. Po každé splněné části práce, byly všichni žáci, tak jak je uvedeno v návodu, odměněni v podobě gumového medvídka Haribo. Aby byla montáž řádně dokončena, zůstali žáci na akci déle, než bylo původně plánováno. Enclouser byl tak řádně dokončen.





25.06.2025 Graffiti workshop na půdě školy

Workshop zaměřený na street art představil žákům výtvarný směr, který je blízký současné vizuální kultuře. Po úvodní prezentaci o technikách graffiti a vývoji tohoto stylu si studenti sami navrhli a zrealizovali vlastní motivy na připravených plochách. V praxi si vyzkoušeli práci se spreji a šablonami, což pro mnohé znamenalo nový a osvěžující výtvarný zážitek.

9. Další aktivity školy

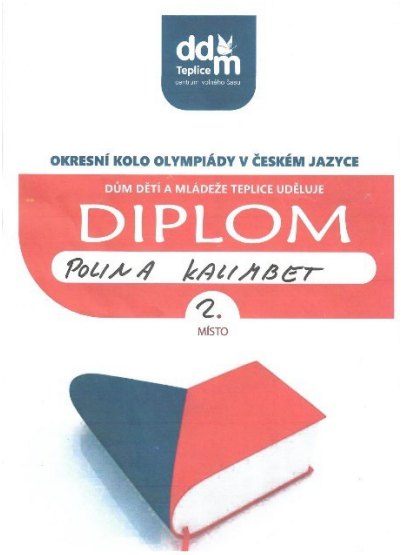
9.1 Soutěže a přehlídky

Olympiáda z českého jazyka – školní kolo

Jako tradičně i v tomto školním roce se 27. 11. 2024 uskutečnila Olympiáda v českém jazyce. Školního kola se zúčastnilo 7 žáků prvních až třetích ročníků. Připraveno pro ně bylo celostátní zadání. První část měla prověřit slohové schopnosti žáků, druhá část testovala jazykové znalosti. První místo obsadil **Matěj Kratochvíl** (GD3.), na druhé pozici se umístila **Polina Kalimbet** (GD1.), tito žáci postupují do okresního kola. Na děleném třetím a čtvrtém místě skončily **Karolína Iwuchukwu** (GD3.) **a Nella Baborová** (GD1). Všem účastníkům děkujeme a vítězům přejeme, ať se jim daří v okresním kole, které se bude konat v lednu.

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo

Dne 27. 1. 2025 se konalo okresní kolo olympiády v českém jazyce, kde 2. místo získala žákyně naší školy ze třídy GD1. Polina Kalimbet a postupuje tak do krajského kola.



Soutěž v anglickém jazyce – školní kolo

Dne 12. 12. 2024 proběhla na naší škole soutěž v anglickém jazyce. V písemné části byly předmětem testování schopnost čtení s porozuměním a jazyková kompetence, v ústní části byly hodnoceny šíře a úroveň slovní zásoby, gramatická správnost, výslovnost a plynulost projevu. Ve školním kole nejl=épe uspěli Matěj Kratochvíl (GD3.) a Šárka Schiesserová (GD2.)

Soutěž v německém jazyce – školní kolo

Dne 11. 12. 2024 se konalo školní kolo Soutěže v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 20 žáků. V první části se testovalo čtení s porozuměním a jazyková kompetence. Pět nejúspěšnějších řešitelů absolvovalo i ústní část. Na celkovém prvním místě se umístil Kratochvíl Matěj (GD3.), na druhém pak Hrdlička Andy (GD2.), kteří budou školu reprezentovat v okresním kole. Budeme držet palce!

Soutěž Ekofór 20250

I v letošním školním roce se žáci naší školy účastnili tradiční soutěže kresleného humoru o životním prostředí EKOFÓR 2025.

V kategorii 2 Amatéři 16–99 let získali cenu:

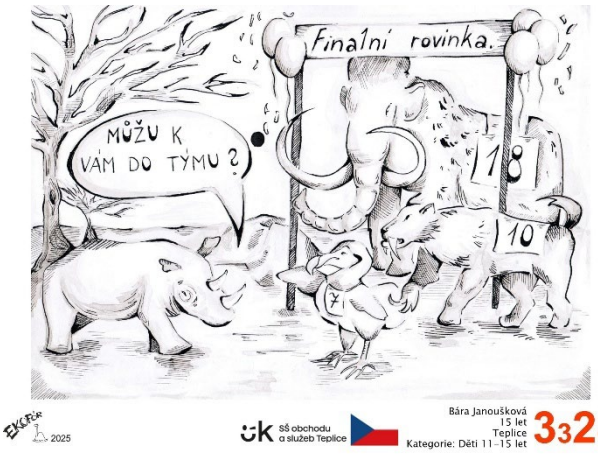
Alex Kopecký – 1. místo
Nella Baborová – 2. místo
Markéta Tomanová – čestné uznání za netradiční pojetí

V kategorii 3 Děti 11–15 let získali cenu:

Marie Vytlačilová – 1. místo
Amélie Brzáková – 2. místo
Kateřina Pešková – 3. místo
Bára Janoušková – čestné uznání za jasnozřivost

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen autorům oceněných prací se uskuteční v úterý 24. 6. 2025 ve Středisku ekologické výchovy Toulcův dvůr, Kubatova 32/1, 102 00, Praha 10 od 16 hodin. Slavnostního vyhlášení se mohou zúčastnit i příbuzní a přátelé oceňovaných žáků.

Všem oceněným žákům děkujeme za reprezentaci školy.





Kadeřnická soutěž Děčínská vlna

Ve čtvrtek 3. 4. 2025 proběhla již tradičně soutěž v účesové tvorbě DĚČÍNSKÁ VLNA 2025, tentokrát i s mezinárodní účastí. Naši žáci se účastnili dvou kategorií:

Dámská kategorie – Módní silueta drdolu pro gala večer, ve které soutěžili Laura Matějková 13. místo, Vanesa Štaubertová 14. místo., Nela Kobyláková 17.místo;

Pánská kategorie – Top pánský střih a účes 2025 Andriana Tenkach 11.místo a Tadeáš Vinohradský 15. místo. Naši žáci se neztratili ve velké konkurenci. Moc děkujeme všem účastníkům, modelům za skvělou prezentaci naší školy. A také SŠ řemesel a služeb Děčín za pozvání a skvělou organizaci a vysokou úroveň téhle prestižní akce.





Soutěž v šití oděvů v Hamru u Litvínova

Dne 16. 4. 2025 se žákyně oboru Šití oděvů zúčastnily soutěže v Hamru u Litvínova, kde výborně reprezentovaly naši školu.

Krásné umístění získaly:

- Kategorie SPORT JAKO SOUČÁST ŽIVOTA

Diplom pořádající školy za bílou teplákovou soupravu – navrhla, zhotovila a předvedla Olesia Roma.

1. místo Naděždy Švermy Moravcové za bílou teplákovou soupravu – navrhla, zhotovila a předvedla Olesia Roma.

3. místo Naděždy Švermy Moravcové za šedočernou teplákovou soupravu – navrhla Monika Borlová, zhotovila Kamila Bakrajeva a předvedla Veronika Stránská.

- Kategorie SOUČASNÁ TRENDY ŠKOLNÍ UNIFORMA

1. místo Naděždy Švermy Moravcové za šatovku s halenkou – zhotovily Olesia Roma a Štěpánka Kučerová, předvedla Olesia Roma.

3. místo Naděždy Švermy Moravcové za bundu se suknî – zhotovily Kamila Bakrajeva, Tereza Křováková a Olesia Roma, předvedla Monika Borlová.

Pochvalu si zaslouží i žákyně, které zhotovily výrobky do kategorie ŠITÝ ŠPERK A SPORTOVNÍ TAŠKA – Veronika Stránská a Monika Borlová.

Úspěšné umístění našich žákyň je nejen načerpání nových inspirací, ale i dobrou motivací do další soutěže.





Kadeřnická soutěž Junior Litvínov Hamr

Dne 16. 4. 2025 se naše žákyně z 2.ročníku oboru kadeřník zúčastnily na SOŠ Litvínov Hamr kadeřnické soutěže Junior, letošní téma znělo: Neopunk. Soutěže se zúčastnila Krebsová Gabriela, tu doprovázela Snížková Daniela coby modelka. I když konkurence byla velká, obdržely krásné 6. místo.

Do soutěže se zapojily i naše žákyně oboru šití oděvů. Účastnily se kategorie s názvem Slet krásných čarodějnic, ani zde se v konkurenci neztratily.

Moc děkujeme všem účastníkům za skvělou prezentaci naší školy, zároveň děkujeme SOŠ Litvínov Hamr za povedenou organizaci soutěže.



Výtvarná soutěž Flora Bohemica – Česká květena

Žáci 1. ročníku oboru aranžér se s nadšením zapojili do výtvarné soutěže Flora Bohemica, která byla věnována tématu české květeny. Soutěž probíhala pod mottem: „Kreslete, malujte a vytvářejte květiny naší země. Hledejte inspiraci v přírodě kolem sebe, na zahradě, v sadech a parcích. Prozkoumejte herbáře, byliny, plody a barvy květů.“
Žáci se pustili do práce s velkou kreativitou a zájmem. Pozorovali přírodu, hledali inspiraci v okolí i v odborných materiálech a vytvořili výtvarná díla, která zachycují krásu rostlinného světa naší země. Využili různé výtvarné techniky – kresbu, malbu, koláž i kombinované přístupy.
Hotové práce jsme zaslali do soutěže a věříme, že zaujmou porotu stejně jako nás. Účast v projektu přispěla nejen k rozvoji výtvarných dovedností, ale také k hlubšímu vnímání přírody v její rozmanitosti. Děkujeme všem žákům za krásná díla a reprezentaci naší školy!





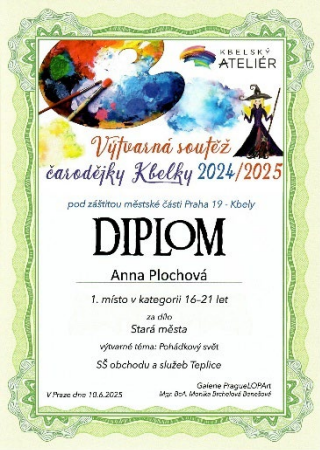
Výtvarná soutěž Čarodějky Kbelky

10. 6. 2025 - Naši talentovaní žáci dosáhli skvělých výsledků ve výtvarné soutěži, která tentokrát probíhala ve třech inspirativních tématech: *Krásná města*, *Pohádkový svět* a *Abstrakt na volné téma*. Soutěž se zaměřila na práce vytvořené tradičními výtvarnými technikami – malbou a kresbou.
Naši studenti do soutěže vložili své srdce, nápady a dovednosti, čímž nejen zaujali porotu, ale také významně přispěli k rozvoji svých výtvarných dovedností. Jejich úsilí bylo odměněno hned několika krásnými umístěními:

- 3. místo získala Veronika Hemerlíková s obrazem *Italská ulička*, který zaujmul porotu svou jemností a atmosférou.
- 2. místo obsadila Gabriela Studničková s *Pražskou uličkou*, která zachytila kouzlo starobylých zákoutí s velkou precizností.

- 2. místo také získala Monika Lifková za dynamickou a barevně výraznou práci *Barevná vlna*.
- 2. místo si odnesla Veronika Maříková za svůj výtvarný pohled na město, který vtahuje diváka do hloubky městských scenérií.
- A konečně, 1. místo v kategorii *Pohádkový svět* vybojovala Anna Plochová, která svou fantazií a originalitou vtiskla dílu magickou atmosféru snového světa.

Za své výkony a snahu dostali všichni ocenění žáci i drobné dárečky v podobě výtvarných pomůcek, které jim pomohou v dalším rozvoji jejich uměleckých dovedností.
Tento úspěch je nejen potvrzením talentu a kreativity našich žáků, ale také důkazem jejich vytrvalosti a odvahy vyjadřovat se výtvarnými prostředky. Jsme nesmírně pyšní a děkujeme všem, kteří se zapojili.
Těšíme se na další umělecká dobrodružství a na to, jak naše škola bude nadále rozvíjet a podporovat mladé talent.





Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z CJL	7	2	1	0
Soutěž v AJ	15	2	0	0
Soutěž v NJ	20	2	0	0
Matematická soutěž	26	0	0	7
Čarodějky Kbelky – výtvarná soutěž	0	0	0	12
Flora Bohemica – výtvarná soutěž	0	0	0	12
Ekofór 2025	0	0	0	25
Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2025	0	0	0	15
Děčínská vlna – kadeřnická soutěž	0	0	5	0
Junior – kadeřnická soutěž	0	0	1	0
Soutěž krejčovských oborů “Slet krásných čarodějnic	0	0	6	0

Významných úspěchů dosáhli naši žáci na těchto soutěžích:

- Soutěž firmy Nestlé (náborový letáček) 1., 2. a 3. místo
- Čarodějky Kbelky 1x 1. místo, 2x 2. místo, 1x 3. místo
- Slet krásných čarodějnic 2x 1. místo, 2x 3. místo, 1x diplom odborné poroty
- Ekofór 2025 1x 1. místo, 3x 2. místo, 2x čestné uznání
- Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2025
  1 x čestné uznání

9.2 Fiktivní firma

Činnost fiktivní firmy ve školním roce 2024/2025

Na naší škole pracuje fiktivní firma pod názvem Dresscompany s.r.o., s předmětem podnikání 48. Maloobchod – prodej společenských oděvů a společenských doplňků. Tuto činnost zajišťovali žáci oboru Obchodník + Prodavač ze třídy KO3.

V této firmě celkem pracovalo 7 žáků, kteří zastupovali ve firmě jednotlivé funkce dle sestavené Organizační struktury. Vedení firmy zpracovalo základní dokumenty v oblasti obchodního práva, pracovního práva, evidence zdravotního pojištění a sociálního zabezpečení včetně evidence daní. Následně v září 2024 obdržela firma Výpis z Živnostenského rejstříku a počátkem listopadu 2024 Usnesení o zápisu společnosti do obchodního rejstříku CEFIF. Byla zavedena evidence ZP a SP u CEFIF včetně evidence pracovníků.

Firma obchodovala prostřednictvím internetových nabídek a uskutečnila doplnění zásob o nové zboží od Centrálního dodavatele. Nákup představuje za toto období částku 1 694 310 Kč v cenách skladových. Firma se zúčastnila veletrhu FF v Žatci, kde prodala zboží v hodnotě 510 913 Kč. Internetový prodej činil 31 734 Kč.

Na veletrhu FF v Teplicích bylo prodáno zboží v hodnotě 486 349 Kč.

Firma v průběhu své činnosti řádně vedla účetnictví, odváděla daně, odváděla ZP a SP za své zaměstnance. Prací ve fiktivní firmě si žáci osvojili práce praktické, znalosti v oblasti nákupu zboží a jeho prodeje, a zejména jeho propagaci prostřednictvím internetu. Seznámili se s účetním softwarem, s internetovým bankovnictvím, on-line hlášením zdravotního a sociální pojištění zaměstnanců, pracovali na portálech CEFIF včetně vypracování daňových přiznání a jejich příloh.



9.3 Sportovní akce a kurzy

8.–13.09. 2024 Krajinářský kurz 2024

Krajinářský kurz probíhal od 8. 9. do 13. 9. 2024 se žáci třídy GD4. účastnili krajinářského kurzu v plenéru. Studenti tvořili v krásném počasí nejrůznějšími technikami a vznikla tak pestrá kolekce prací plná osobitých pohledů na krajinu.



20.09.2024 Středoškolské hry v atletice Bílina

Jako každý rok jsem se zúčastnili těchto závodů, které probíhaly na atletickém stadionu v Bílině. Soutěží se v družstvech, kde se každý žák může zapojit max. do 2 disciplín a štafety. V každé disciplíně může mít škola max. 3 závodníky, ale jen 2 nejlepší se počítají do soutěže. Jednotlivé disciplíny: běh 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1500 m, vrh koulí, skok daleký, skok vysoký a štafeta 4X200 m.

Naše dívky skončily na 6. místě a chlapci po velkém boji s AGC Teplice na 7. místě. V jednotlivých disciplínách jsme obsadili i přední místa. Všichni žáci tvrdě bojovali a podali velmi dobré výsledky. Děkujeme všem za vzornou reprezentaci a budeme se těšit na další soutěže.



25.09.2024 Okresní kolo v přespolním běhu

25. 9. 2024 se naše škola zúčastnila okresního finále v přespolním běhu, které probíhalo v krásném prostředí Řetenického lesoparku. Soutěžilo se v kategoriích družstev, přičemž náš dívčí tým absolvoval tříkilometrovou trať s velkým nasazením. Družstvo dívek podalo skvělý výkon a umístilo se na výborném

třetím místě. Děvčata si domů odvážejí nejen pohár, ale také bronzové medaile, což je odměna za jejich úsilí a odhodlání.



02.10.2024 Plavecká soutěž měst

Dne 2. 10. 2024 se naše škola zúčastnila štafety v Plavecké soutěži měst. Děvčata uplavala 100 m volným způsobem, Šárka Lazarová 2:28 min., Eliška Pilná 3:00 min. a Michaela Žákovská v čase 3:40 min. Všem statečným závodnicím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a skvělé sportovní výkony.

07.10.2024 Okresní finále ve volejbale – dívky

Ve středu 7.října se naše škola zúčastnila okresního finále ve volejbale, které se konalo ve Sportovní hale v Teplicích. Celkem se do soutěže přihlásilo osm družstev dívek, které byly rozděleny do dvou skupin.

Naše děvčata se utkala se silnými soupeři – Gymnáziem Bílina, BG Bohosudov a Obchodní akademií Teplice. I přes veškerou snahu a bojovnost se naše družstvo umístilo na 4. místě ve skupině, což bohužel nestačilo na postup do dalšího kola.

Přesto patří našim hráčkám velký dík za jejich nasazení a odhodlaný výkon. Dívky ukázaly, že dokážou bojovat až do posledních okamžiků a skvěle reprezentovaly naši školu. Těšíme se na další sportovní akce a děkujeme za reprezentaci školy!

10.10.2024 Okresní finále ve volejbale – chlapci

Ve čtvrtek 10. října 2024 se i naši chlapci zúčastnili okresního finále ve volejbale, které se konalo ve Sportovní hale v Teplicích. Celkem se do soutěže přihlásilo osm družstev, která byla rozdělena do dvou skupin.

Naši chlapci odehráli ve skupině zápasy s AGC Teplice, Gymnázium Duchcov a SŠ Hotelová Teplice. V 1. zápase s AGC prohráli po velmi vyrovnaných setech 2:0. Další 2 zápasy byly ještě vyrovnanější, ale nakonec oba skončily prohrou 2:1 na sety. Chyběl i kousíček štěstí. Chlapci bojovali se všech sil, ale na postup ze skupiny to nestačilo.

23.10.2024 Okresní finále v basketbale – chlapci

Ve středu 23. 10. 2024 se naši žáci zúčastnili okresního finále v basketbalu, kde čelili silné konkurenci. Turnaje se zúčastnilo celkem devět družstev, která byla rozdělena do tří skupin. Naše chlapce čekaly těžké zápasy, ve kterých se bohužel ve skupinové fázi nepodařilo ani jednou zvítězit.

I přes neúspěch ve skupinových bojích se naši žáci nevzdali a nastoupili do zápasu o umístění. V každém dalším zápase bylo patrné zlepšení a odhodlání se nevzdat. I když výsledky nevedly k medailovému

umístění, chlapci ukázali týmového ducha a postupně zlepšovali svůj výkon. Děkujeme našim hráčům za reprezentaci školy a za bojovnost, kterou na hřišti předvedli.

24.10.2024 Okresní finále v basketbale – dívky

Ve středu 24. 10. 2024 se naše žákyně zúčastnily okresního finále v basketbalu, které se konalo v sokolovně na Letné. Turnaje se zúčastnilo celkem šest týmů, které byly rozděleny do dvou skupin. Naše děvčata bojovala s velkým nasazením a předvedla skvělý výkon.
V prvním zápase proti Gymnáziu Duchcov naše hráčky dominovaly a zvítězily. Druhý zápas proti Obchodní akademii byl však obtížnější, a bohužel jsme prohráli. Tato porážka nás posunula na druhé místo ve skupině.

Následující zápas proti Gymnáziu Bílina přinesl opět vítězství, což nás posunulo do semifinálových bojů. V semifinále jsme se utkali s týmem AGC, kde jsme po náročném zápase bohužel odešli poraženi. Čekal nás tedy souboj o bronzové medaile. Zápas o třetí místo proti Obchodní akademii byl velmi vyrovnaný a dramatický až do poslední chvíle. Nakonec jsme však o pouhý bod prohráli a obsadili tak čtvrté místo. Naše žákyně zaslouží velkou pochvalu za bojovnost a týmového ducha. I přes těsnou prohru ve finálových zápasech ukázaly, že se dokáží měřit s nejlepšími týmy.

03.12.2024 Česko vesluje 2024 (5. ročník)

Dne 3. 12. 2024 jsme se zúčastnili sportovní akce ČESKO VESLUJE 2024 – veslování na trenažerech ve Sportovní hale v Teplicích.
I v letošním roce naši žáci byli velice úspěšní a ve velké konkurenci družstvo chlapců, ve složení F. Slúka, V. Gaube, V. Podkorytov a M. Stodola z 1. ročníku, zvítězilo a postoupilo na mistrovství republiky, které proběhne v únoru v Brandýse n/L. Úspěchy zaznamenala i další družstva, když jsme obsadili ještě 2x 2. místo a 3x 3. místo a celkově jako škola jsme se umístili na 3. místě. V hale se sešlo celkem 600 žáků a žákyň, celkem 205 družstev. Soutěžilo se ve čtyřčlenných družstvech – CHLAPCI, DÍVKY A MIX dle ročníků. Po celou dobu byla v hale výborná atmosféra, všichni fandili všem a naši žáci a žákyně předvedli vynikající výkony, v celkovém pořadí středních škol jsme obsadili 3. místo. Akce byla velmi vydařená a těšíme se na další ročník. Všem moc blahopřejeme, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme další sportovní zážitky.

05.12.2024 Vánoční turnaj v badmintonu pro žáky

Dne 5.12. 2024 jsme uspořádali pro naše žáky ve Sportovní hale v Teplicích již 9. ročník turnaje v badmintonu ve čtyřhře, kterého se zúčastnilo celkem 37 dvojic. Hrálo se v 9 skupinách, 3 skupiny chlapci a 6 skupin dívky. Po odehrání zápasů ve všech skupinách postoupilo celkem 12 dvojic dívek a 6 dvojic chlapců do dalších bojů o semifinále a finále. Celkem se odehrálo přes 80 zápasů, byly vidět velmi napínavé zápasy, kde rozhodoval každý uhraný bod.
V kategorii chlapců zvítězili Kiril Karmelyukov a Mykyta Derebchynskyi z P2. A, 2. místo obsadili Matěj Černý a Jiří Macháček z P2. B a 3. místo Ivan Miko a Rostislav Kunrt z P2. A. V kategorii dívek zvítězila Eliška

Pilná z P3. a Ela Klášterková z GD3., 2. místo obsadily Andriana Tenkach a Adriana Boumová z K2. a 3. místo Laura Matějková a Ivana Pokštefelová z K3.
Letošního ročníku se zúčastnilo nejvíce dvojic za 9 let. Nejlepší 3 dvojce v každé kategorii byly odměněny medailí a diplomem, všichni účastníci i sladkou odměnou. Turnajem nás po celou dobu provázela krásná vánoční hudba. Už teď se těšíme na další ročník.



05.01.2025 – 10.01.2025 Lyžařský kurz Hrabětice – I. turnus
12.01.2025 – 17.01.2025 Lyžařský kurz Hrabětice – II. turnus

I ve školním roce 2024/2025 proběhly v Hraběticích v Jizerských horách dva turnusy lyžařského výcviku naší školy. Ubytování a výborné jídlo jsme měli opět zajištěné v hotelu Maruška. Na sjezdovkách střediska Severák žáci trénovali jízdu na lyžích i snowboardu.



27.01.2025 Bruslení

V pondělí 27.ledna se žákyně třídy K2. zúčastnily školní akce bruslení, která proběhla na zimním stadionu v Teplicích. Cílem akce bylo podpořit pohybové aktivity žákyň, zlepšit jejich bruslařské dovednosti a zároveň posílit týmového ducha. Během akce panovala přátelská atmosféra, žákyně byly aktivní a zodpovědný. Všichni si bruslení užili a navzdory několika drobným pádům se nikdo vážně nezranil.

14.02.2025 Základy sebeobrany

Dne 14. 2. 2025 nás navštívil instruktor bojových umění, držitel 2. danu v karate a 4. danu JIU-JITSU pan Bedřich Rýč z Prahy, autor knih Sebeobrana na ulici a Sebeobrana pro ženy. V tělocvičně společně s T.

Pospíšilem a Mgr. J. Pospíšilem si pro nás připravili nejdříve teorii – jak se chovat v krizových situacích nejen na ulici, poté následovala ukázka jednotlivých bojových technik a sebeobrany a pak si žáci ve dvojicích vyzkoušeli jednoduché techniky, které jsou účinnými prvky sebeobrany. K demonstraci reálné situace byly požity makety nožů a obušky. Akce se zúčastnilo celkem 109 žáků ve 3 blocích. Děkujeme p. Bedřichu Rýčovi, který vážil cestu z Prahy a udělal si čas na naše žáky.



21.02.2025 Mistrovství republiky škol ve veslování na trenažerech Brandýs n/L.

Po vítězství v okresním kole, které proběhlo v prosinci, se chlapci z 1. ročníku a dívky 2. ročníku kvalifikovali na mistrovství republiky, které se konalo v Brandýse nad Labem, kam jsem se vydali. Ve sportovní hale na nás čekala úžasná atmosféra, celkem se této akce zúčastnilo okolo 1000 závodníků ze základních a středních škol z celé republiky. Na ploše haly bylo celkem 24 závodních trenažerů. První šli do akce chlapci, kteří obsadili 6. místo. Hned potom se naše dívky ve své kategorii umístily na 5. místě, a nakonec jsme obsadili i kategorii mixu – 4 dívky a 4 chlapci, kde jsme se umístili na 5. místě. Všichni v této úžasné atmosféře podali vynikající výkony a všem děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme další sportovní úspěchy.



20.03.2025 Okresní přebor středních škol ve florbale – chlapci

Dne 20. 3. 2025 jsme se zúčastnili OP ve florbale chlapců ve Sportovní hale v Teplicích. Celkem se přihlásilo 11 družstev, která byla rozdělena do 3. skupin. My jsme hráli ve skupině C společně s OA Teplice a Gymnázium Duchcov. První zápas proti OA Teplice jsme po velkém boji prohráli 3:2. Ve 2. zápase jsme do poloviny utkání drželi nerozhodný stav 0:0, ale nakonec jsme prohráli 2:0. V posledním zápase o postup

do čtvrtfinále jsme hráli proti Gymnázium Bílina, kde jsme ze začátku vedli 1:0, ale nakonec jsme i tento zápas prohráli. Naši chlapci podali velmi dobrý výkon, ale dnešní soupeři byli nad jejich síly.

28.03.2025 Okresní přebor středních škol ve florbale – dívky

Dne 28. 3. 2025 jsme se zúčastnili okresního přeboru ve florbale dívek ve Sportovní hale v Teplicích. Celkem se přihlásilo 8 družstev, která byla rozdělena do 2 skupin. My jsme hráli ve skupině A společně s Gymnáziem Teplice, SŠ zdravotní Teplice a Gymnáziem Bohosudov. V úvodním utkání jsme prohráli s Gymnáziem Bohosudov 2:1, hned na to jsme hráli s Gymnáziem Teplice, které nakonec vyhrálo celý turnaj, a po velkém boji jsme prohráli 2:0. O třetí místo ve skupině jsme si zahráli se SŠ zdravotní Teplice, ale bohužel i v tomto zápase jsme prohráli a nepostoupili ze skupiny o další umístění. I když děvčata předváděla vynikající výkony, na lepší než 7. místo to nestačilo.

03.–10.05.2025 Sportovně turistický kurz ve Sloupu v Čechách

Od 3. 5. do 10. 5. 2025 se ve Sloupu v Čechách konal tradiční sportovně turistický kurz. Počasí bylo na sport a turistiku ideální, takže jsme hráli přehazovanou, volejbal, badminton, stolní tenis, discgolf, zastříleli si ze vzduchové pistole, zvládli základy lukostřelby i práci s busolou. Tu jsme využili při orientační hře v terénu. Kromě toho někteří z nás vyráželi na cyklovýlety po okolí a pěšky navštívili skalní hrad Sloup, Lesní divadlo a rozhlednu Na Stráži. Po celý týden jsme energii doplňovali výbornou stravou a občasnou dávkou výborné sloupské zmrzliny.



23.06.2025 Projektový den Škola hrou

Na závěr školního roku jsme se sešli na našem školním hřišti, abychom si zasoutěžili v netradičních disciplínách, odreagovali a připravili se na prázdniny. Na konci byli všichni odměněni malou sladkostí. Děkujeme třídám GD3. za jejich pomoc na jednotlivých stanovištích.

25.06.2025 Sportovní akce discgolf

Na závěr školního roku jsme vyrazili na Letnou v Teplicích, kde je discgolfové hřiště. I když jsme byli v malém počtu, společně i s p. učitelkou jsme se seznámili se všemi jamky a zahráli si discgolf. Na 1. jamce jsme se rozházeli a pak už jsme se s úsměvem vrhli na všechny jamky a zdárně všechny úspěšně trefovali. Po skončení jsme ještě vyrazili za odměnu na zmrzlinový pohár.

25.06.2025 Pochod na Doubravku

Za krásného slunečného dne jsme s 19 žáky naší školy vydali na sportovně turistickou akci – Pochod na Doubravku. Hrad Doubravka, jedna z významných dominant mezi Krušnými horami a Českým středohořím, nás okouzlil svou malebností a výhledy do okolí. Celý pochod probíhal ve svižném tempu a žáci prokázali velké nasazení a dobrou fyzickou kondici. Všechny chválíme za výbornou spolupráci a aktivní přístup. Výlet se vydařil a společně jsme si užili příjemné dopoledne plné pohybu a zážitků.

Souhrn sportovních akcí ve školním roce 2024/2025

DATUM	NÁZEV AKCE	KATEGORIE	POČET ÚČASTNÍKŮ	UMÍSTĚNÍ
20. 9. 2024	STŘEDOŠKOLSKÝ POHÁR V ATLETICE DÍVKY	OKRES	6	6
20. 9. 2024	STŘEDOŠKOLSKÝ POHÁR V ATLETICE CHLAPCI	OKRES	10	7
25. 9.2024	OKRESNÍ KOLO V PŘESPOLNÍM BĚHU – DÍVKY	OKRES	5	3.
2.10.2024	PLAVECKÁ ŠTAFETA MĚST	OKRES	3	
7.10.2024	OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALE DÍVKY	OKRES	11	7.
10.10.2024	OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALE CHLAPCI	OKRES	10	7.
23.10.2024	OKRESNÍ KOLO V KOŠÍKOVÉ CHLAPCI	OKRES	12	7.-9.
24.11.2024	OKRESNÍ KOLO V KOŠÍKOVÉ DÍVKY	OKRES	12	4.
3.12. 2024	ČESKO VESLUJE	OKRES	33	1.MÍSTO 3X 3. MÍSTO
5.12.2024	VÁNOČNÍ TURNAJ V BADMINTONU	ŠKOLNÍ	74	
21. 2. 2025	FINÁLE REPUBLIKY – ČESKO VESLUJE	REPUBLIKA	10	2X 5. MÍSTO 1X 6. MÍSTO
20. 3. 2025	OKRESNÍ PŘEBOR VE FLORBALE – CHLAPCI	OKRES	17	11. MÍSTO
28.3. 2025	OKRESNÍ PŘEBOR VE FLORBALE – DÍVKY	OKRES	17	7.

9.4 Další akce

- 24.06.2025 Poznávání města Teplice (P1.A)
- 24.06.2025 Bowling Metropole (KO3.)
- 24.06.2025 Cukrárna a BOWLING – Metropole Teplice (GD3.)
- 24.06.2025 Sportovní dopoledne v kuželně Duchcov (K2.)
- 24.06.2025 Návštěva Botanické zahrady v Teplicích (K1.)
- 24.06.2025 Exkurze: Obora Mstišov – Potenciál pro volnočasové aktivity a reg. rozvoj (Š1.)
- 24.06.2025 Návštěva Botanické zahrady v Teplicích (A1.)
- 24.06.2025 Návštěva Lumia Gallery a procházka Starým městem (GD1.)
- 24.06.2025 Piknik a deskové hry v Zámecké zahradě (GD2.)
- 24.06.2025 Příroda-návštěva vodní nádrže Barbora (KA2.)
- 25.06.2025 Příroda – toulky po pamětihodnostech Teplice (KA2.)
- 25.06.2025 Fauna a flora Teplice (P2.A)
- 25.06.2025 Projekce filmu v Kině Květen (GD1.)
- 25.06.2025 Edukační program – Biomorfa, Patterns of Carnality (GD2.)
- 25.06.2025 Graffiti Workshop, STS Teplice (GD3.)
- 25.06.2025 Návštěva Jump arény v Ústí nad Labem (K1.)
- 25.06.2025 Návštěva Jump arény v Ústí nad Labem (P1.A)

- 25.06.2025 Poznáváme Teplicko-Estetické a vzdělávací zážitky na závěr školního roku (Š1.)
- 25.06.2025 Venkovní úniková hra ČNB Praha (P2.B, O2.)
- 25.06.2025 Teplice – město pfontán (A1.)

10. Spolupráce školy a dalších subjektů

10.1 Ústecký kraj – zřizovatel školy

10.1.1 IDZ ÚK

Škola se ve školním roce aktivně zapojuje do projektů, workshopů a školení, která se uskutečňují v rámci projektu „**Implementace dlouhodobého záměru – Ústecký kraj“**, jež realizuje Ústecký kraj pro školy a školská zařízení, jejichž je zřizovatelem. Např.:

- Atletika hravě: Zábavné aktivity pro rozvoj kondice (23. 5. 2025),
- Supervize Školního poradenského zařízení (25. 4. 2025 a 28. 8. 2025),
- Současné psychické problémy žáků (21. 5. 2025),
- Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělávání středního odborného vzdělávání (6. 3. 2025).

10.1.2 Prevence pro krajské školy 2025

Naše škola se v tomto školním roce zapojila také do výzvy **„Prevence pro krajské školy 2025“,** a to projektem s Názvem „Blázníme? No a!“. Tento projekt byl schválen a byl mu poskytnut příspěvek ve výši 101.000,- Kč.

10.1.3 Rada mladších

Dne 23. 10. 2024 se žákyně oboru grafický design zúčastnily zajímavé akce – Rady mladších, která se konala na KÚ v Ústí nad Labem. Žáci 18 škol diskutovali o zajímavých tématech – recept na štěstí, participace a mezigenerační spolupráce, kvalita života v ČR a ochrana naší demokracie. Prezentace byly zajímavé, a názory ostatních ještě zajímavější. Jsme velmi rády, že jsme se tohoto projektu mohly zúčastnit.

10.2 Spolupráce s policií ČR

Beseda s metodikem prevence Policie ČR

I ve školním roce 2024/2025 proběhlo zvyšování právního vědomí našich studentů. V 21. 2. 2025 a 10. 4. 2025 se uskutečnily beseda s metodikem prevence Policie ČR npor. Mgr. Janem Butalem. Žáci prvních a druhých ročníků se seznámili s různými druhy protiprávního jednání a s postihy, které jsou v důsledku nevhodného chování uplatňovány. Tento projekt má u studentů tradičně pozitivní ohlas.

10.3 PPP, SPC a další instituce

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce s PPP Teplice, Ústí nad Labem, Litoměřice, s SPC Teplice, s Demosthenem v Ústí nad Labem a Spirálou v Ústí nad Labem při tvorbě IVP a podpůrných opatření pro žáky se SVP.

10.4 Úřad práce v Teplicích

Poradenský program Úřadu práce v Teplicích

Škola ve spolupráci s Úřadem práce v Teplicích zajistila ve dnech 21., 22. a 28. 1. 2025 pro žáky závěrečných ročníků přednášky s besedami. Cílem těchto návštěv bylo seznámit žáky s možnostmi a nástroji, které mohou využít při hledání zaměstnání, v rámci přípravy na trh práce nebo při rozhodování o dalším studiu.

Žáci se dozvěděli o nabídce rekvalifikačních kurzů, kariérním poradenství a možnostech brigád či zaměstnání v oboru. Byla jim představena pravidla správného jednání při přijímacím řízení a tipy na vytvoření profesionálního životopisu a motivačního dopisu.
Žáci měli možnost klást otázky a získat praktické rady ohledně hledání a uplatnění v oblasti grafického designu. Tato akce byla přínosná nejen z hlediska informací, ale také motivovala žáky k aktivnímu přístupu k jejich budoucím kariérním rozhodnutím.



10.5 Hospodářská komora Teplice

Škola je členem Hospodářské komory, spolupracuje na akcích pořádaných hospodářskou komorou, účastní se seminářů a přednášek.

10.6 Nestlé – Krupka

Dne 24. 3. 2025 proběhlo na naší škole vyhlášení soutěže firmy Nestlé (sídlo Krupka, Czech Republic), kterého se zúčastnili Factory HR Manager Jan Růžička, Helena Blažejovská HR Generalista, ředitelka školy Markéta Linhartová, vyučující odborných předmětů oboru grafický design Oleg Zářecký a žáci 3. ročníku oboru grafický design, kteří se soutěže zúčastnili. Předmětem grafické tvorby byl návrh náborového letáku pro zaměstnance firmy. Tvorbě letáku předcházela návštěva firmy Nestlé, při které žáci načerpali inspiraci a seznámili se s firemním prostředím.
Ocenění firmy získali Matěj Kratochvíl, Karolína Iwuchuku a hlavní cenu potom Michal Langer. Všem žákům, kteří se soutěže zúčastnili, děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

10.7 SDH Duchcov

Naše žákyně 3. ročníku oboru grafický design Karolína Iwuchukwu vytvořila ku příležitosti oslavy významného jubilea SDH Duchcov logo. SDH Duchcov, jež si připomíná 100 let od svého založení, logo prezentovalo na slavnostní akci konané 17. května 2025.

10.8 Domov důchodců Bystřany

Dne 11. června 2025 se v Domově důchodců Bystřany konalo společné tvůrčí dopoledne žákyň naší školy a klientů domova. Během této akce, jejichž hlavním cílem bylo stmelit dvě různé generace, si klienti mohli ušít látkové motýly, popovídat si se žákyněmi a navzájem si sdílet svoje zážitky.



11. Školská rada

Školská rada je složena ze tří členů – jeden zástupce zřizovatele (nově jmenovaný člen), jeden zástupce z řad pedagogů a jeden zástupce z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků. Školská rada se v letošním roce sešla na jednání třikrát.

První schůzka byla 12. 10 2024, kdy se školská rada seznámila s Výroční zprávou o činnosti školy za rok 2023/2024.

Druhá schůzka se konala 26. 6. 2025. Na jejím programu byla informace o průběhu konkurzu na ředitele školy, informace o udělených výchovných opatřeních (DTU, DŘŠ, PV, V), průběhu a výsledcích maturit a stavu přijímacího řízení pro rok 2025, o stavu přijímacího řízení na rok 2025/ 2026.

Třetí schůzka se konala 28. 8. 2025 kde bylo na programu projednání návrhu nového školního řádu a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Dále byla Školská rada informovaná o změnách ŠVP (v návaznosti na změnu RVP).

12. Vyhodnocení inspekční činnosti a jiná dotazníková šetření

12.1 Kraje pro bezpečný internet (Ústecký kraj)

V termínu 18.–22. 11. 2024 se žáci naší školy zapojili do vzdělávací soutěže Kraje pro bezpečný internet, která byla podporována Ústeckým krajem. Žáci byly seznámeni s pravidly soutěže, s učiteli prošli vzdělávací materiály a v hodinách IKT se zaregistrovali do tohoto projektu. Po registraci prošli první kolo soutěžního kvízu. 2 účastníci během prvního vyplnění měli všechny odpovědi správně a postoupili rovnou do dalšího kola, které si také vyplnili. Ostatní měli 1-6 chyb z dvaceti vybraných otázek. Pokud chtěli postoupit do dalšího kola a účastnit se slosování a hry o ceny, měli možnost si ve svém čase kvíz opakovat, dokud neměli všechny otázky dobře a nesplnili tak podmínku pro postup.

12.2 Mimořádné dotazníkové šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v regionálním školství (MŠMT)

7. 5. 2025 škola odeslal data požadovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci Mimořádného dotazníkového šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v regionálním školství.
Dotazník sbíral data v následujících oblastech:

1) stávající učitelé ve stavu k 31. 3. 2025,
2) potřeby školy v oblasti personálních kapacit učitelských profesí,
3) doplňující otázky.

13. GDPR

V souvislosti se změnou legislativy účinné od 25. 5. 2018 postupujeme podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR). Uvádíme zde proto kontakt na pověřence pro ochranu osobních údajů ve smyslu nařízení: MOPRO CS s. r. o, Jiří Mareš, pověřenec pro ochranu osobních údajů e-mail: gdpr@ststeplice.cz.

14. Závěr výroční zprávy

Střední škola obchodu a služeb má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vzdělávání, tedy vybavení žáků příslušnými kompetencemi, jako jsou zběhlost v cizích jazycích, ovládání moderní digitální techniky, adaptabilita, flexibilita a také ochota učit se. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Škola je otevřena spolupráci s partnery při zajišťování projektové činnosti. Na školních projektech se podílely např. Ústecký kraj, Památník Lidice, Úřad práce v Teplicích. Vedení školy pozitivně hodnotí součinnost zejména se zřizovatelem a poradenskými zařízeními.

Při realizaci praktického vyučování škola spolupracuje se smluvními partnery, kteří jsou potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy (viz příloha č. 1).

Vedení školy podporuje odborný rozvoj pedagogického sboru a umožňuje učitelům prohlubování odborné kvalifikace. Ve školním roce 2024/2025 proto byly v rámci DVPP realizovány hned 3 školení „pro sborovnu“. Další semináře byly zaměřené hlavně na osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Škola zajišťuje bezpečné vzdělávání. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou zakotveny ve školním řádu, programu prevence šikany, krizovém plánu a minimálním preventivním programu.

Vzdělávání žáků doplňuje projektová činnost, organizovány jsou exkurze, výchovně vzdělávací akce, sportovně turistické pobyty, vzdělávací kurzy, projekty zaměřené na finanční gramotnost a připravenost absolventů na vstup na trh práce.

Celkové vzdělávací výsledky se proti předchozímu školnímu roku mírně zlepšily. Celkového prospěchu s vyznamenáním dosáhlo v I. pololetí 49 žáků, prospělo 274 žáků a ve II. pololetí prospělo s vyznamenáním 58 žáků a prospělo 339 žáků. Stále je však potřeba věnovat se problému předčasného odchodu žáků ze vzdělávání.

U závěrečných zkoušek konajících ZZ poprvé ze 74 žáků 18 žáků prospělo s vyznamenáním, 53 žáků prospělo a 3 žáci neprospěli.

U maturitních zkoušek z 52 žáků konajících MZ poprvé 6 žáků prospělo s vyznamenáním, 38 žáků prospělo v řádném termínu a 8 žáků neprospělo.

Žáci se zúčastňovali různých soutěží, přehlídek a akcí, na kterých prokazovali teoretické znalosti i praktické dovednosti. V mnohých dosahovali velice dobrých výsledků. Žáci oboru vzdělání Kadeřník se opět zúčastnili soutěže účesové tvorby Děčínská vlna a kadeřnické soutěže Junior. Žáci oboru vzdělání Šití oděvů získali odborné soutěže Slet krásných čarodějnic. Ve škole nadále funguje fiktivní firma Dresscompany s.r.o. a pro příští školní rok se zvažuje založení druhé fiktivní firmy.

Vedení školy také vytváří potřebné podmínky pro činnost Školské rady v souladu s právním předpisem.

Ve škole funguje Studentská rada, ve které mají zastoupení žáci školy. SR se schází zpravidla 4x ročně a svolává ji ředitel školy. Jednání SR se zúčastní delegáti za jednotlivé třídy. Zápis z jednání se zveřejňuje na webových stránkách školy. Podněty a návrhy jsou posouzeny a projednány na poradě vedení školy. O stanoviscích je SR informována na nejbližším zasedání a prostřednictvím webových stránek.

Filozofie školy

Škola by měla vytvořit pro své žáky otevřené, přátelské, multikulturní a bezpečné prostředí s důrazem na prevenci rizikového chování, dobré mezilidské vztahy, ale přitom s patřičnými nároky na studijní, výchovné a pracovní výsledky. Na vyučování by s pedagogy měli participovat i žáci tak, aby výuka efektivně směřovala k získávání znalostí, dovedností, postojů a kompetencí potřebných k životu

v moderní společnosti. Pedagogové by měli mít možnost dalšího vzdělávání, osobního rozvoje, supervizi svojí práce a garanci prostředí, ve kterém se cítí dobře. Protože jen nadšení a spolupracující učitelé mohou vytvořit školu, která je atraktivní pro žáky a jejich rodiče.

Z této filozofie vycházejí mj. následující **cíle školy pro příští školní rok:**

- Sledovat náročné chování žáků ve škole a reagovat na něj vhodnými způsoby
- Zaměřit se na vztahy se spolužáky i se žáky jiných ročníků a podporovat je
- Zkvalitnit komunikaci se zákonnými zástupci
- Přizpůsobit výukové cíle, prostředky a metody individuálním schopnostem žáků
- Propojovat učení s reálnými životními situacemi
- Realizovat výuku v souladu s kurikulárními dokumenty s ohledem na specifické potřeby žáků
- Spolupracovat s odborníky z praxe, propojovat učení s reálnými životními situacemi
- Kvalitně formulovat vzdělávací cíle a vyhodnocovat jejich dosažení
- Seznamovat žáky se vzdělávacími cíli, vést je k vlastnímu vyhodnocování dosahování těchto cílů, podporovat u žáků kritické myšlení
- Formy a metody výuky volit tak, aby byly efektivní pro učení žáků
- Nabízet žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a iniciativu každého z žáků
- Využívat různé informační zdroje a digitální techniku
- Rozvíjet gramotnosti (čtenářskou, matematickou, digitální, přírodovědnou, jazykovou), mediální výchovu a tělesnou zdatnost
- Aktivizovat možnosti školy v podpoře pohybové aktivity žáků v průběhu školního roku, podporovat rozvoj pohybových schopností
- Posilovat sebevědomí a pozitivní sebepojetí žáků a psychickou odolnost a zdatnost žáků
- Motivovat žáky k dosahování co nejlepších výsledků podle jejich schopností
- Poskytovat efektivní podporu žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků
- Motivovat žáky k účasti na přehlídkách, soutěžích a projektech
- Sledovat a zjišťovat objektivní informace o kvalitě vzdělávání ve škole a výsledcích vzdělávání každého žáka, přijímat a pravidelně vyhodnocovat přijatá opatření vedoucí ke zlepšení vzdělávacích výsledků a snižování školní neúspěšnosti
- Nadále podporovat DVPP pedagogů a poskytovat metodickou podporu začínajícím pedagogům
- Zahájit výuku od 1. 9. 2025 podle nového ŠVP se zakomponovaným „nový pojetím informatického vzdělávání“.

Další dílčí cíle školy rozdělené do oblasti Výchovně vzdělávací, Personální, Materiální a ekonomické a Škola a veřejnost stanovila ředitelka školy v dokumentu Koncepce (vize) školy, období 2024–2030.

Příloha č. 1

Seznam pracovišť smluvních partnerů

1. ROKA komíny, s.r.o.
2. ISP Retail s.r.o.
3. ROSSMANN
4. DEICHMANN - OBUV s.r.o.
5. Kaufland Česká republika v.o.s.
6. Penny Market s.r.o.
7. BILLA, spol. s r.o.
8. Tesco Stores ČR, a.s.
9. Albert Česká republika, s.r.o.
10. HP TRONIC Zlín, spol. s.r.o.
11. BOWNESSIE s.r.o.
12. JUDr. Roman Hajný
13. Arkádie o.p.s.
14. René Vosmík
15. Irena Padevítová
16. Adéla Kirschnerová
17. Lucie Vlčková
18. Vladimíra Plzáková Jakešová
19. Elena Ostapčuková
20. Tomáš Molek
21. Original Barber Teplice, s.r.o.
22. Nikola Koudelková
23. Nikola Hanauerová
24. Thi Dien Tran
25. Miriam Hypša Mojciková
26. Pepco Czech Republic s.r.o.
27. Daniela Vodáková
28. Pavlína Folejtarová
29. SALON FATIMA s.r.o.
30. Jiří Burger
31. SUPER PET, a.s.
32. OBI Česká republika s.r.o.
33. Gentleman s.r.o.
34. Scrumfinity s.r.o.
35. Erika Kalousková
36. Petra Halešová
37. Mipaf s.r.o.
38. NON STOP SERVIS s.r.o.
39. Thi Lan Pham

Příloha č. 2

Výroční zpráva o hospodaření školy

Finanční prostředky za rok 2024

Část I:

Příjmy	**2024**
Celkové příjmy	**55 675 569,99**
Poplatky od žáků, rodičů	**0,00**
Příjmy z hospodářské činnosti	**0,00**
Ostatní příjmy	**55 675 569,99**

Část II:

Výdaje	**2024**
Investiční výdaje celkem	**0,00**
Neinvestiční výdaje celkem	**53 365 106,48**
z toho	
náklady na mzdy pracovníků	**32 227 206,00**
OPPP	**2 267 912,00**
odvody zdravotního a sociálního pojištění	**10 822 157,00**
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	**94 169,60**
stipendia	**0,00**
výdaje na další vzdělávání pracovníků	**41 922,90**
ostatní provozní náklady	**7 911 738,98**

Datum zpracování výroční zprávy: 6. 10. 2025
Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě: 9. 10. 2025
Datum projednání výroční zprávy ve školské radě: 10. 10. 2025

Podpis ředitelky a razítko školy:

Střední škola obchodu a služeb, Teplice,
příspěvková organizace
Fráni Šrámka 1350/1, Trnovany
415 01 Teplice IČ: 00524646